

PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING

VMBO

PROFIEL BWI
PROFIEL E&O
PROFIEL PIE
PROFIEL ZW

leerjaar 3 en 4

schooljaar 2020-2021
schooljaar 2021-2022

Basisberoepsgerichte leerweg

Naam: _____

Inhoudsopgave

| | |
|--|----------|
| 1. Algemeen | 2 |
| 1.1 Inhoud en doel van het PTA..... | 2 |
| 1.2 Het PTA en de wet..... | 2 |
| 1.3 Bijzondere gevallen..... | 2 |
| 1.4 Begrippen:..... | 2 |
| 2. Algemeen PTA | 2 |
| 2.1 Organisatie schoolexamen:..... | 2 |
| 2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:..... | 3 |
| 2.3 Examendossier algemeen:..... | 3 |
| 2.4 Het examendossier bevat:..... | 3 |
| 2.5 Schriftelijke toetsen..... | 3 |
| 2.6 Mondelinge toetsen..... | 3 |
| 2.7 Praktische opdrachten:..... | 3 |
| 2.8 Handelingsdeel:..... | 4 |
| 2.9 Herkansing van toetsen..... | 4 |
| 2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:..... | 4 |
| 2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:..... | 4 |
| 2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4..... | 4 |
| 2.13 Weging:..... | 4 |
| 2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:..... | 5 |
| 2.15 Examinatoren:..... | 5 |
| 2.16 Rapportage over de voortgang:..... | 5 |
| 2.17 Herkansingen:..... | 5 |
| 2.18 Afronding van het schoolexamen..... | 6 |
| 3 Vakoverstijgend PTA | 6 |
| 3.1 Profielwerkstuk:..... | 6 |
| 4. Berekening eindcijfers: | 6 |
| 4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:..... | 6 |
| 4.2 Slaag- en zakregeling:..... | 6 |
| Judicium Cum Laude..... | 7 |
| 5. Vakspecifiek PTA | 7 |

Programma van toetsing en afsluiting

1. Algemeen

1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt. Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

2. Algemeen PTA

2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4. Een aantal vakken starten in klas 4 met het examendossier. Dit wordt aangegeven in het vakinhoudelijke PTA. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:

- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de school worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de vakdocent, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.

2.3 Examendossier algemeen:

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart al het gemaakte werk en een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

2.4 Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk (alleen mavo).

2.5 Schriftelijke toetsen

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examinerator de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de vakdocent.

2.6 Mondelinge toetsen

De eisen van de mondelinge proeven worden vermeld in het PTA per vak. Het cijfer wordt door de examinerator vastgesteld.

2.7 Praktische opdrachten:

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

2.8 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Eisen zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

2.9 Opnieuw maken toets

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een toets. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:

Leerlingen die instromen in klas 4 en een niet overeenkomstig SE meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Gemiste verplichte onderdelen uit het schoolexamen van klas 3 worden verwerkt in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor klas 4.

Voor de vakken CKV en maatschappijleer gelden voor de leerlingen die instromen in de vierde klas de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV en maatschappijleer (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald.

2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die doorstromen van KB3 naar BB4 en een niet overeenkomstig SE meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Gemiste verplichte onderdelen uit het schoolexamen van klas 3 worden verwerkt in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor klas 4.

De beoordelingen van CKV van leerjaar 3 worden wel meegenomen.

Voor het vak Maatschappijleer (op basis van een gelijk PTA) worden de cijfers omgerekend met de formule behaald cijfer kb x 0,8 + 2 = cijfer bb.

2.13 Beoordeling:

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren',

'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

2.15 Examinatoren:

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

2.16 Rapportage over de voortgang:

De voortgang wordt bijgehouden in Magister. Hier is de informatie altijd te raadplegen.

2.17 Herkansingen:

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. Handelingdelen/-opdrachten
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Het schoolexamen kent twee herkansingsmogelijkheden. Er is een mogelijkheid in november en februari/maart in het vierde leerjaar waarbij telkens één schriftelijke toets uit het schoolexamen herkanst mag worden uit het PTA van klas 4.
3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat een 5 of lager is.
5. Voor het vak rekenen mag elke toets uit het schoolexamen maximaal 3 keer herkanst worden

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

2.18 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de mavo) en alle handelingsdelen met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

3 Vakoverstijgend PTA

3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de mavo (Gemengde en Theoretische Leerweg) verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld.

Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

4. Berekening eindcijfers:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend door het gewogen gemiddelde te berekenen van alle resultaten uit het PTA.

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE}}{2}$$

4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examens vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- b. niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- d. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of

- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
 - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
 - 1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

Wetswijzigingen voorbehouden

5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt. Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

| | | |
|----|---|---------------------|
| S | = | Schriftelijke toets |
| HO | = | Handelingsopdracht |
| PO | = | Praktische Opdracht |
| M | = | Mondelinge toets |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : AARDRIJKSKUNDE
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------------|------------|--------|-------------|------------|
| Klas 3: | | | | | | | |
| 01 | S | Eindtoets Arm en Rijk | K7,4 | 1 Lesuur | 8 % | Cijfer | Nee |
| 02 | S | Eindtoets Grenzen en Identiteit | K9,6 | 1 Lesuur | 8 % | Cijfer | Nee |
| 03 | PO | Onderwerp: Bronnen van energie | K1,2,3,5,7,8 | 10 Lesuren | 9 % | Cijfer | Nee |
| Klas 4: | | | | | | | |
| 04 | S | Eindtoets: Weer en klimaat | K4,1 | 2 lesuren | 25 % | Cijfer | Ja |
| 05 | S | Eindtoets: Bevolking en ruimte | K8,5 | 2 lesuren | 25 % | Cijfer | Ja |
| 06 | S | Eindtoets: Water | K6,3 | 2 lesuren | 25 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|---------------|-----------|---|---|-----------|--------|-------------|------------|
| Klas 3 | | | | | | | |
| 01 | S | Reageren op Prikkel Thema Regeling | BI/K11, BI/K4, BI/V3, BI/V4 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 02 | S | Reageren op Prikkel Thema Zintuiglijke waarneming | BI/K11, BI/K9, BI/V3, BI/V4 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 03 | S | Houding en Beweging Thema Stevigheid | BI/K8 BI/V3, BI/V4 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| Klas 4 | | | | | | | |
| 04 | S | Ecologie | BI/K4, BI/K5, BI/K6 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 05 | S | Combitoets van + Broeikas + Thema Voeding en Vertering + Opslag, bescherming en Uitscheiding + Ecologie | BI/K4, BI/K5, BI/K6, BI/K9, BI/K7, BI/K8, BI/K10, BI/K12, BI/V3 | 100 | 20 % | Cijfer | Nee |
| 06 | S | Gaswisseling | BI/K8, BI/K9 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 07 | S | Transport | BI/K9, BI/K10 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 08 | S | Opslag, bescherming en Uitscheiding | BI/V1, BI/K12, BI/K9, BI/K5, BI/K10, BI/K8 | 50 | 8 % | Cijfer | Ja |
| 09 | PO | Anatomie orgaan/organisme | BI/K3, BI/K4, BI/K1 BI/K2 | 100 | 8 % | Cijfer | Nee |
| 10 | S | Planten | BI/K6, BI/K7 | 50 | 8 % | Cijfer | Nee |
| 11 | S | Voortplanting | BI/K 12 | 50 | 8 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Constructieve aansluitingen en afwerking**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | <ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken. Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen. | K/BWI/1.1 K/BWI/1.2 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/1.2 K/BWI/1.1 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Schoonmetselwerk

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|--|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. | K/BWI/2.1 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/2.1 K/BWI/2.2 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : BOUWEN, WONEN en INTERIEUR
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Schilderen en afwerken van hout en steenachtige ondergronden

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken, behandelen en afwerken | K/BWI/3.1 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/3.1 K/BWI/3.2 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Interieurbouw, stands en betimmeringen**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken. | K/BWI/4.1 K/BWI/4.1 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/4.1 K/BWI/4.2 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Gevelopeningen

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Aan de hand van een werktekening een houten raam maken | K/BWI/6.2/3 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/6.1 K/BWI/6.2/3 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Daken en kapconstructies

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Hulpspannt maken volgens werktekening | K/BWI/7.3 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bijzonder metselwerk**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|----------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Bijzondere metsel voorbereiden en uitvoeren. | K/BWI/10.2/3 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/10.1 K/BWI/10.2/3 | n.t.b. | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Wandafwerking

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Gipspleister aanbrengen op metselwerk en afwerken met sierpleister. | K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Meubelmaken

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en plaatmateriaal. | K/BWI/16.2 | n.t.b. | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/16.1 K/BWI/16.2 | n.t.b. | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouw- en woonrijp maken**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|---|--------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen een bestrating realiseren. | K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Terreinafwerking**

SE:

| Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|-----|-----------|--|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Met gangbare machines en gereedschappen verrichten van grondwerk en een bestrating maken | K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Interieurontwerp en -design

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|---|--|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Een interieurelement ontwerpen en maken | K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.4 | n.t.b. | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5 | n.t.b. | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Tegelzetten

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|--|--------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | PO | Aan de hand van een werktekening een wand betegelen. | K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 | n.t.b | 60 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Bijbehorende theorie toets | K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 | n.t.b | 40 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : **Bouwproces en -voorbereiding ***

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|---|-------------------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 01 | D | Bijbehorende theorie toets. | P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3 | n.t.b | 10 % | Cijfer | Ja |
| 02 | PO | Profielen te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. | P/BWI/1.3 | n.t.b | 15 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : **Bouwen vanaf de fundering**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|---|--|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 03 | PO | Aan de hand van werktekeningen een praktijk werkstuk uit de ruwbouw realiseren | P/BWI/2.1 | n.t.b | 15 % | Cijfer | Nee |
| 04 | D | Bijbehorende theorie toets | P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4 | n.t.b | 10 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Hout- en meubelverbindingen

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|---|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 05 | PO | Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. | P/BWI/3.1 | n.t.b | 15 % | Cijfer | Nee |
| 06 | D | Bijbehorende theorie toets | P/BWI/3.1 P/BWI/3.2 | n.t.b | 10 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Design en decoratie

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----------|----------------|--|--|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 07 | D | Bijbehorende theorie toets | P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4 | n.t.b | 10 % | Cijfer | Ja |
| 08 | PO | Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken en afwerken met een Sign uiting | P/BWI/4.3 P/BWI/4.4 | n.t.b | 15 % | Cijfer | Nee |
| 09 | HO | LOB Dossier | Kern C | n.v.t. | n.v.t. | O / V / G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **ECONOMIE**
Leerjaar : **4**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|-----------|-----------|----------------------|---|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | S | Hoofdstuk 1 en 2 | EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 – basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A – consumptie EC/K/4B – consumptie en consumenten-organisaties | 100 | 30 % | Cijfer | Ja |
| 02 | S | Hoofdstuk 3 en 4 | EC/K/5A – arbeid en productie EC/K/5B – arbeid en bedrijfsleven | 100 | 30 % | Cijfer | Ja |
| 03 | PO | Praktische opdracht | EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 – basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/6 – Overheid en bestuur | n.v.t. | 10 % | Cijfer | Nee |
| 04 | S | Hoofdstuk 5 en 6 | EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 – basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/7 – Internationale ontwikkelingen EC/K/8 – natuur en milieu | 100 | 30 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------|-----------------|--------|--|------------|
| 01 | S | Schrijfvaardigheid: Informele brief | MVT/K7 | 100 | 20% | Cijfer | Nee |
| 02 | S | PW: Theme 1 Just for laughs (<i>Theme words p.17-18, speaking & writing Stones 1 + 2, reading & grammar 1 + 2</i>) | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 13 % | Cijfer | Ja |
| 03 | M | Gespreksvaardigheid (Taaldorp mondeling) | MVT/K6 | 15 min. per ll. | 20 % | Cijfer | Nee |
| 04 | S | PW: Theme 2 Creative minds (<i>Theme words p.29- 30, speaking & writing Stones 3 + 4, reading & grammar 3 + 4</i>) | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 13% | Cijfer | Ja |
| 05 | S | PW: Theme 3 Going pro (<i>Theme words p 41 + 42, speaking & writing Stones 5 + 6, reading & grammar 5 + 6</i>) | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 14 % | Cijfer | Nee |
| 06 | S | Kijk- en luistervaardigheid: CITO BB | MVT/K5 | 100 | 20 % | Cijfer | Nee |
| 07 | HO | Mediadossier: BB Reader (4 teksten, 4 advertenties, 2 gedichten & 2 liedjes) | MVT/K1 t/m 4 en K7 | Gehele periode | n.v.t. | O / V / G* *Mediadossier moet voldoende afgerond worden | n.v.t. |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Marketing*

*De leerling heeft het profielvak Commercieel gevolgd

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Een bestaande Retailformule onderzoeken, analyseren. | K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2 K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4 | 6 weken | 25 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | Presentatie maken van het onderzoek en de gegevens/verbetervoorstellen presenteren | K/EO/1.2.1 K/EO/1.2.2 | 400 min | 25 % | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Marketing theorie en begrippen kennen | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | 40 min | 50 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Officemanagement *

*De leerling heeft het profielvak Secretarieel gevolgd

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|----------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Verschillende frontoffice werkzaamheden uitvoeren. | K/EO/2.2 | 160 min | 25 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | Verschillende backoffice werkzaamheden uitvoeren | K/EO/2.1 | 160 min | 25 % | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Secretarieel theorie kennen en toepassen. Kennis hebben van diverse backoffice en frontoffice begrippen en formulieren | K/EO/2.1 K/EO/2.2 | 40 min | 50 % | cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Distributie*

*De leerling heeft het profielvak logistiek gevolgd.

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|----------------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Warehousegame – goederen ontvangst, goederen opslaan | K/EO/3.1 K/EO/3.2 | 6 weken | 25 % | Cijfer | Ja |
| 02 | PO | Warehousegame – orders verzamelen, goederen verzenden | K/EO/3.1 K/EO/3.2 | 6 weken | 25 % | Cijfer | Ja |
| 03 | S | Distributie theorie en begrippen kennen en toepassen. | K/EO/3.1 K/EO/3.2 K/EO/3.3 | 40 min | 50 % | Cijfer | Ja |

goeder

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen

Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3
Keuzemodule : Ondernemen

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|-----------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Jezelf als ondernemer beschrijven. Kennis van verschillende ondernemingsvormen aan de hand van het programma "Eigen Baas". | K/EO/5.1. K/EO/5.2 | 6 weken | 33 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | Het uitvoeren van het ondernemingsplan voor een project/onderneming. De resultaten en uitvoering evalueren en presenteren. | K/EO/5.3 K/EO/5.4 | 6 weken | 67 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 4
Keuzemodule : Webshop

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|---|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (Schoolwebwinkel) | K/EO/6.1. K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5 | 16 weken | 75 % | Cijfer | Nee |
| 02 | HO | De persoonlijk deelname en uitvoering van de schoolwebwinkel (na)bespreken en evalueren. | K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8 | 20 min | n.v.t. | O/V/G | Nee |
| 03 | S | Webshop theorie en begrippen kennen en toepassen | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | 40 min | 25 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Presentatie en styling

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Website met eigen ontwerp huisstijl, logo, beschrijving doelgroep en winkel, visitekaartje/briefpapier, folder, inpakken. | K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 | 3 weken | 25 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | Etalage /compositie onderzoek, productpresentatie, website-presentatie met alle onderdelen | K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.3 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.9 | 3 weken | 50 % | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Presentatie en styling theorie en begrippen kennen en toepassen. | K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.9 | 40 min | 25 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Mode en design

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | Ontwerpen maken en uitvoeren op gebied van wonen of kleding. Daarbij verschillende productietechnieken toepassen. | K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5 K/EO/8.2.1 | 400 min | 50 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | Een stylingmap samenstellen aan de hand van de uitkomsten van onderzoek naar stijl, trends, thema en kleurcombinaties (werkboek). | K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 K/EO/8.2.2 | 200 min | 25 % | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Mode en design theorie en begrippen kennen en toepassen | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | 40 min | 25 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**
Leerjaar : 3
Profielmodule : 1,2,3 Commercieel, Secretarieel, Logistiek

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|--------------------------|------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S | P1: Commercieel Toets hoofdstuk 1 t/m 4 | P/EO/1.1 | 50 min | 6 % | Cijfer | Nee |
| 02 | S | P1: Commercieel Toets hoofdstuk 5 t/m 8 | P/EO/1.1 | 05 min | 6 % | Cijfer | Nee |
| 03 | PO | P1: praktijktoets commercieel : de retailformule en marketinginstrumenten toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie | P/EO/1.1 | 100 min | 6 % | Cijfer | Nee |
| 04 | PO | Kasstrainer: examen level 1 t/m 5 | P/EO/1.2 | 8 weken | 6 % | Cijfer | Ja |
| 05 | S | P2: Secretarieel Toets hoofdstuk 1 t/m 8 | P/EO/2.1 P/EO/2.2 | 50 min | 6 % | Cijfer | Ja |
| 06 | PO | P2: praktijktoets secretarieel backoffice werkzaamheden | P/EO/2.1 P/EO/2.2 | 100 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 07 | PO | P2: praktijktoets secretarieel frontoffice werkzaamheden | P/EO/2.2 | 100 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 08 | S | Word: toetsen hoofdstuk 1 t/m 6 boek office | P/2.1.3 P/2.2.1 | 50 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 09 | S | P3: Logistiek Toets hoofdstuk 1 t/m 4 | P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3 | 50 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 10 | S | P3: Logistiek Toets hoofdstuk 4 t/m 8 | P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3 | 50 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 11 | PO | P3: praktijktoets logistiek Ontvangst en opslag van goederen; verzamelen en verzenden van goederen; voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen | P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3 | 50 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 12 | S | Excel: toetsen hoofdstuk 7 t/m 11 boek office | P/EO/3.3 | 100 min | 7 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 4
Profielmodule : Administratie

| SE Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|--------|----------------|---|----------------------|----------------|--------|-------------|-----------------|
| 13 | S | P4: Administratie Toets hoofdstuk 1 t/m 4 | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | 40 min | 7 % | Cijfer | Ja |
| 14 | S | P4: Administratie Toets hoofdstuk 4 t/m 8 | P/EO/4.1 P/EO/4.2 | 40 min | 7 % | Cijfer | Nee |
| 15 | PO | P4: praktijktoets administratie; de administratie van de (handels)onderneming bijhouden; financiële data gebruiken; lezen, interpreteren; financiële berekeningen uitvoeren | P/EO/4.2 | 40 min | 7 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Module : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Bewijsvorm | Herkansing |
|--------|-----------|---|-------------|-----------|--------|-------------|--|------------|
| 16 | S | <p>Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken | C.1. | n.v.t. | n.v.t. | O / V / G | PowerPoint en presentatie: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? | Ja |
| 17 | S | <p>De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.</p> | C.2. | n.v.t. | n.v.t. | O / V / G | LOB dossier LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : GESCHIEDENIS
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijds-duur | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|---------------|-----------|---|---------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| Klas 3 | | | | | | | |
| 01 | S | Hoofdstuktoets 'Sociale Zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland' | GS/K/7 | 50 | 5% | Cijfer | Nee |
| 02 | S | Hoofdstuktoets 'De Koude Oorlog' | GS/K/9 | 50 | 5% | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Hoofdstuktoets 'Het Israëliisch Palestijnse conflict' | GS/K/11 | 50 | 6% | Cijfer | Nee |
| 04 | PO | Onderzoek | GS/K/1, 2 en 3 | 200 | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| Klas 4 | | | | | | | |
| 05 | S | H.O. H1 Democratisering van Nederland | GS/K/5, GS/K/10 | 100 | 20% | Cijfer | Ja |
| 06 | S | H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog | GS/K/10 | 50 | 6% | Cijfer | Nee |
| 07 | S | H.O. H3 Het interbellum | GS/K/10, GS/V/9 | 50 | 6% | Cijfer | Nee |
| 08 | S | H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog en H3 Het interbellum | GS/K/10, GS/V/9 | 100 | 20% | Cijfer | Ja |
| 09 | S | HO H4 De Tweede Wereldoorlog | KS/K/4, GS/K/10 | 50 | 6% | Cijfer | Nee |
| 10 | S | H.O. H5 De wereld na 1945 | GS/K/9, GS/K/10, GS/V/9 | 50 | 6% | Cijfer | Nee |
| 11 | S | H.O. H4 De Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945 | KS/K/4, GS/K/9, GS/K/10, GS/V/9 | 100 | 20% | Cijfer | Nee |

Leerweg : BB
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : KUNSTVAKKEN incl. CKV
Leerjaar : 3

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | HO | 2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op culturele interesse, basisvaardigheden toepassen, verdieping. | KV/K/1+2+4 | 10 uur | n.v.t. | O / V / G | Ja |
| 02 | HO | 2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op verdieping van culturele interesse, basisvaardigheden toepassen. | KV/K/1+2+4 | 10 uur | n.v.t. | O / V / G | Ja |
| 03 | HO | 2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Verdiepen van kennis culturele wereld, basisvaardigheden toepassen. | KV/K/1+2+4 | 10 uur | n.v.t. | O / V / G | Ja |
| 04 | HO | 1 opdracht met onderzoek naar de culturele thema's van CKV. Uitwerken en onderzoek naar culturele activiteit, toepassen van verdieping . | KV/K/1-4 | 10 uur | n.v.t. | O / V / G | Ja |
| 05 | HO | 4 Culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende thema's van CKV | KV/K/1-4 | 7 uur | n.v.t. | O / V / G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent.

Om je LO examen te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

| SE Nr. | Toets -vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|---------------|-------------|--|------------------------|-------------------|--------|-------------|------------|
| Klas 3 | | | | | | | |
| 01 | HO | Spel: Softbal, hockey, voetbal, basketbal, volleybal, badminton, trefbalspel | LO/K/2, LO/K/3, LO/K/4 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 02 | HO | Turnen: Wendsprong met elkaar hulpverlenen | LO/K/2, LO/K/3, LO/K/5 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 03 | HO | Bewegen op muziek | LO/K/2, LO/K/3, LO/K/6 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 04 | HO | Atletiek: Kogelstoten, Hoogspringen, Duurloop | LO/K/2, LO/K/3, LO/K/7 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 05 | HO | Zelfverdediging: Judo | LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| Klas 4 | | | | | | | |
| 06 | HO | Zelftoets: Sportkennis | LO/K/1, K/2 | 90 | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 07 | HO | Lesgeven met meettallen | LO/K/3 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |
| 08 | HO | Sportoriëntatie | LO/K/9 | Gedurende periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : Vakoverstijgend
Keuzemodule : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing | Bewijsvorm |
|--------|-----------|---|------------------|-----------|--------|-------------|------------|----------------------------|
| 01 | HO | Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken | C.1. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Nee | Loopbaandossier in Peppels |
| 02 | HO | De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. | C.2. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Nee | Loopbaandossier in Peppels |
| 03 | HO | Opdracht "Oriënteren op een opleiding" (Leerjaar 4) | C.2. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Nee | Loopbaandossier in Peppels |
| 04 | HO | Gesprek met de Decaan en dit vastleggen in Peppels (Leerjaar 4) | C.2. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Nee | Loopbaandossier in Peppels |
| 05 | HO | Opdrachten die zijn opgenomen in de profielmodules op het gebied van LOB maken en vastleggen in Peppels. | C.2. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | Nee | Loopbaandossier in Peppels |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : MAATSCHAPPIJLEER
Leerjaar : 3

| SE Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|--------|------------|--------------------------------------|-----------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| 01 | S | Wat is maatschappijleer | ML/K 1, 3, 4, 5, 6, 7 | 50 | 14 % | Cijfer | Ja |
| 02 | PO | Jongeren: Opdracht 'Puberruil' | ML/K 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 100 | 15 % | Cijfer | Nee |
| 03 | S | Criminaliteit | ML/K 3, 4, 5, 6, 7 | 50 | 14 % | Cijfer | Ja |
| 04 | HO | Praktische opdracht 'Bij de Rechter' | ML/K/ 1,2, 5, 6 | 100 | n.v.t | O/V/G | Ja |
| 05 | S | Pluriforme samenleving | ML/K 3, 4, 5, 6, 7 | 50 | 19 % | Cijfer | Ja |
| 06 | S | Politiek | ML/K 3, 5, 6, 7 | 50 | 19 % | Cijfer | Ja |
| 07 | S | Actualiteiten / Nieuws Toets | ML/K 1,2,3,4,5,6,7 | 20 | 19 % | Cijfer | Nee |

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.
Deze mag alleen gebruikt worden als de leerling onvoldoende staat.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : NEDERLANDS
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|---------------|-----------|---|-------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| Klas 3 | | | | | | | |
| 01 | S | Toets over 3 gelezen boeken (waarvan 1 boek verplicht) | NE/K/8 | 100 | 12 % | Cijfer | Nee |
| 02 | HO | Drie artikelen zoeken die passen bij een gelezen boek van de leeslijst | NE/K/3 NE/K/6 | 50 | n.v.t. | O / V | Ja |
| Klas 4 | | | | | | | |
| 03 | S | Kijk- en luistertoets (Cito-toets). | NE/K/4 | 150 | 13 % | Cijfer | Nee |
| 04 | S | Toets hoofdstuk 1, 2 en 3: begrijpend lezen, woordenschat en taalverzorging | NE/K/1 t/m K/7 | 100 | 12 % | Cijfer | Ja |
| 05 | PO/S | Betoog schrijven | NE/K/7 | 100 | 13 % | Cijfer | Ja |
| 06 | PO | Werkstuk maken | NE/K/7 | 600 | 17 % | Cijfer | Nee |
| 07 | S | Het schrijven van een zakelijke e-mail | NE/K/1 t/m K/7 | 50 | 8 % | Cijfer | Nee |
| 08 | M | Voorbereiden en presenteren van werkstuk | NE/K/5 | 200 | 17 % | Cijfer | Nee |
| 09 | S | Hoofdstuktoets 4 en 5: woordenschat, taalverzorging en begrijpend lezen | NE/K/1 t/m NE/K/7 | 50 | 8 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BB(L)
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **NATUUR-/SCHEIKUNDE 1**
Leerjaar : **3 en 4**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|---------------|-----------|---|-------------------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| Klas 3 | | | | | | | |
| 01 | S | H2: Licht en beeld | K3 K7 | 50 | 8% | Cijfer | Nee |
| 02 | S | H4: Kracht en beweging | K3, K9, K1, K2 | 50 | 8% | Cijfer | Nee |
| Klas 4 | | | | | | | |
| 03 | S | H6.1: Stoffen en veiligheid | K1 K2 K3 K10 | 50 | 8% | Cijfer | Ja |
| 04 | S | H6: §6.1 stoffen en veiligheid H7: Energie | K3 K4 K6 K10 | 100 | 17% | Cijfer | Ja |
| 05 | S | H8: Werken met elektriciteit | K3 K5 | 50 | 8% | Cijfer | Ja |
| 06 | S | H8: Werken met elektriciteit H9: Geluid. | K2 K3 K5 K8 | 100 | 17% | Cijfer | Ja |
| 07 | S | H10: veilig bewegen | K3 K9 | 50 | 8% | Cijfer | Nee |
| 08 | S | Examenstof volgens syllabus | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9, K10 | 100 | 25% | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Plaat- en constructiewerk**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|---|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 1.1 Werkzaamheden voorbereiden. 1.2 Machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. 1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. 1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. 1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgeoefde werkzaamheden afronden. | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCKEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Booglasprocessen

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|---|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen 2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Praktisch booglassen**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|---|--|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden 8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden 8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. 8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Drinkwater en sanitair

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|---|--|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 10.2 Tekeningen/schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. 10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. 10.4 Een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren. 10.5 een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. | K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Verspaningstechnieken**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|--------------------------|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 12.1 Met behulp van 2D/3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en uitvoering voorbereiden | K/PIE/12.1 K/PIE/12.1 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | 12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/12.1 K/PIE/12.2 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Woon- en kantoor technologie**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|--|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. 13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. 13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica. | K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : koudetechniek

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|--|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 16.1 Basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen. 16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installatie lezen en interpreteren. 16.3 bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeven van een koude technische installaties. 16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van werktekeningen. 16.5 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten presenteren. | K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 3D-vormgeving en –realisatie (K/MVI/1)

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|-------------------------------------|---|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 1.1 een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever. 1.2 een 3D product realiseren 9.3 bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeven van een koude technische installaties. 1.3 presenteren en promoten van een 3D product. | K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3 | Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min. | 30 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3+4
Keuzemodule : Slimme technologie

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | x.1 Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem. x.2 Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor. | K/PIE/x.1 K/PIE/x.2 | 7 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D of S | Eindtoets een programmeer opdracht behoorde bij het praktijkwerkstuk. | K/PIE/x.1 K/PIE/x.2 | 7 weken | 30 % | Cijfer | Ja |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorie-toetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3+4
Keuzemodule : **Robotica**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|--|-------------------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. 2.3 Eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 15 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | 50 min | 30 % | Cijfer | Ja |

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3+4
Keuzemodule : **Domotica en automatisering (K/PIE/14)**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|------------|---|---|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | <p>14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.</p> <p>14.2 door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen..</p> <p>14.3 een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstrenen en presenteren.</p> | <p>K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3</p> | 15 weken | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D e/o S | Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken. | <p>K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3</p> | 50 min | 30 % | Cijfer | Ja |

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : **Ontwerpen en maken**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | 1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software, Solid Works 1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. 1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven 1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. | P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4 | 7 weken | 18 % | Cijfer | Nee |
| 02 | D | Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht. | P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4 | 7 weken | 7 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : bewerken en verbinden

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|----------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 03 | PO | 2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen d.m.v. knippen en buigen. 2.2 Plaat en profielmaterialen verbinden aan de hand van een werktekening. | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | 7 weken | 18 % | Cijfer | Nee |
| 04 | D | Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht. | P/PIE/ 2.1 P/PIE/ 2.2 | 7 weken | 7 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Besturen en automatiseren

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 05 | PO | 3.1 In een practicum aan de hand van een schema een pneumatische schakeling opbouwen. Sensoren en actuatoren aansluiten. Domotica opbouwen, aansluiten en testen 3.2 Een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. 3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | P/PIE/ 3.1 P/PIE /3.2 P/PIE /3.3 | 7 weken | 18 % | Cijfer | Nee |
| 06 | D | Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht. | P/PIE/ 3.1 P/PIE/ 3.2 P/PIE/ 3.3 | 7 weken | 7 % | Cijfer | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : **Installeren en monteren**

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|----------------------------|-------------------|--------|-------------|------------|
| 07 | PO | 4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. 4.2 een elektrische huis installatie aan de hand van installatie tekening. | P/PIE/4.1 P/PIE/4.2 | 7 weken | 18 % | Cijfer | Nee |
| 08 | D | Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht. | P/PIE/ 4.1 P/PIE/ 4.2 | 7 weken | 7 % | Cijfer | Nee |
| 09 | HO | LOB Dossier | Kern C | Gehele SE periode | n.v.t. | O / V / G | Nee |

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : Rekenen
Leerjaar : 3 en 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|---------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | D | Eindtoets Rekenblokken Getallen 2F | 1.2 Getallen 2F | 100 | 30% | Cijfer | Ja |
| 02 | D | Eindtoets Rekenblokken Verhoudingen 2F | 2.2 Verhoudingen 2F | 100 | 30% | Cijfer | Ja |
| 03 | D | Eindtoets Rekenblokken Meten en Meetkunde 2F | 3.2 Meten en Meetkunde 2F | 100 | 20% | Cijfer | Ja |
| 04 | D | Eindtoets Rekenblokken Verbanden 2F | 4.2 Verbanden 2F | 100 | 20% | Cijfer | Ja |

Rekenen is vanaf schooljaar 2020-2021 een verplicht vak voor allen VMBO leerlingen die geen Wiskunde hebben.

Op csg. Het Noordik Vroomshoop volgen de leerlingen geen lessen, maar werken thuis met een zelf instruerende digitale rekenmethode Rekenblokken. Leerlingen kunnen hulp krijgen met rekenen door het maken van een individuele afspraak met de rekendocent.

Het schoolexamen bestaat uit de Eindcijfers van de modules Getallen 2F, Verhoudingen 2F, Meten en Meetkunde 2F en Verbanden 2F van Rekenblokken. Alle 4 de modules worden digitaal afgenomen en moeten binnen 100 minuten gemaakt worden. De Eindtoetsen worden door de

leerlingen individueel aangevraagd bij de rekendocent en worden in overleg ingepland. Voor elke Eindtoets is 1 herkansing mogelijk.

De weging van de modulecijfers is gebaseerd op basis van de referentieniveaus rekenen.

Alle PTA toetsen zijn opgebouwd uit rekenopgaven met een rekenmachine ca.60% en uit een deel zonder rekenmachine ca.40%. Ongeveer 1/3 deel van de opgaven zijn opgaven zonder context en 2/3 zijn contextopgaven.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : WISKUNDE
Leerjaar : 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | S | Deel 1 Hoofdstuk 1; Statistiek | K1 en K7 | 50 | 10 % | Cijfer | Nee |
| 02 | S | Toets Hoofdstuk 1 en 2 Statistiek en verbanden | K1, K4 en K7 | 100 | 25 % | Cijfer | Ja |
| 03 | S | Deel 1 Hoofdstuk 4; Rekenen | K5 | 50 | 10 % | Cijfer | Nee |
| 04 | S | Toets Hoofdstuk 3 en 4 Meetkunde en rekenen | K5 en K6 | 100 | 25 % | Cijfer | Ja |
| 05 | S | Enmalige toets over Deel 2 met de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5: Rekenen Hoofdstuk 6 en 8: Meetkunde Hoofdstuk 7: Verbanden | K2, K3, K4, K5, K6 en K8 | 100 | 30 % | Cijfer | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 1. Kennismaking met uiterlijke verzorging

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|-------------------------------------|--------------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Kennismaking met uiterlijke verzorging | K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Ontvangen van een klant en uitvoeren van een eenvoudige hand- haar- of gezichtsbehandeling | K/ZW/1.1 en K/ZW/1.2 / 1.3 / 1.4 | Circa 60 min | n.v.t. | O/V/G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 2. Haarverzorging

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------------|--------------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Haarverzorging | K/ZW/2.1 t/m K/ZW/2.2 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Omvormen van het haar Volume fohnen, krullen, stijlen of vlechten | K/ZW/2.2 | Circa 30 min | n.v.t. | O/V/G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 3. Huidverzorging

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------------|--------------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Huidverzorging | K/ZW/3.1 t/m K/ZW/3.2 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon | K/ZW/3.1 | Circa 30 min | n.v.t. | O/V/G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 5. Welzijn kind en jongere

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|-----------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn kind en jongere | K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> Handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren en hen tijdens de activiteit stimuleren en begeleiden. | K/ZW/5.3 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G | Nee |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 8. Welzijn volwassenen en ouderen

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen | K/ZW/8.1 t/m K/ZW/8.4 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en/of beeldende vorming. | K/ZW/8.3 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G | n.v.t. |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 12. Voorkomen van ongevallen en EHBO

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|----------------------------|--------------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Voorkomen van ongevallen en EHBO | K/ZW/12.1 t/m K/ZW/13.5 | 50 min | 60 % | Cijfer | Ja |
| 02 | PO | <u>Onderdeel B</u> praktijkopdracht Een stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen en de verschijnenselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. | K/ZW/12.4. t/m 12.5 | Circa 15 min | 40 % | Cijfer | Nee |

* verplicht keuzevak

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 9. Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|---|--------------------------|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | <u>Onderdeel A</u> theoretische toets Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting | K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4 | 50 min | 100 % | Cijfer | Ja |
| 02 | HO | <u>Onderdeel B</u> Handelingsonderdeel Een bijdrage leveren aan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken en eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten. Bijvoorbeeld: - De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten - Regels opvolgen voor ontvangst van gasten - Een bestelling opnemen - Dranken en gerechten distribueren en serveren - Afruimen en afwasapparatuur bedienen | K/ZW/9.1 en K/ZW/9.2 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G | n.v.t. |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Evenementen

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|--|-----------|--------|-------------|------------|
| 01 | PO | <p>Draaiboek en uitvoering evenement</p> <p>Mede organiseren van een evenement. In groepsverband;</p> <ul style="list-style-type: none"> • een planning voor een kleinschalig evenement maken • een draaiboek voor een evenement maken • een eenvoudige begroting voor een evenement maken <p>Assisteren bij een evenement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement • een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement • assisteren bij de afbouw van een evenement | <p>K/HBR/4.1</p> <p>K/HBR/4.2.1 t/m 4.2.4.</p> | n.v.t. | 70 % | Cijfer | Nee |
| 02 | PO | <p>Reflectie en evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - het verloop en de uitwerking van een evenement evalueren en reflecteren | K/HBR/4.2.5 | n.v.t. | 30 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : 1 t/m 4

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing |
|--------|-----------|--|--|---------------|--------|-------------|------------|
| 01 | S/D | Module 1 en 3 Theoretische toets - mens en gezondheid - mens en omgeving | P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 en P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5 | 70 min | 30 % | Cijfer | Ja |
| 02 | S/D | Module 2 en 4 Theoretische toets - mens en activiteit - mens en zorg | P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 en P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5 | 70 min | 30 % | Cijfer | Ja |
| 03 | PO | Module 1 praktijkopdracht mens en gezondheid - Bereiden en opdienen van een maaltijd volgens recept. | P/ZW/1.2. | Circa 120 min | 15 % | Cijfer | Nee |
| 04 | PO | Module 2 Praktijkopdracht mens en omgeving - Een schoonmaakopdracht of de was (textiel) verzorgen. | P/ZW 2.1. of 2.2. | Circa 15 min | 10 % | Cijfer | Nee |
| 05 | PO | Module 4 Praktijkopdracht mens en zorg - Zorg op maat verlenen of EHBO verlenen | P/ZW/4.1. t/m P/ZW/4.3 | Circa 15 min | 15 % | Cijfer | Ja |

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

| SE Nr. | Toetsvorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijdsduur | Weging | Beoordeling | Herkansing | Bewijsvorm |
|--------|-----------|---|------------------|-----------|--------|-------------|------------|---|
| 06 | HO | Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken | C.1. | n.v.t. | n.v.t | O/V/G | Nee | LOB dossier LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling. |
| 07 | HO | De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. | C.2. | n.v.t. | n.v.t | O/V/G | Nee | LOB dossier LOB opdrachten (evaluatie opdrachten) |