

**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**TOETSING EN AFSLUITING**  
**VMBO**

**2022-2023 – leerjaar 3**  
**2023-2024 – leerjaar 4**

**PROFIEL DIENSTVERLENING & PRODUCTEN**  
**PROFIEL ZORG & WELZIJN**

**Basisberoepsgerichte leerweg**

**CSG Het Noordik**  
Vestiging Vriezenveen

hetnoordik.nl

**N<sup>+</sup>**

## Legenda PTA

A: Leerjaar/schoolsoort

B: Cijferperiode weergegeven als leerjaar.periode

C: Toets weergegeven als leerjaar.periode.volgnummer  
(bij een tweede toets in leerjaar 4, periode 4 wordt het dan 4.4.2)

D: Overzichtelijke beschrijving van de exacte leerstof en/of vereiste vaardigheden. Dit hoeft niet perse met de vermelding van een hoofdstuk en/of paragraaf, maar moet wel voor alle leerlingen en ouders duidelijk zijn.

E: Toetsvormen:

- M = Mondelinge toets
- S = Schriftelijke toets
- V = Verslag
- HO = Handelingsopdracht
- PO = Praktische opdracht.
- PR = Practicum

F: Weging in een percentage per toets, waarbij het totaal van alle toetsen (SE) uitkomt op 100%.

G: Mogelijkheid tot herkansing (ja/nee) en afnameperiode herkansing. In principe moet er voor elke SE toets een herkansingsmogelijkheid per periode zijn.

H: Beoordeling met cijfer of O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

I: tijdsduur toets afname in minuten.

J: Eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets. conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

K: Verplichte SE eindtermen in (sub)domeincodes (H/V) of Kennisdoelen en vaardigheden (vmbo) welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

L: CE eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

M: Schooleigen inhoud betreft kennis en/of vaardigheden, anders dan in het examenprogramma, welke in het schoolexamen worden getoetst waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat dit op basis van de visie en de eigen inzichten van de school belangrijk is.

### **Totalen:**

C: Totaal aantal toetsen voor SE

F: Som van wegingspercentage (totaal = 100%)

K: Totale overzicht verplichte eindtermen schoolexamen (SE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

L: Totale overzicht eindtermen centraal examen (CE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

**PTA (BB):**

Wettelijke vaknaam: Aardrijkskunde

Roepnaam: Aardrijkskunde

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO-BB	3.4	3	Praktische opdracht: Over de onderwerpen Arm en Rijk, Grenzen en identiteit en Bronnen van Energie. Deze onderwerpen worden aangeboden in het lesboek van leerjaar 3 H1-6.	PO	25%	Nee	Cijfer	560	K1, K2, K3, K5, K7, K9	K1, K2, K3, K5, K7, K9	K3	
4 VMBO-BB	4.1	4.1	Eindtoets: Weer en Klimaat H1 en H2	S	25%	Ja 4.2	Cijfer	100	K3, K4	K3, K4	K3, K4	
4 VMBO-BB	4.2	4.2	Eindtoets: Bevolking en Ruimte H3 en H4	S	25%	Ja 4.3	Cijfer	100	K3, K8	K3, K8	K3, K8	
4 VMBO-BB	4.3	4.3	Eindtoets: Water H5 en H6	S	25%	Nee	Cijfer	100	K3, K6	K3, K6	K3, K6	
Totale					Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	K3, K4, K6, K8	

## PTA Basis:

Wettelijke vaknaam: Biologie

Roepnaam: Biologie

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3/basis	3.4	3.4.1	Thema 3 Ordening b 1,2 Thema 4 Stevigheid en beweging Thema 6 Duurzaam leven	S	25%	4.1	Cijfer	120 min	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	K2, K3, K5, K7, K8	K3, K4, K6	-
4/basis	4.1	4.1.1	Practicum (dagdeel in de SE-week) Tijdens dit practicum worden de basisvaardigheden getoetst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met de microscoop</li> <li>• Het maken van een schematische tekening.</li> <li>• Rekenvaardigheden (percentage berekenen)</li> <li>• Practicumhandleiding uitvoeren, systematisch werken</li> <li>• Onderzoek vaardigheden (probleemstelling, conclusie, resultaten noteren in tabel/grafiek)</li> <li>• Veilig werken</li> </ul>	PR	15%	Niet herkansbaar	Cijfer	180 min	K1, K2, K3	K1, K2, K3	K3	-
4/basis	4.2	4.2.1	Thema 7 Planten Thema 8 Regeling Thema 9 Zintuigen	S	30%	4.3	Cijfer	120 min	K2, K3, K4, K6, K11	K2, K3	K3, K4, K6, K11	-
4/basis	4.3	4.3.1	Thema 10 Voeding en vertering Thema 11 Transport en afweer Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding	S	30%	Niet herkansbaar	Cijfer	120 min	K3, K5, K9, K10	K3, K5, K10	K3, K9	-
Totalen					Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K1, K2, K3, K5, K7, K8, K10	K3, K4, K6, K9, K11, K12, K13	-

## Legenda PTA

A: Leerjaar/schoolsoort

B: Cijferperiode weergegeven als leerjaar.periode

C: Toets weergegeven als leerjaar.periode.volgnummer  
(bij een tweede toets in leerjaar 4, periode 4 wordt het dan 4.4.2)

D: Overzichtelijke beschrijving van de exacte leerstof en/of vereiste vaardigheden. Dit hoeft niet perse met de vermelding van een hoofdstuk en/of paragraaf, maar moet wel voor alle leerlingen en ouders duidelijk zijn.

E: Toetsvormen:

- M = Mondelinge toets
- S = Schriftelijke toets
- V = Verslag
- HO = Handelingsopdracht
- PO = Praktische opdracht.
- PR = Practicum

F: Weging in een percentage per toets, waarbij het totaal van alle toetsen (SE) uitkomt op 100%.

G: Mogelijkheid tot herkansing (ja/nee) en afnameperiode herkansing. In principe moet er voor elke SE toets een herkansingsmogelijkheid per periode zijn.

H: Beoordeling met cijfer of O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

I: tijdsduur toets afname in minuten.

J: Eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets. conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

K: Verplichte SE eindtermen in (sub)domeincodes (H/V) of Kennisdoelen en vaardigheden (vmbo) welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

L: CE eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

M: Schooleigen inhoud betreft kennis en/of vaardigheden, anders dan in het examenprogramma, welke in het schoolexamen worden getoetst waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat dit op basis van de visie en de eigen inzichten van de school belangrijk is.

### **Totalen:**

C: Totaal aantal toetsen voor SE

F: Som van wegingspercentage (totaal = 100%)

K: Totale overzicht verplichte eindtermen schoolexamen (SE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

L: Totale overzicht eindtermen centraal examen (CE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

































**PTA (BB):**

Wettelijke vaknaam: Godsdienst

Roepnaam: Godsdienst

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindterm en CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO BB	3.1	3.1.1	Islam – Toets - Gebruiken - Rituelen - Symbolen - Leer - 5 zuilen	S	25	3.2	Cijfer					Kennis van de wereldgodsdiensten
3 VMBO BB	3.2	3.2.1	Hindoeïsme – Reisgids opdracht - Karma - Reïncarnatie - Kastenstelsel - Symbolen - Gebruiken	V	25	3.3	Cijfer					Wereldgodsdiensten Polytheïsme Goden
3 VMBO BB	3.3	3.3.1	Jodendom – Memoriam collage opdracht - Vervolg door de jaren heen	PO	25	3.4	Cijfer					Wereldgodsdiensten Monotheïsme Diaspora Vervolg Holocaust
3 VMBO BB	3.4	3.4.1	Atheïsme – Toets - Modern ‘geloven’ - New age - Meditatie - Wat als God niet bestaat? - Zingeving	S	25	4.1	Cijfer					Modern denken Filosofie Zingeving
4 VMBO BB	4.1	4.1.1	Ethiek – Uitwerken ethische dilemma’s - Dokters dilemma - Heinz dilemma - Trolleyprobleem	H			(O/V/G)					De leer van goed en fout en het maken van keuzes
4 VMBO BB	4.2	4.2.1	Ethiek – Dagelijks leven, vraagstukken uit het leven gegrepen.	H			(O/V/G)					Normen Waarden Deugden Gebruiken Cultuur
4 VMBO BB	4.3	4.3.1	Levensvragenverslag. - Oorsprong - Betekenis - Moraliteit - Lotsbestemming	H			(O/V/G)					Wie ben ik en wie ben ik geworden. Hoe doe ik en hoe wil ik gaan doen. Wat geloof ik, waar sta ik voor en hoe heb ik mij ontwikkeld richting mijn diploma.
Totalen		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindterm en CE	Totaal schooleigen eindtermen



**PTA Mavo KB BB :**

Wettelijke vaknaam: Lichamelijke Opvoeding

Roepnaam: LO

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
<b>SE1: TURNEN</b>												
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.2.1	<b>Steun- en vrij springen: Wendspringen</b> * Leerling kan doormiddel van een krachtige aanloop in de trampoline springen, vervolgens steunt hij op zijn handen waarbij hij om zijn as roteert om te landen met het gezicht naar de kast. * Leerling kan vanghulp verlenen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/5	LO/K/1/2/3/5	n.v.t.	n.v.t.
<b>SE1: ATLETIEK</b>												
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.1	<b>Hardlopen: Duurloop</b> * Leerling kan zelfstandig een tempo kiezen die hij 8 minuten kan volhouden	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.2	<b>Een vorm van werpen: Speerwerpen</b> * Leerling kan een 3 pas ritme uitvoeren waarbij de speer technisch goed wordt weggegoit, waarbij de speer met de punt in de grond land.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.1	<b>Verspringen</b> * Leerling kan technisch goed verspringen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.2	<b>Hoogspringen:</b> * Leerling kan technisch de Schotsche sprong of Fosbury flop goed springen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.3.3	<b>Basiskenmerken van training aangeven,</b> * Leerling kan conditie-aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/5	LO/K/1/2/3/5	n.v.t.	n.v.t.
<b>SE1: SPEL</b>												
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.1	<b>Softbal</b> * Leerling kan een bal: gooien, vangen, pitchen en catchen, * Leerling kan een aangegooide bal slaan. * Leerling kan zelfstandig een volledig spel op gang houden	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.2.1	<b>Hockey</b> * Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribven. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen <b>Basketbal</b> * Leerling kan een bal gooien en vangen * Leerling kan de lay- up * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kunnen zelfstandig 3x3 en 5x5 spelen <b>Voetbal</b> * Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribven. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.3.1	<b>Volleybal</b> * Leerling kan: onderhands- en bovenhands serveren, spelen in drieën en smashen. * Leerling beheerst de bovenhandse en onderarmse techniek. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 4x4 en 6x6 spelen <b>Badminton</b> * Leerling kan: onderhands serveren, spelen. * Leerling beheerst de clear en de backhand techniek. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 1x1 spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.2	<b>Vormen van tik- en afgooispele: Trefbalspele</b> * Leerling kan een bal gericht gooien * Leerling kan een bal ontwijken * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig het spel spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
Totalen		13								Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/4/5/6/7/	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen

**Turnen:** één of meer van de volgende turnactiviteiten: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening..

**Atletiek:** – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren

en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**Spel:** – Een slag- en loopspel, drie doelspele, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispele en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
			<b>SE2: SPORTORIËNTATIE</b>									
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.1	<b>Bewegen op muziek</b> * Leerling kan deelnemen aan een dansvorm, waarbij het gaat om diverse basisbewegingen waarmee een eindeloos aantal combinaties kan worden gemaakt.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/6	LO/K/6	n.v.t.	n.v.t.
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.2	<b>Zelfverdediging (kick) Boksen</b> * Leerling kan deelnemen aan (kick) boksen, waarbij het gaat om het leren van de beginselen enkele technieken van zelfverdediging.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/8	LO/K/8	n.v.t.	n.v.t.
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.3	<b>Sportoriëntatie (actuele bewegingsact.)</b> * Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/9	LO/K/9	n.v.t.	n.v.t.
			<b>SE3: SPELREGELTOETS</b>			Ja						
4/VMBO-MAVO	4.2	4.2.1	<b>Spelregeltoets:</b> * Leerling kan informatie over spelregels verwerven en verwerken in een schriftelijke toets.	S		Ja	O/V/G		LO/K/2	LO/K/2	n.v.t.	n.v.t.
			<b>SE4: LESGEVEN MET TWEETALLEN</b>			Ja						
4/VMBO-MAVO	4.3	4.3.1	<b>Lesgeven:</b> * leerling kan omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen * Leerling kan eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden * Leerling kan in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies * Leerling kan verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties * Leerling kan oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport * Leerling kan kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden	PO		Ja	O/V/G		LO/K/3	LO/K/3	n.v.t.	n.v.t.
Totale										Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/6/8/9	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen

**Bewegen op muziek** bestaat uit: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.  
dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**Zelfverdediging** bestaat uit: één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:  
– Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij– Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

**Sportoriëntatie** bestaat uit twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hijkan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten)





A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijdsduur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3.BB	3.1	3.1	Introductie vak adhv het thema Wat is Maatschappijleer	S	10	3.1	cijfer	40 minuten	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/5.6 MI1/k/6.8	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/5.6 MI1/k/6.8		Normen en Waarden
3/BB	3.1/3.2	3.1	Theorie uit het thema Criminaliteit	S	10	3.2	cijfer	40 min.	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/6.8	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/6.8		
3/BB	3.2	3.2	Verslag over het bijwonen van een aantal rechtszaken.	PO	15	-	cijfer		MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3	MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3		MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3
3/BB	3.2/3.3	3.3	Theorie uit het thema Pluriforme Samenleving	S	10	3.3	cijfer	40 min.	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/5.6 MI1/k/6.8 MI1/k/7.10	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/4.4 MI1/k/5.6 MI1/k/6.8 MI1/k/7.10		
3/BB	3.1 - 3.4	3.4	Actualiteitentoets 1	S	5		cijfer	20 min	MI1/k/2 MI1/k/3			MI1/k/2 MI1/k/3
3/BB	3.1-3.4	3.5	Actualiteitentoets 2	S	5		cijfer	20 min	MI1/k/2 MI1/k/3			MI1/k/2 MI1/k/3
3/BB	3.4	3.6	Theorie uit het thema Media	S	10	-	cijfer	40 min	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/7.10	MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/7.10		
4/BB	4.1	4.1	Actualiteitentoets 3	S	5		Cijfer	20 min	MI1/k/2 MI1/k/3			MI1/k/2 MI1/k/3
4/BB	4.2	4.2	Actualiteitentoets 4	S	5		cijfer	20 min	MI1/k/2 MI1/k/3			MI1/k/2 MI1/k/3
4/BB	4.2	4.3	De leerling schrijft adhv een gerichte opdracht een eigen politieke partijprogramma	PO	15		cijfer		MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/6.8 MI1/k/7.10	MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/6.8 MI1/k/7.10		MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/6.8 MI1/k/7.11
4/BB	4.2/4.3	4.4	Theorie uit het thema Politiek	S	10		cijfer		MI1/k/3 MI1/k/6.8	MI1/k/3 MI1/k/6.8		
4/BB	4.3	4.5	Het uitwerken van opdrachten rondom het thema Werk	HO	-		v/g		MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/5.6	MI1/k/1 MI1/k/2 MI1/k/3 MI1/k/5.6		
Totalen		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindterm en CE	Totaal schooleigen eindtermen

# PTA (BB):

Wettelijke vaknaam: Nederlandse taal

Roepnaam: Nederlands

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3VMBO-BB	3.4	3.4.1	Kijk- en luistertoets (Cito)	S	10%	Niet herkansbaar	Cijfer	120	NE/K/4	NE/K/4	n.v.t.	
4VMBO-BB	4.1	4.1.4	<b>Toets Nieuw Nederlands</b> <b>Hoofdstuk 1</b> Lezen: de indeling van een tekst Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 1 Taalverzorging: hoofdletters en leestekens, werkwoordspelling en lastige werkwoorden <b>Hoofdstuk 2</b> Lezen: verbanden en signaalwoorden Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 2 Taalverzorging: aan elkaar of los, werkwoordspelling zinnen met meerdere persoonsvormen en woordvolgorde in samengestelde zinnen	S	10%	Wel herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/3	
4VMBO-BB	4.1	4.1.2	Het maken van een werkstuk	PO	20%	Niet herkansbaar	Cijfer	600	NE/K/1 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	NE/K/1 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	n.v.t.	
4VMBO-BB	4.2	4.2.1	<b>Toets fictie</b> - twee boeken - één film	S		Niet herkansbaar	O/V/G	60	NE/K/8	NE/K/8	n.v.t.	
4VMBO-BB	4.2	4.2.2	Mondeling naar aanleiding van werkstuk of debat	M	35%	Niet herkansbaar	Cijfer	15	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	n.v.t.	
4VMBO-BB	4.3	4.3.1	<b>Toets Nieuw Nederlands</b> <b>Hoofdstuk 3</b> Lezen: feiten, meningen en argumenten Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 3 Taalverzorging: tussenletters, werkwoordspelling twijfelgevallen en verwijswaarden <b>Hoofdstuk 4</b> Lezen: leesdoelen en leesstrategieën Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 4 Taalverzorging: herhaling spelling, herhaling werkwoordspelling en trappen van vergelijking	S	10%	Niet herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/6 NE/K/7	
4VMBO-BB	4.3	4.3.2	<b>Schrijfpdracht</b> Betoog, zakelijke e-mail, zakelijke brief of artikel	PO/S	15%	Niet herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	n.v.t.	
Totalen		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/8, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	



**PTA (BB):**

Wettelijke vaknaam: wiskunde      Roepnaam: wiskunde

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO BB	3.4	3.4.1	Hoofdstuk 7; statistiek Hoofdstuk 4.1 (4-vmbo-b deel 1); gemiddelde	PO	10	Nee	Cijfer	360	K3 K7 K8	K3 K7 K8	K3	n.v.t.
4 VMBO BB	4.1	4.1.1	Hoofdstuk 1 & 2; verbanden en rekenen	S	30	Ja, 4.2	Cijfer	100	K4 K5	-	K4 K5	n.v.t.
4 VMBO BB	4.2	4.2.1	Hoofdstuk 3 & 5; meetkunde, rekenen, meten en schatten	S	30	Ja, 4.3	Cijfer	100	K1 K5 K6	K1	K5 K6	n.v.t.
4 VMBO BB	4.3	4.3.1	Hoofdstuk 6, 7 & 8; vlakke figuren, verbanden en ruimtefiguren	S	30	Nee	Cijfer	100	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K8	K1 K2 K3	K3 K4 K5 K6	n.v.t.
TOTALEN		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K1 K2 K3 K7 K8	K3 K4 K5 K6	n.v.t.

## PTA (BB): SE Zorg en Welzijn

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijdsduur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3/BB	3.1		Schriftelijke toets over de module: Mens en Gezondheid	S	12.5	3.2	Cijfer	60 min.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	
3/BB	3.2		Schriftelijke toets over de module: Mens en Omgeving	S	12.5	3.3	Cijfer	60 min.	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 K/ZW/2.3 K/ZW/2.4 K/ZW/2.5	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 K/ZW/2.3 K/ZW/2.4 K/ZW/2.5	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 K/ZW/2.3 K/ZW/2.4 K/ZW/2.5	
3/BB	3.2/3.3		Schriftelijke toets over de module: Mens en Activiteit	S	12.5	3.4	Cijfer	60 min.	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 K/ZW/3.3 K/ZW/3.4	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 K/ZW/3.3 K/ZW/3.4	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 K/ZW/3.3 K/ZW/3.4	
3/BB	3.3/3.4		Schriftelijke toets over de module: Mens en Zorg	S	12.5	3.4	Cijfer	60 min.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	
3/BB	3.1-3.4		Kookopdracht	P	20		Cijfer	100 min	K/ZW/1.2	K/ZW/1.2	K/ZW/1.2	
3/BB	3.2		Schoonmaakopdracht	P	15		Cijfer	20 min.	K/ZW/2.1	K/ZW/2.1	K/ZW/2.1	
3/BB	3.2		Textielverzorging	P	15		Cijfer	20 min.	K/ZW/2.2	K/ZW/2.2	K/ZW/2.2	
3/BB	3.3/3.4		Eenvoudige handelingen EHBO: wondbehandeling	H			V/G	10 min.	K/ZW/4.3	K/ZW/4.3	K/ZW/4.3	
	3.3/3.4		Eenvoudige handelingen EHBO: Stabiele zijligging	H			V/G	10 min.	K/ZW/4.3	K/ZW/4.3	K/ZW/4.3	
	3.3/3.4		Reanimatie toepassen op een daarvoor uitgeruste pop	H			V/G	10 min.	K/ZW/12.4.1 K/ZW/12.4.2	K/ZW/12.4.1 K/ZW/12.4.2		K/ZW/12.4.1 K/ZW/12.4.2
Totalen		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen









## PTA (BB): Keuzevak -Wonen en Huishouden (1610)

Wettelijke vaknaam: Wonen en Huishouden

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijdsduur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
4 / BB	4.1	4.1.1	Schriftelijke toets over de begrippen lesstof uit het boek Wonen en Huishouden	S	25%		Cijfer	40 min	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.5	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.5		
4 / BB	4.1	4.1.2	Praktische opdracht binnen het thema	P	25%		Cijfer	100 min	K/ZW/6.3 K/ZW/6.4	K/ZW/6.3 K/ZW/6.4		
4/ BB	4.1	4.1.3	Afsluitende toets waar zowel kennis als Praktische vaardigheden getoetst worden	S/P	50%		Cijfer	200 min	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5		
Totale		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen



## PTA (BB): Keuzevak -Welzijn Kind en Jongere (1620)

Wettelijke vaknaam: Welzijn Kind en Jongere

Examenjaar CE: 2024

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijdsduur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
4 / BB	4.1	4.1.1	Schriftelijke toets over de begrippen uit het boek Welzijn Kind en Jongere	S	25%	Ja	Cijfer	40 min	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5		
4 / BB	4.1	4.1.2	Praktische opdracht binnen het thema	P	25%	nee	Cijfer	100 min	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4		
4/ BB	4.1	4.1.3	Afsluitende toets waar zowel kennis als Praktische vaardigheden getoetst worden	S/P	50%	Nee	Cijfer	200 min	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5		
Totale		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen