

**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**TOETSING EN AFSLUITING**  
**VMBO**

**2021-2022 – leerjaar 3**  
**2022-2023 leerjaar 4**

**PROFIEL DIENSTVERLENING & PRODUCTEN**  
**PROFIEL ZORG & WELZIJN**

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

**CSG Het Noordik**  
Vestiging Vriezenveen

hetnoordik.nl

**N<sup>+</sup>**

## Legenda PTA

A: Leerjaar/schoolsoort

B: Cijferperiode weergegeven als leerjaar.periode

C: Toets weergegeven als leerjaar.periode.volgnummer  
(bij een tweede toets in leerjaar 4, periode 4 wordt het dan 4.4.2)

D: Overzichtelijke beschrijving van de exacte leerstof en/of vereiste vaardigheden. Dit hoeft niet perse met de vermelding van een hoofdstuk en/of paragraaf, maar moet wel voor alle leerlingen en ouders duidelijk zijn.

E: Toetsvormen:

- M = Mondelinge toets
- S = Schriftelijke toets
- V = Verslag
- HO = Handelingsopdracht
- PO = Praktische opdracht.
- PR = Practicum

F: Weging in een percentage per toets, waarbij het totaal van alle toetsen (SE) uitkomt op 100%.

G: Mogelijkheid tot herkansing (ja/nee) en afnameperiode herkansing. In principe moet er voor elke SE toets een herkansingsmogelijkheid per periode zijn.

H: Beoordeling met cijfer of O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

I: tijdsduur toets afname in minuten.

J: Eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets. conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

K: Verplichte SE eindtermen in (sub)domeincodes (H/V) of Kennisdoelen en vaardigheden (vmbo) welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

L: CE eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

M: Schooleigen inhoud betreft kennis en/of vaardigheden, anders dan in het examenprogramma, welke in het schoolexamen worden getoetst waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat dit op basis van de visie en de eigen inzichten van de school belangrijk is.

### **Totalen:**

C: Totaal aantal toetsen voor SE

F: Som van wegingspercentage (totaal = 100%)

K: Totale overzicht verplichte eindtermen schoolexamen (SE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

L: Totale overzicht eindtermen centraal examen (CE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

**PTA (KB):**

Wettelijke vaknaam: Aardrijkskunde

Roepnaam: Aardrijkskunde

Examenjaar CE: 2023

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO-KB	3.4	3	Praktische opdracht: Over de onderwerpen Arm en Rijk, Grenzen en identiteit en Bronnen van Energie. Deze onderwerpen worden aangeboden in het lesboek van leerjaar 3 H1-9.	PO	25%	Nee	Cijfer	560	K1, K2, K3, K5, K7, K9	K1, K2, K3, K5, K7, K9	K3	
4 VMBO-KB	4.1	4.1	Eindtoets: Weer en Klimaat H1-H3	S	25%	Ja 4.2	Cijfer	100	K3, K4	K3, K4	K3, K4	
4 VMBO-KB	4.2	4.2	Eindtoets: Bevolking en Ruimte H4-H6	S	25%	Ja 4.3	Cijfer	100	K3, K8	K3, K8	K3, K8	
4 VMBO-KB	4.3	4.3	Eindtoets: Water H7-H9	S	25%	Nee	Cijfer	100	K3, K6	K3, K6	K3, K6	
<b>Totalen</b>					<b>Totaal: 100%</b>					<b>Totaal verplichte eindtermen SE</b>	<b>Totaal eindtermen CE</b>	<b>Totaal schooleigen eindtermen</b>
										K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	K3, K4, K6, K8	

## PTA vmbo Kader:

Wettelijke vaknaam: Biologie

Roepnaam: Biologie

Examenjaar CE: 2023

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3/kader	3.4	3.4.1	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening basisstof 1-2-3 Thema 7 Stevigheid en beweging	S	25%	Niet herkansbaar	Cijfer	120 min	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K12, K13	K1, K2, K3, K5, K8, K13	K4, K12	-
4/kader	4.1	4.1.1	Practicum (dagdeel in de SE-week) Tijdens dit practicum worden de basisvaardigheden getoetst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met de microscoop</li> <li>• Het maken van een schematische tekening.</li> <li>• Rekenvaardigheden (percentage berekenen)</li> <li>• Practicumhandleiding uitvoeren, systematisch werken</li> <li>• Onderzoek vaardigheden</li> </ul> <b>paragraaf 7, thema 1 boek 3a</b> (probleemstelling, conclusie, resultaten noteren in tabel/grafiek) • Veilig werken	PR	15%	Niet herkansbaar	Cijfer	180 min	K1, K2, K3 V3	K1, K2, K3 V3	K3	-
4/kader	4.2	4.2.1	Thema 1 Planten Thema 2 Ecologie Thema 3 Mens en milieu	S	30%	4.3	Cijfer	120 min	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	K1, K2, K3, K5, K7	K4, K6	-
4/kader	4.3	4.3.1	Thema 4 Voeding en vertering Thema 6 Transport Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	S	30%	Niet herkansbaar	Cijfer	120 min	K1, K2, K3 K5, K9, K10	K1, K2, K3 K5, K10	K9	-
Totale					<b>Totaal: 100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K1, K2, K3, K5, K7, K8, K10, K13	K3, K4, K6, K9, K12	-

























**PTA (KB):**

Wettelijke vaknaam: Duitse Taal

Roepnaam: Duits

Examenjaar CE: 2023

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
4 VMBO MA	4.1	4.1.1	Hoofdstuktoets H1 en H4 Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 156-159 – H4) Grammatica onderdelen H1: - Hoofdtelwoorden - Haben en sein - Persoonlijk voornaamwoord 1 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> naamval - Uitgangen bij werkwoorden in O.T.T. Grammatica onderdelen H4: - Fahren, lassen, laufen, schlafen, tragen - Zinsontleding (1 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> naamval) - Bezittelijk voornaamwoord - Vertaling van 'naar' en 'bij'	S	10	Ja	Cijfer	40	K1, K2, K3, V2-3, V4, V5	K1, K2, K3, V4	K3, V2-3, V5	n.v.t.
4 VMBO MA	4.1	4.1.2	Kijk- en Luistertoets Deze toets komt van WOOTS.	S	20	Nee	Cijfer	60	K5	K5		n.v.t.
4 VMBO MA	4.2	4.2.1	Hoofdstuktoets H3 en H6 Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 120-123 – H3) Grammatica onderdelen H3: - Rangtelwoorden + datum - Tijdsbepaling met am en um - Voltooid tegenwoordige tijd - hoofdletters Grammatica onderdelen H6: - regels geslacht - der- en ein-Gruppe in 1 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> naamval - zelfstandig naamwoord vervangen door persoonlijk voornaamwoord - anfragen, einladen, helfen, lesen en spreken	S	10	Ja	Cijfer	40	K1, K2, K3, V2-3, V4, V5	K1, K2, K3, V4	K3, V2-3, V5	
4 VMBO MA	4.2	4.2.2	Gespreksvaardigheid Onderdelen die voorkomen en voorbereid moeten worden: - Jezelf, familie, school - Land naar keuze - Samenvatting van een artikel naar keuze	M	20	Nee	Cijfer	15	K6	K6		
4 VMBO MA	4.3	4.3.1	Leestoets (oud examen VMBO KB)	S	20	Nee	Cijfer	80	K4, V1	K4	K4, V1	
4 VMBO MA	4.3	4.3.2	Schrijfvaardigheid (persoonlijke brief)	S	20	Nee	Cijfer	100	K7	K7		
4 VMBO MA	4.3	4.3.3	Mediadossier	HO		Ja	O/V/G		K2, K4, K5, V2-3, V4, V5	K2, K5, V4	V2-3, V5	
Totale		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K1, K2, K3, K5, K6, K7, V4	K3, K4, V1, V2-3, V5	







**PTA (KB):**

Wettelijke vaknaam: Godsdienst

Roepnaam: Godsdienst

Examenjaar CE: 2023

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO KB	3.1	3.1.1	Islam – Toets - Gebruiken - Rituelen - Symbolen - Leer - 5 zuilen	S	25	3.2	Cijfer					Kennis van de wereldgodsdiensten
3 VMBO KB	3.2	3.2.1	Hindoeïsme – Reisgids opdracht - Karma - Reïncarnatie - Kastenstelsel - Symbolen - Gebruiken	V	25	3.3	Cijfer					Wereldgodsdiensten Polytheïsme Goden
3 VMBO KB	3.3	3.3.1	Jodendom – Memoriam collage opdracht - Vervolg door de jaren heen	PO	25	3.4	Cijfer					Wereldgodsdiensten Monotheïsme Diaspora Vervolg Holocaust
3 VMBO KB	3.4	3.4.1	Atheïsme – Toets - Modern 'geloven' - New age - Meditatie - Wat als God niet bestaat? - Zingeving	S	25	4.1	Cijfer					Modern denken Filosofie Zingeving
4 VMBO KB	4.1	4.1.1	Ethiek – Uitwerken ethische dilemma's - Dokters dilemma - Heinz dilemma - Trolleyprobleem	H			(O/V/G)					De leer van goed en fout en het maken van keuzes
4 VMBO KB	4.2	4.2.1	Ethiek – Dagelijks leven, vraagstukken uit het leven gegrepen.	H			(O/V/G)					Normen Waarden Deugden Gebruiken Cultuur
4 VMBO KB	4.3	4.3.1	Levensvragenverslag. - Oorsprong - Betekenis - Moraliteit - Lotsbestemming	H			(O/V/G)					Wie ben ik en wie ben ik geworden. Hoe doe ik en hoe wil ik gaan doen. Wat geloof ik, waar sta ik voor en hoe heb ik mij ontwikkeld richting mijn diploma.
Totalen		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen



**PTA Mavo :**

Wettelijke vaknaam: Lichamelijke Opvoeding

Roepnaam: LO

Examenjaar CE: 2023

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
			<b>SE1: TURNEN</b>									
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.2.1	<b>Steun- en vrij springen: Wendspringen</b> * Leerling kan doormiddel van een krachtige aanloop in de trampoline springen, vervolgens steunt hij op zijn handen waarbij hij om zijn as roteert om te landen met het gezicht naar de kast. * Leerling kan vanghulp verlenen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/5	LO/K/1/2/3/5	n.v.t.	n.v.t.
			<b>SE1: ATLETIEK</b>									
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.1	<b>Hardlopen: Duurloop</b> * Leerling kan zelfstandig een tempo kiezen die hij 8 minuten kan volhouden	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.2	<b>Een vorm van werpen: Speerwerpen</b> * Leerling kan een 3 pas ritme uitvoeren waarbij de speer technisch goed wordt weggegoit, waarbij de speer met de punt in de grond land.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.1	* Leerling kan technisch goed verspringen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.2	<b>Hoogspringen:</b> * Leerling kan technisch de Schotsche sprong of Fosbury flop goed springen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/7	LO/K/1/2/3/7	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.3.3	<b>Basiskanmerken van training aangeven,</b> * Leerling kan conditie-aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/5	LO/K/1/2/3/5	n.v.t.	n.v.t.
			<b>SE1: SPEL</b>									
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.4.1	<b>Softbal</b> * Leerling kan een bal: gooien, vangen,pitchen en catchen, * Leerling kan een aangegooide bal slaan. * Leerling kan zelfstandig een volledig spel op gang houden	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.2.1	<b>Hockey</b> * Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribjven. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen <b>Basketbal</b> * Leerling kan een bal gooien en vangen * Leerling kan de lay- up * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kunnen zelfstandig 3x3 en 5x5 spelen <b>Voetbal</b> * Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribjven. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.3.1	<b>Volleybal</b> * Leerling kan: onderhands- en bovenhands serveren, spelen in drieën en smashen. * Leerling beheerst de bovenhandse en onderarmse techniek. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 4x4 en 6x6 spelen <b>Badminton</b> * Leerling kan: onderhands serveren, spelen. * Leerling beheerst de clear en de backhand techniek. * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig 1x1 spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
3/VMBO-MAVO	3.1 t/m 3.4	3.1.2	<b>Vormen van tik- en afgooispele: Trefbalspele</b> * Leerling kan een bal gericht gooien * Leerling kan een bal ontwijken * Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter) * Leerling kan zelfstandig het spel spelen	PO		Nee	O/V/G		LO/K/1/2/3/4	LO/K/1/2/3/4	n.v.t.	n.v.t.
Totale		13								Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/4/5/6/7/	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen

**Turnen:** één of meer van de volgende turnactiviteiten:

- Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek
- en daarbij: - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpe bijregelende taken, waaronder hulpverlenene..

**Atletiek:**

- Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren
- en daarbij: - Basiskanmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**Spel:**

- Een slag- en loopspel, drie doelspele, twee terugslagpele (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vorme van tik- en afgooispele en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoere

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
<b>SE2: SPORTORIËNTATIE</b>												
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.1	<b>Bewegen op muziek</b> * Leerling kan deelnemen aan een dansvorm, waarbij het gaat om diverse basisbewegingen waarmee een eindeloos aantal combinaties kan worden gemaakt.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/6	LO/K/6	n.v.t.	n.v.t.
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.2	<b>Zelfverdediging (kick) Boksen</b> * Leerling kan deelnemen aan (kick) boksen, waarbij het gaat om het leren van de beginselen enkele technieken van zelfverdediging.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/8	LO/K/8	n.v.t.	n.v.t.
4/VMBO-MAVO	4.1	4.1.3	<b>Sportoriëntatie (actuele bewegingsact.)</b> * Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.	PO		Ja	O/V/G		LO/K/9	LO/K/9	n.v.t.	n.v.t.
<b>SE3: SPELREGELTOETS</b>												
4/VMBO-MAVO	4.2	4.2.1	<b>Spelregeltoets:</b> * Leerling kan informatie over spelregels verwerven en verwerken in een schriftelijke toets.	S		Ja	O/V/G		LO/K/2	LO/K/2	n.v.t.	n.v.t.
<b>SE4: LESGEVEN MET TWEETALLEN</b>												
4/VMBO-MAVO	4.3	4.3.1	<b>Lesgeven:</b> * leerling kan omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen * Leerling kan eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden * Leerling kan in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies * Leerling kan verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties * Leerling kan oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport * Leerling kan kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden	PO		Ja	O/V/G		LO/K/3	LO/K/3	n.v.t.	n.v.t.
Totalen										Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/6/8/9	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen

**Bewegen op muziek** bestaat uit: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**Zelfverdediging** bestaat uit: één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:

– Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij– Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

**Sportoriëntatie** bestaat uit twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hijkan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten)









**PTA (Kader):**

Wettelijke vaknaam: NSK1

Roepnaam: Natuurkunde

Examenjaar CE: 2023

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3/vmbo	3.2	3.2.1	Licht en Beeld	S	10	-	Cijfer	40	K3 K7	K7	K3 K7	-
3/vmbo	3.4	3.4.1	Hoofdstuk het Weer	S	10	-	Cijfer	40	K3 K12	K12	K3 K12	-
4/vmbo	4.1	4.1.1	Hoofdstuk Stoffen en energie,	S	10	-	Cijfer	40	K3 K4 K6	K3	K3 K4 K6	-
4/vmbo	4.1	4.1.2	Hoofdstuk basis elektriciteit Hoofdstuk elektriciteit		20			80	K1 K2 K5	K1 K2	K1 K2 K5	
4/vmbo	4.2	4.2.1	Hoofdstuk straling	S	10	2	Cijfer	80	K10 K11	K10 K11	K10 K11	-
4/vmbo	4.2	4.2.2	Hoofdstuk geluid	S	20	-	Cijfer	80	K8		K8	-
4/vmbo	4.3	4.3.1	Hoofdstuk veilig bewegen Hoofdstuk constructies Hoofdstuk kracht en beweging	S	20		Cijfer	80	K9		K9	-
TOTALEN		*			Totaal: <b>100%</b>					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen

**PTA (KB):**

Wettelijke vaknaam: Nederlandse taal Roepnaam: Nederlands

Examenjaar CE: 2023

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3VMBO-KB	3.4	3.4.1	Kijk- en luistertoets (Cito)	S	10%	Niet herkansbaar	Cijfer	120	NE/K/4	NE/K/4	n.v.t.	
4VMBO-KB	4.1	4.1.4	<b>Toets Nieuw Nederlands</b> <u>Hoofdstuk 1</u> Lezen: de indeling van een tekst Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 1 Taalverzorging: hoofdletters en leestekens, werkwoordspelling en lastige werkwoorden	S	10%	Wel herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/3	
4VMBO-KB	4.1	4.1.2	Het maken van een werkstuk	PO	20%	Niet herkansbaar	Cijfer	600	NE/K/1 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	NE/K/1 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	n.v.t.	
4VMBO-KB	4.1	4.1.3	leesvaardigheid en een zakelijke brief	PO/S	15%	Wel herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	n.v.t.	
4VMBO-KB	4.2	4.2.1	<b>Toets Nieuw Nederlands</b> <u>Hoofdstuk 2</u> Lezen: verbanden en signaalwoorden Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 2 Taalverzorging: aan elkaar of los, werkwoordspelling zinnen met meerdere persoonsvormen en woordvolgorde in samengestelde zinnen <u>Hoofdstuk 3</u> Lezen: feiten, meningen en argumenten Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 3 Taalverzorging: tussenletters, werkwoordspelling twijfelgevallen en verwijswaarden	S	10%	Wel herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/3	
4VMBO-KB	4.2	4.2.2	leesdossier over gelezen boeken	HO	n.v.t.	Niet herkansbaar	O/V/G	n.v.t.	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2	NE/K/8 NE/V/1		
4VMBO-KB	4.2	4.2.3	Mondeling naar aanleiding van werkstuk of debat	M	15%	Niet herkansbaar	Cijfer	15	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	n.v.t.	
4VMBO-KB	4.3	4.3.1	<b>Toets Nieuw Nederlands</b> <u>Hoofdstuk 4</u> Lezen: leesdoelen en leesstrategieën Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 4 Taalverzorging: herhaling spelling, herhaling werkwoordspelling en trappen van vergelijking	S	10%	Niet herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	NE/K/6 NE/K/7	
4VMBO-KB	4.3	4.3.2	een artikel	PO/S	10%	Niet herkansbaar	Cijfer	60	NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	n.v.t.	
Totalen		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/8, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	



**PTA (KB):**

Wettelijke vaknaam: wiskunde      Roepnaam: wiskunde

Examenjaar CE: 2023

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijds duur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
3 VMBO KB	3.1	3.1.1	Hoofdstuk 4; statistiek Hoofdstuk 1.1 (4-vmbo-kgt deel 1); grafen	PO	10	Nee	Cijfer	360	K3 K7 K8	K3 K7 K8	K3	n.v.t.
4 VMBO KB	4.1	4.1.1	Hoofdstuk 2 & 3; verbanden, drie dimensies, afstanden en hoeken	S	30	Ja, 4.2	Cijfer	100	K4 K6 K8	K8	K4 K6	n.v.t.
4 VMBO KB	4.2	4.2.1	Hoofdstuk 4, 6, & 7; grafieken, vergelijkingen, verbanden en vlakke figuren	S	30	Ja, 4.3	Cijfer	100	K2 K4 K6 K8	K2 K8	K4 K6	n.v.t.
4 VMBO KB	4.3	4.3.1	Hoofdstuk 5 & 8; rekenen, meten, schatten en ruimtemeekunde	S	30	Nee	Cijfer	100	K1 K3 K5 K6	K1 K3	K3 K5 K6	n.v.t.
<b>Totalen</b>		*			<b>Totaal: 100%</b>					<b>Totaal verplichte eindtermen SE</b>	<b>Totaal eindtermen CE</b>	<b>Totaal schooleigen eindtermen</b>
										K1 K2 K3 K7 K8	K3 K4 K5 K6	n.v.t.



















