

**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**TOETSING EN AFSLUITING**

**VMBO**

**PROFIEL BWI**  
**PROFIEL E&O**  
**PROFIEL PIE**  
**PROFIEL ZW**

**leerjaar 3 en 4**

**schooljaar 2021-2022**  
**schooljaar 2022-2023**

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

Naam: \_\_\_\_\_

# Inhoudsopgave

<b>1. Algemeen</b>	<b>2</b>
1.1 Inhoud en doel van het PTA	2
1.2 Het PTA en de wet	2
1.3 Bijzondere gevallen	2
1.4 Begrippen:	2
<b>2. Algemeen PTA</b>	<b>2</b>
2.1 Organisatie schoolexamen:	2
2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:	3
2.3 Examendossier algemeen:	3
2.4 Het examendossier bevat:	3
2.5 Schriftelijke toetsen	3
2.6 Mondelinge toetsen	3
2.7 Praktische opdrachten:	3
2.8 Handelingsdeel:	4
2.9 Opnieuw maken toets	4
2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:	4
2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:	4
2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4	4
2.13 Beoordeling:	4
2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:	5
2.15 Examinatoren:	5
2.16 Rapportage over de voortgang:	5
2.17 Herkansingen:	5
2.18 Afronding van het schoolexamen	6
<b>3 Vakoverstijgend PTA</b>	<b>6</b>
3.1 Profielwerkstuk:	6
<b>4. Berekening eindcijfers:</b>	<b>6</b>
4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:	6
4.2 Slaag- en zakregeling:	6
Judicium Cum Laude	7
<b>5. Vakspecifiek PTA</b>	<b>7</b>

# Programma van toetsing en afsluiting

## 1. Algemeen

### 1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

### 1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

### 1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

### 1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

## 2. Algemeen PTA

### 2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4. Een aantal vakken starten in klas 4 met het examendossier. Dit wordt aangegeven in het vakinhoudelijke PTA. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

## **2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:**

- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de school worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de vakdocent, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.

## **2.3 Examendossier algemeen:**

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart al het gemaakte werk en een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

## **2.4 Het examendossier bevat:**

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk (alleen mavo).

## **2.5 Schriftelijke toetsen**

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examiner de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de vakdocent.

## **2.6 Mondelinge toetsen**

De eisen van de mondelinge proeven worden vermeld in het PTA per vak. Het cijfer wordt door de examiner vastgesteld.

## **2.7 Praktische opdrachten:**

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

## 2.8 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Eisen zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

## 2.9 Opnieuw maken toets

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een toets. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

## 2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

## 2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:

Leerlingen die instromen in klas 4 en een niet overeenkomstig SE meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Gemiste verplichte onderdelen uit het schoolexamen van klas 3 worden verwerkt in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor klas 4.

Voor de vakken CKV en maatschappijleer gelden voor de leerlingen die instromen in de vierde klas de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV en maatschappijleer (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald.

## 2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die doorstromen van KB3 naar BB4 en een niet overeenkomstig SE meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Gemiste verplichte onderdelen uit het schoolexamen van klas 3 worden verwerkt in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor klas 4.

De beoordelingen van CKV van leerjaar 3 worden wel meegenomen.

Voor het vak Maatschappijleer (op basis van een gelijk PTA) worden de cijfers omgerekend met de formule behaald cijfer kb x 0,8 + 2 = cijfer bb.

## 2.13 Beoordeling:

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren',

'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

## **2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:**

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

## **2.15 Examinatoren:**

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

## **2.16 Rapportage over de voortgang:**

De voortgang wordt bijgehouden in Magister. Hier is de informatie altijd te raadplegen.

## **2.17 Herkansingen:**

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. Handelingdelen/-opdrachten  
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Het schoolexamen kent twee herkansingsmogelijkheden. Er is een mogelijkheid in november en februari/maart in het vierde leerjaar waarbij telkens één schriftelijke toets uit het schoolexamen herkanst mag worden uit het PTA.
3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke of vervangende opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat een 5 of lager is.
5. Voor het vak rekenen mag elke toets uit het schoolexamen maximaal 3 keer herkanst worden
6. Voor het beroepsgerichte vak mag er één onderdeel herkanst worden aanvullend op bovenstaande.

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

## 2.18 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de mavo) en alle handelingsdelen met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

## 3 Vakoverstijgend PTA

### 3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de mavo (Gemengde en Theoretische Leerweg) verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld.

Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

## 4. Berekening eindcijfers:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

### 4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend door het gewogen gemiddelde te berekenen van alle resultaten uit het PTA.

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times \text{SE} + 1 \times \text{CE}}{2}$$

### 4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examens vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of

- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

## Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
  - 1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
  - 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
  - 1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
  - 2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

Wetswijzigingen voorbehouden

## 5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt. Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

S	=	Schriftelijke toets
HO	=	Handelingsopdracht
PO	=	Praktische Opdracht
M	=	Mondelinge toets



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : AARDRIJKSKUNDE  
**Leerjaar** : 3 en 4

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>Klas 3:</b>							
<b>01</b>	S	Eindtoets Arm en Rijk	K7,4	80 min	8 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	S	Eindtoets Grenzen en Identiteit	K9,6	80 min	8 %	Cijfer	Nee
<b>03</b>	PO	Onderwerp: Bronnen van energie	K1,2,3,5,7,8	400 min (10 x 40 min)	9 %	Cijfer	Nee
<b>Klas 4:</b>							
<b>04</b>	S	Eindtoets: Weer en klimaat	K4,1	80 min	25 %	Cijfer	Ja
<b>05</b>	S	Eindtoets: Bevolking en ruimte	K8,5	80 min	25 %	Cijfer	Ja
<b>06</b>	S	Eindtoets: Water	K6,3	80 min	25 %	Cijfer	Nee

Leerweg : KB  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE  
Leerjaar : 3 en 4

SE Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
<b>Klas 3</b>							
01	S	Reageren op Prikkel + Thema Regeling	BI/K11, BI/K4, BI/V3, BI/V4	80	6 %	Cijfer	Ja
02	S	Reageren op Prikkel Thema Zintuigelijke waarneming	BI/K11, BI/K9, BI/V3, BI/V4	80	6 %	Cijfer	Ja
03	S	Houding en Beweging+ Thema Stevigheid	BI/K8 BI/V3, BI/V4	80	6 %	Cijfer	Ja
<b>Klas 4</b>							
04	S	Ecologie	BI/K4, BI/K5, BI/K6	80	6 %	Cijfer	Ja
05	S	Combitoets van + Broeikaseffect + Thema Voeding en Vertering + Opslag, bescherming en Uitscheiding + Ecologie	BI/K4, BI/K5, BI/K6, BI/K9, BI/K7, BI/K/8, BI/K/10, BI/K/12, BI/V3	120	25 %	Cijfer	Nee
06	S	Gaswisseling	BI/K8, BI/K9	80	6 %	Cijfer	Ja
07	S	Transport	BI/K9, BI/K10	80	6 %	Cijfer	Ja
08	S	Opslag, bescherming en Uitscheiding	BI/V1, BI/K12, BI/K9, BI/K5, BI/K10, BI/K8	80	6 %	Cijfer	Ja
09	PO	Anatomie orgaan/organisme	BI/K3, BI/K4, BI/K1, BI/K2	120	15 %	Cijfer	Nee
10	S	Planten	BI/K6, BI/K7	80	6 %	Cijfer	Nee
11	S	Voortplanting	BI/K 12	80	6 %	Cijfer	Nee
12	S	Erfelijkheid	BI/K12, BI/K13	80	6 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Constructieve aansluitingen en afwerking**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1	PO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.</li> <li>Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.</li> </ul>	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/1.2 K/BWI/1.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Schoonmetselwerk**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	K/BWI/2.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Schilderen en afwerken van hout en steenachtige ondergronden**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	K/BWI/3.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Interieurbouw, stands en betimmeringen**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Bouwkundig onderhoud en renovatie**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Onderhoud- en renovatiewerkzaamheden voor een bouwwerk voorbereiden en uitvoeren	K/BWI/5.1 K/BWI/5.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/5.1 K/BWI/5.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Gevelopeningen**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening houten raam maken	K/BWI/6.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Daken en kapconstructies**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Hulpspant maken volgens werktekening	K/BWI/7.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Vloeren**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1	PO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ondergronden repareren en voorbehandelen.</li> <li>Vloerafwerking aanbrengen</li> </ul>	K/BWI/8.2 K/BWI/8.3	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/8.1 K/BWI/8.2 K/BWI/8.3	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Bouwmethoden en bouwstijlen**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken. (presenteren)	K/BWI/9.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Bijzonder metselwerk**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Bijzondere metsel- en lijmwerken voorbereiden en uitvoeren.	K/BWI/10.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/10.1 K/BWI/10.2/3	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Scheidingswanden**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels.	K/BWI/11.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Wandafwerking**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Gipspleister aanbrengen op metselwerk en afwerken met sierpleister.	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Onderhoud schilderwerk**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren.	K/BWI/14.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Meubelmaken**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Bouw- en woonrijp maken**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten.	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Terreinafwerking**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Met gangbare machines en gereedschappen verrichten van grondwerk en een bestrating maken	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Interieurontwerp en -design**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1	PO	Een interieurelement ontwerpen en maken	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.4	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Tegelzetten

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening een wand betegelen.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50%	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onder

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : **Bouwproces en -voorbereiding \***

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving</li> <li>• ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.</li> </ul>	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2	n.t.b	1 t/m 4	50%	Cijfer	ja
2	PO	Aan de hand van werktekeningen een praktijk werkstuk uit de ruwbouw realiseren.	P/BWI/1.3	n.t.b	1 t/m 4	50%	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Profielmodule** : **Bouwen vanaf de fundering**

**SE:**

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3	PO	aan de hand van werktekeningen een praktisch werkstuk uit de ruwbouw realiseren	P/BWI/2.1	n.t.b	1 t/m 4	50%	Cijfer	Nee
4	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</li> <li>isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.</li> <li>steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.</li> </ul>	P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	n.t.b	1 t/m 4	50%	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : Hout- en meubelverbindingen

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
5	PO	aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	P/BWI/3.1	n.t.b	1 t/m 4	50%	Cijfer	Nee
6	S	De leerlingen kunnen beschrijven: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.2	n.t.b	1 t/m 4	50%	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : Design en decoratie

**SE:**

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
7	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</li> <li>gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.</li> </ul>	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	n.t.b	1 t/m 4	50%	Cijfer	Ja
8	PO	aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken en afwerken met behulp van hout en plaatmateriaal.	P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	n.t.b	1 t/m 4	50%	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel



Leerweg : KBL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : DUIJS  
Leerjaar : 4

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>Klas 4:</b>							
01	S	Repetitie Kapitel 3 und 6	MVT/K/1/2/3/4/7 MVT/V	40	10 %	Cijfer	Ja
02	S	Brief schrijven	MVT/K/1/2/3/4/7 MVT/V/4/5	100	20 %	Cijfer	Nee
03	S	Repetitie Kapitel 1 und 4	MVT/K/1/2/3/4/7 MVT/V	40	10 %	Cijfer	Ja
04	S	Kijk- en Luistertoets (CITO)	MVT/K/5	100	20 %	Cijfer	Nee
05	S	Leesexamen	MVT/V/1	120	20 %	Cijfer	Nee
06	S	Mondeling	MVT/K/1/2/3/6 MVT/V/4/5	10	20 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE**  
**Leerjaar** : **4**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>01</b>	S	Hoofdstuk 1, 2 en 3 – oriëntatie op leren en werken – basisvaardigheden – leervaardigheden in het vak economie – consumptie – arbeid en productie – natuur en milieu – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A / EC/K/4B EC/K/5A / EC/K/5B EC/K/8	100	33%	Cijfer	Ja
<b>02</b>	S	Hoofdstuk 5 en 6 – arbeid en productie – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/5A / EC/K/5B	100	34%	Cijfer	Ja
<b>03</b>	S	Hoofdstuk 4 en 7 – internationale ontwikkelingen – overheid en bestuur	EC/K/7 EC/K/6	100	33%	Cijfer	Nee

Leerweg : KBL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : ENGELS  
Leerjaar : 4

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	S	Schrijfvaardigheid: Formele brief	MVT/K7	100	20 %	Cijfer	Nee
02	S	<b>PW:</b> Cultural Affairs, Document 'Important sentences'/ document Words Cultural Affairs/ onregelmatige werkwoorden 46-93/ questions / few / many / much / a lot of)	MVT/K1 t/m K3	80	13 %	Cijfer	Ja
03	M	Gespreksvaardigheid: Taaldorp	MVT/K6	15 min. per ll.	20 %	Cijfer	Nee
04	S	<b>PW:</b> Planning A schooltrip, Document 'Important sentences', Document 'Words Planning a Schooltrip', onregelmatige werkwoorden 1-45, grammatica future will + going to prepositions of places; a/an; plural; adjectives vs. adverbs	MVT/K1 t/m K3	80	13 %	Cijfer	Ja
05	S	<b>PW:</b> A beautiful Day, Document 'words A beautiful Day'; Document 'Sentences/verbindingswoorden'; grammatica would/should/could; would like/want; past simple vs. past perfect; wordorder; onregelmatige werkwoorden 46-93	MVT/K1 t/m K3	80	13 %	Cijfer	Nee
06	S	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> CITO KB	MVT/K5	80	21 %	Cijfer	Nee
07	HO	<b>Mediadossier:</b> KB Reader	MVT/K1 t/m K4 en K7		n.v.t.	O / V / G*	Nee
						*Mediadossier moet voldoende afgerond worden	

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Marketing

\*De leerling heeft het profielvak Commercieel gevolgd

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	PO	Een bestaande Retailformule onderzoeken, analyseren.	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2 K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4	6 weken	25 %	Cijfer	Nee
02	PO	Presentatie maken van het onderzoek en de gegevens /verbetervoorstellen presenteren	K/EO/1.2.1 K/EO/1.2.2	400 min	25 %	Cijfer	Nee
03	S	Marketing theorie en begrippen kennen	K/EO/1.1 K/EO/1.2	40 min	50 %	Cijfer	Ja

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : **Officemanagement**

\*De leerling heeft het profielvak Secretarieel gevolgd

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	PO	Complexe frontoffice werkzaamheden uitvoeren en daarbij prioriteiten stellen	K/EO/2.2	160 min	25 %	Cijfer	Nee
02	PO	Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren	K/EO/2.1.	160 min	25 %	Cijfer	Nee
03	S	Secretarieel theorie kennen en toepassen. Kennis hebben van diverse backoffice en frontoffice begrippen en formulieren	K/EO/2.1 K/EO/2.2	40 min	50 %	Cijfer	Ja

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Distributie

\*De leerling heeft het profielvak logistiek gevolgd.

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	Warehousegame – goederen ontvangst, goederen opslaan	K/EO/3.1 K/EO/3.2	6 weken	25 %	Cijfer	ja
<b>02</b>	PO	Warehousegame – orders verzamelen, goederen verzenden	K/EO/3.1 K/EO/3.2	6 weken	25 %	Cijfer	Ja
<b>03</b>	S	Distributie theorie en begrippen kennen en toepassen. Ontwikkelingen in de distributie herkennen en benoemen.	K/EO/3.1 K/EO/3.2 K/EO/3.3	40 min	50 %	Cijfer	Ja

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **3**  
**Keuzemodule** : **Ondernemen**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	Jezelf als ondernemer beschrijven. Kennis van verschillende ondernemingsvormen aan de hand van het programma "Eigen Baas".	K/EO/5.1. K/EO/5.2	6 weken	33 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	PO	Het uitvoeren van het ondernemingsplan voor een project/onderneming. De resultaten en uitvoering evalueren en presenteren.	K/EO/5.3 K/EO/5.4	6 weken	67 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **4**  
**Keuzemodule** : **Webshop**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>
<b>01</b>	PO	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (Schoolwebwinkel)	K/EO/6.1. K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5	16 weken	50 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	HO	De persoonlijk deelname en uitvoering van de schoolwebwinkel (na)bespreken en evalueren.	K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	20 min	n.v.t	O / V / G	Nee
<b>03</b>	S	Webshop theorie en begrippen kennen en toepassen	K/EO/6.1 K/EO/6.2	40 min	50%	Cijfer	Ja



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Presentatie en styling**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansing</b>
<b>01</b>	PO	Website met eigen ontwerp huiststijl, logo, beschrijving doelgroep en winkel, visitekaartje/briefpapier, folder en inpakken	K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6	3 weken	25 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	PO	Etalage/compositie onderzoek, productpresentatie, website-presentatie met alle onderdelen	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.9	3 weken	50 %	Cijfer	Nee
<b>03</b>	S	Presentatie en styling theorie en begrippen kennen en toepassen.	K/EO/7.1/1. t/m K/EO/7.1.9	40 min	25 %	Cijfer	Ja

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Mode en design

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	Ontwerpen maken en uitvoeren op gebied van wonen of kleding Daarbij verschillende productietechnieken toepassen.	K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5 K/EO/8.2.1	400 min	50 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	PO	Een stylingmap samenstellen aan de hand van de uitkomsten van onderzoek naar stijl, trends, thema en kleurcombinaties (werkboek).	K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 K/EO/8.2.2	200 min	25 %	Cijfer	Nee
<b>03</b>	S	Mode en design theorie en begrippen kennen en toepassen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	40 min	25 %	Cijfer	Ja

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **3**  
**Profielmodule** : **1,2,3 Commercieel, Secretarieel, Logistiek**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	S	P1: Commercieel Toets hoofdstuk 1 t/m 4	P/EO/1.1	50 min	6 %	Cijfer	Nee
02	S	P1: Commercieel Toets hoofdstuk 5 t/m 8	P/EO/1.1	50 min	6 %	Cijfer	Nee
03	PO	P1: praktijktoets commercieel : de retailformule en marketinginstrumenten toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	P/EO/1.1	100 min	6 %	Cijfer	Nee
04	PO	Kassatrainer: examen level 1 t/m 5	P/EO/1.2	8 weken	6 %	Cijfer	Ja
05	S	P2: Secretarieel Toets hoofdstuk 1 t/m 8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	50 min	6 %	Cijfer	Ja
06	PO	P2: praktijktoets secretarieel backoffice werkzaamheden	P/EO/2.1 P/EO/2.2	100 min	7 %	Cijfer	Nee
07	PO	P2: praktijktoets secretarieel frontoffice werkzaamheden	P/EO/2.2	100 min	7 %	Cijfer	Nee
08	S	Word: toetsen hoofdstuk 1 t/m 6 boek office	P/2.1.3 P/2.2.1	50 min	7 %	Cijfer	Nee
09	S	P3: Logistiek Toets hoofdstuk 1 t/m 4	P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3	50 min	7 %	Cijfer	Nee
10	S	P3: Logistiek Toets hoofdstuk 4 t/m 8	P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3	50 min	7 %	Cijfer	Nee
11	PO	P3: praktijktoets logistiek Ontvangst en opslag van goederen; verzamelen en verzenden van goederen; voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3	50 min	7 %	Cijfer	Nee
12	S	Excel: toetsen hoofdstuk 7 t/m 11 boek office	P/EO/3.3	50 min	7 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 4  
**Profielmodule** : Administratie

SE Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
13	S	P4: Administratie Toets hoofdstuk 1 t/m 4	P/EO/4.1 P/EO/4.2	40 min	7 %	Cijfer	Ja
14	S	P4: Administratie Toets hoofdstuk 4 t/m 8	P/EO/4.1 P/EO/4.2	40 min	7 %	Cijfer	Nee
15	PO	P4: praktijktoets administratie; de administratie van de (handels)onderneming bijhouden; financiële data gebruiken; lezen, interpreteren; financiële berekeningen uitvoeren	P/EO/4.2	80 min	7 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Economie  
**Afdeling** : Economie en Ondernemen

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Module** : **Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Bewijsvorm	Herkansing
16	S	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	n.v.t	O / V / G	PowerPoint en presentatie: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?	Ja
17	S	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	n.v.t	O / V / G	LOB dossier  LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : GESCHIEDENIS  
**Leerjaar** : 3 en 4

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>Klas 3</b>							
01	S	Hoofdstuktoets 'Sociale Zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland'	GS/K/7	50	5%	Cijfer	Nee
02	S	Hoofdstuktoets 'De Koude Oorlog'	GS/K/9	50	5%	Cijfer	Nee
03	S	Hoofdstuktoets 'Het Israëliisch Palestijnse conflict'	GS/K/11	50	6%	Cijfer	Nee
04	HO	Onderzoek	GS/K/1, 2 en 3	200		O/V/G	Nee
<b>Klas 4</b>							
05	S	H1 Democratisering van Nederland	GS/K/5 GS/K/10	100	20%	Cijfer	Ja
06	S	H2 De Eerste Wereldoorlog	GS/K/10	50	6%	Cijfer	Nee
07	S	H3 Het interbellum	GS/K/10 GS/V/9	50	6%	Cijfer	Nee
08	S	H2 De Eerste Wereldoorlog en H3 Het interbellum	GS/K/10 GS/V/9	100	20%	Cijfer	Ja
09	S	H4 De Tweede Wereldoorlog	KS/K/4 GS/K/10	50	6%	Cijfer	Nee
11	S	H5 De wereld na 1945	GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	50	6%	Cijfer	Nee
12	S	H4 De Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945	KS/K/4 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	100	20%	Cijfer	Nee

**Leerweg** : **KB**  
**Sector** : **alle**  
**Afdeling** : **alle**

**Vak** : **KUNSTVAKKEN incl. CKV**  
**Leerjaar** : **3**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	HO	2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op culturele interesse, basisvaardigheden toepassen, verdieping.	KV/K/1+2+4	10 uur	n.v.t.	O/V/G	Ja
<b>02</b>	HO	2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op verdieping van culturele interesse, basisvaardigheden toepassen.	KV/K/1+2+4	10 uur	n.v.t.	O/V/G	Ja
<b>03</b>	HO	2 opdrachten met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Verdiepen van kennis culturele wereld, basisvaardigheden toepassen.	KV/K/1+2+4	10 uur	n.v.t.	O/V/G	Ja
<b>04</b>	HO	1 opdracht met onderzoek naar de culturele thema's van CKV. Uitwerken en onderzoek naar culturele activiteit, toepassen van verdieping .	KV/K/1-4	10 uur	n.v.t.	O/V/G	Ja
<b>05</b>	HO	4 Culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende thema's van CKV	KV/K/1-4	7 uur	n.v.t.	O/V/G	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : LICHAMELIJKE OPVOEDING\*  
**Leerjaar** : 3 en 4

\* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent.

Om je LO examens te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

SE Nr.	Toets -vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
<b>Klas 3</b>							
01	HO	Spel: Softbal, hockey, voetbal, basketbal, volleybal, badminton, trefbalspel	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/4	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
02	HO	Turnen: Wendsprong met elkaar hulpverleners	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/5	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
03	HO	Bewegen op muziek	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/6	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
04	HO	Atletiek: Kogelstoten, Hoogspringen, Duurloop	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/7	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
05	HO	Zelfverdediging: Judo	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
<b>Klas 4</b>							
06	HO	Zelftoets: Sportkennis	LO/K/1, K/2	80	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
07	HO	Lesgeven met meertallen	LO/K/3	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.
08	HO	Sportoriëntatie	LO/K/9	Gedurende periode	n.v.t.	O / V / G	n.v.t.



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : Vakoverstijgend  
**Keuzemodule** : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)  
**Leerjaar** : 3 en 4

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing	Bewijsvorm
01	HO	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	Loopbaandossier in Peppels
02	HO	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier.  In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	Loopbaandossier in Peppels
03	HO	Opdracht "Oriënteren op een opleiding" (Leerjaar 4)	C.2.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	Loopbaandossier in Peppels
04	HO	Gesprek met de Decaan en dit vastleggen in Peppels (Leerjaar 4)	C.2.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	Loopbaandossier in Peppels
05	HO	Opdrachten die zijn opgenomen in de profielmodules op het gebied van LOB maken en vastleggen in Peppels.	C.2.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	Loopbaandossier in Peppels

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : MAATSCHAPPIJLEER  
**Leerjaar** : 3

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	S	Wat is maatschappijleer	ML/K 1, 3, 4, 5, 6, 7	50	12 %	Cijfer	Ja
02	PO	Jongeren: Opdracht 'Puberruil'	ML/K 1, 2, 3, 4, 5, 7	100	13 %	Cijfer	Nee
03	S	Criminaliteit	ML/K 3, 4, 5, 6, 7	50	12 %	Cijfer	Ja
04	HO	Handelings opdracht 'Bij de Rechter'	ML/K/ 1,2, 5, 6	100	n.v.t.	O/V/G	Ja
05	S	Pluriforme samenleving	ML/K 3, 4, 5, 6, 7	50	16 %	Cijfer	Ja
06	S	Politiek	ML/K 3, 5, 6, 7	50	17 %	Cijfer	Ja
07	S	Actualiteiten / Nieuws Toets	ML/K 1,2,3,4,5,6,7	20	15 %	Cijfer	Nee
08	S	Media	ML/K/ 3, 4, 5, 6, 7	50	15 %	Cijfer	Ja

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.

**Leerweg** : **KBL**  
**Sector** : **alle**  
**Afdeling** : **alle**

**Vak** : **NEDERLANDS**  
**Leerjaar** : **3 en 4**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
<b>Klas 3</b>							
<b>01</b>	S	Toets over 4 gelezen boeken (waarvan 1 boek verplicht)	NE/K/8 NE/K/7 NE/K/6	80	15 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	HO	Drie artikelen zoeken die passen bij een gelezen boek van de leeslijst	NE/K/3 NE/K/6	40	n.v.t.	O / V / G	Ja
<b>Klas 4</b>							
<b>03</b>	S	Kijk- en luistertoets (Cito-toets)	NE/K/4	120	10 %	Cijfer	Nee
<b>04</b>	S	Toets hoofdstuk 1 en 2: begrijpend lezen, woordenschat en taalverzorging	NE/K/1 t/m NE/K/7	80	10 %	Cijfer	Ja
<b>05</b>	PO/S	Betoog schrijven	NE/K/7	120	15 %	Cijfer	Ja
<b>06</b>	PO	Werkstuk maken	NE/K/7	600	15 %	Cijfer	Nee
<b>07</b>	S	Het schrijven van een artikel of een brief	NE/K/1 t/m NE/ K/7	80	10 %	Cijfer	Nee
<b>08</b>	M	Vorbereiden en presenteren van werkstuk	NE/K/5	200	15 %	Cijfer	Nee
<b>09</b>	S	Toets hoofdstuk 3 en 4 begrijpend lezen, woordenschat en taalverzorging	NE/K/1 t/m NE/K/7	80	10 %	Cijfer	Nee

Leerweg : KBL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : NATUUR-/SCHEIKUNDE 1  
Leerjaar : 3 en 4

**SE:**

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
<b>Klas 3:</b>							
01	S	H2: Licht en beeld	K3 K7	40	8%	Cijfer	Nee
02	HO	H6: Weer	K3 K12	40	-	O/V/G	Nee
03	S	Extra hoofdstuk: Straling	K3 K11	40	8%	Cijfer	Nee
<b>Klas 4:</b>							
04	S	H7: Basis natuurkunde 7.1+7.5	K1 K3 K4 K6 K7 K10 V3	40	8%	Cijfer	Ja
05	S	H7: §7.1; 7.3; 7.5 H9: Werken met elektriciteit	K3 K4 K5 K6 K7 K10	80	15%	Cijfer	Ja
06	S	H7.4: Basis kracht en beweging H12: Constructies	K2 K9	40	8%	Cijfer	Ja
07	S	H7.4: Basis kracht en beweging H11: Veilig bewegen H12: Constructies	K2 K9 V2 V1	80	15%	Cijfer	Ja
08	S	H8 Geluid	K8	50	8%	Cijfer	Nee
09	S	Examenstof volgens syllabus	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9, K10	120	23%	Cijfer	Nee

Leerweg : KBL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : NATUUR-/SCHEIKUNDE 1  
Leerjaar : 3 en 4

**Af/instroom PTA:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkansing
<b>Jaar 4</b>							
01	HO	H2: Licht en beeld	K3 K7	-	-	O/V	Nee
02	HO	H6: Weer	K3 K12	-	-	O/V	Nee
03	Openboektoets	Extra hoofdstuk: Straling	K3 K11	40	-	O/V	Nee
04	S	H7: Basis natuurkunde 7.1+7.5	K1 K3 K4 K6 K7 K10 V3	40	8%	Cijfer	Ja
05	S	H7: §7.1; 7.3; 7.5 H9: Werken met elektriciteit	K3 K4 K5 K6 K7 K10	80	15%	Cijfer	Ja
06	S	H7.4: Basis kracht en beweging H12: Constructies	K2 K9	40	8%	Cijfer	Ja
07	S	H7.4: Basis kracht en beweging H11: Veilig bewegen H12: Constructies	K2 K9 V2 V1	80	15%	Cijfer	Ja
08	S	H8 Geluid	K8	50	8%	Cijfer	Nee
09	S	Examenstof volgens syllabus	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9, K10	120	23%	Cijfer	Nee

Σ **Leerweg** : **KBL**  
**Sector** : **Techniek**  
**Afdeling** : **PIE**

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Plaat- en constructiewerk**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	1.1 Werkzaamheden voorbereiden. 1.2 Machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. 1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. 1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. 1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Booglasprocessen**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	PO	2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen 2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
02	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Praktisch booglassen**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden 8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden 8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. 8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Drinkwater en sanitair**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	PO	<p>10.1 Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen, calculeren.</p> <p>10.2 Tekeningen/schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</p> <p>10.3 Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</p> <p>10.4 Een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren.</p> <p>10.5 een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.</p>	<p>K/PIE/10.1</p> <p>K/PIE/10.2</p> <p>K/PIE/10.3</p> <p>K/PIE/10.4</p> <p>K/PIE/10.5</p>	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
02	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	<p>K/PIE/10.1</p> <p>K/PIE/10.2</p> <p>K/PIE/10.3</p> <p>K/PIE/10.4</p> <p>K/PIE/10.5</p>	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Verspaningstechnieken**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	PO	12.1 Met behulp van 2D/3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en uitvoering voorbereiden  12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren	K/PIE/12.1 K/PIE/12.1	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
02	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Woon- en kantoortechnologie**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	PO	13.1 Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en een calculatie maken. 13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. 13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. 13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
02	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Koudetechniek**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	<p>16.1 Basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</p> <p>16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installatie lezen en interpreteren.</p> <p>16.3 bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeven van een koude technische installaties.</p> <p>16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van werktekeningen.</p> <p>16.5 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten presenteren.</p>	<p>K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5</p>	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	<p>K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5</p>	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **K/MVI/1 3D-vormgeving en –realisatie**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	PO	1.1 een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever. 1.2 een 3D product realiseren 1.3 bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeven van een koude technische installaties. 1.3 presenteren en promoten van een 3D product.	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
02	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **3 en 4**  
**Keuzemodule** : **Slimme technologie**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>01</b>	PO	x.1 Een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem.  x.2 Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	K/PIE/x.1 K/PIE/x.2	7 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D	Eindtoets is een programeer opdracht behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/x.1 K/PIE/x.2	Lesuur.	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 3+4**  
**Keuzemodule** : **Robotica**

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	PO	2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. 2.3 Eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	15 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D e/o S	Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	50 min	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 3+4**  
**Keuzemodule** : **K/PIE/14 domotica en automatisering**

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>01</b>	PO	14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. 14.2 door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.. 14.3 een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	15 weken	70 %	Cijfer	Nee
<b>02</b>	D e/o S	Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	50 min	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.



**Leerweg : KBL**  
**Sector : alle**  
**Afdeling : alle**

**Vak : PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar : KEUZEVAK KLAS 3+4**  
**Keuzemodule : Duurzame energie (1327)**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Leerjaar schoolsoort	Cijfer periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	weging (%)	Herkansing Periode	Beoordeling	Tijdsd uur	Eindtermen toets	Verplichte eindtermen SE	Eindtermen CE	Schooleigen inhoud
4VMBO-KB	3/4	4.1	5.1 met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen. 5.2 met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. 5.3 met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren. 5.4 opbrengstmetingen doen aan een windmolen. 5.5 een warmtepomp plaatsen in een verwarmingsinstallatie. 5.6 een zonneboiler plaatsen in een installatie. 5.7 metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen.	PO	70%	Niet herkansbaar	Cijfer	7 weken	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 K/PIE/5.7	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 K/PIE/5.7		
4VMBO-KB	3/4	4.2	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	S	30%	4	Cijfer	40 min.	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 K/PIE/5.7	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 K/PIE/5.7		
Totalen		*			Totaal: 100%					Totaal verplichte eindtermen SE	Totaal eindtermen CE	Totaal schooleigen eindtermen
										K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 K/PIE/5.7		

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**LEERWEG** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**VAK** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : **Ontwerpen en maken**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	PO	1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software, Solid Works 1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. 1.3 Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven 1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	P/PIE/1.1  P/PIE/1.2  P/PIE/1.3  P/PIE/1.4	7 weken	18 %	Cijfer	Nee
02	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Lesuur.	7 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**LEERWEG** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**VAK** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : bewerken en verbinden

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
03	PO	2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. 2.2 Plaat en profielmaterialen verbinden aan de hand van een werktekening.	P/PIE/2.1  P/PIE/2.2	7 weken	18 %	Cijfer	Nee
04	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Lesuur.	7 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**LEERWEG** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**VAK** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : Besturen en automatiseren

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
05	PO	3.1 In een practicum aan de hand van een schema een pneumatische schakeling opbouwen. Sensoren en actuatoren aansluiten. Domotica opbouwen, aansluiten en testen 3.2 Een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. 3.3 Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	7 weken	18 %	Cijfer	Nee
06	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Lesuur.	7 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**LEERWEG** : KBL  
**Sector** : Techniek  
**Afdeling** : PIE

**VAK** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : **Installeren en monteren**

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
07	PO	4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. 4.2 een elektrische huis installatie aan de hand van installatie tekening.	P/PIE/4.1  P/PIE/4.2	7 weken	18 %	Cijfer	Nee
08	D of S	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdrachten.	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Lesuur.	7 %	Cijfer	Ja
09	HO	LOB Dossier	Kern C	Gehele SE periode	n.v.t.	Naar behoren	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : Rekenen  
**Leerjaar** : 3 en 4

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	D	Eindtoets Rekenblokken Getallen 2F	1.2 Getallen 2F	80	30 %	Cijfer	Ja
02	D	Eindtoets Rekenblokken Verhoudingen 2F	2.2 Verhoudingen 2F	80	30 %	Cijfer	Ja
03	D	Eindtoets Rekenblokken Meten en Meetkunde 2F	3.2 Meten en Meetkunde 2F	80	20 %	Cijfer	Ja
04	D	Eindtoets Rekenblokken Verbanden 2F	4.2 Verbanden 2F	80	20 %	Cijfer	Ja

Rekenen is vanaf schooljaar 2020-2021 een verplicht vak voor alle VMBO leerlingen die geen Wiskunde hebben.

Op csg. Het Noordik Vroomshoop volgen de leerlingen wekelijks les en maken huiswerk met de zelf instruerende digitale rekenmethode Rekenblokken. Leerlingen kunnen extra hulp krijgen met rekenen door het maken van een individuele afspraak met de rekendocent.

Het schoolexamen bestaat uit de Eindcijfers van de modules Getallen 2F, Verhoudingen 2F, Meten en Meetkunde 2F en Verbanden 2F van Rekenblokken. Alle 4 de modules worden digitaal afgenomen en moeten binnen 80 minuten gemaakt worden. De Eindtoetsen worden door de leerlingen individueel aangevraagd bij de rekendocent en worden in overleg ingepland.

Voor elke Eindtoets is 1 herkansing mogelijk.

De weging van de modulecijfers is gebaseerd op basis van de referentieniveaus rekenen.

Alle PTA toetsen zijn opgebouwd uit rekenopgaven met een rekenmachine ca.60% en uit een deel zonder rekenmachine ca.40%. Ongeveer 1/3 deel van de opgaven zijn opgaven zonder context en 2/3 zijn contextopgaven.

Leerweg : KBL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : WISKUNDE  
Leerjaar : 3 en 4

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
<b>Klas 3</b>							
1	S	KGT3 deel 1 Hoofdstuk 4	K1, K2, K3, K7	50	10%	Cijfer	Nee
2	S	KGT3 deel 2 Hoofdstuk 8 en 10	K2, K3, K5, K6	100	20%	Cijfer	ja
<b>Klas 4</b>							
3	S	KGT4 Hoofdstuk 3 Hoeken & afstanden en Hoofdstuk 6 Vlakke meetkunde	K2, K3, K4, K6	100	20 %	Cijfer	Ja
4	S	KGT4 Hoofdstuk 2 Verbanden en Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K2, K3, K4, K8	100	20 %	Cijfer	Ja
5	S	Toets over Deel 2 KGT4 Met de volgende onderdelen: H5: Rekenen, Meten en schatten H6: Vlakke meetkunde H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde	K1, K2, K3 K4, K5 K6, K8	120	30 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Kennismaking met uiterlijke verzorging

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4	40 min	100 %	Cijfer	Ja
<b>02</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Ontvangen van een klant en uitvoeren van een eenvoudige hand- haar- of gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1 en K/ZW/1.2 / 1.3 / 1.4	Circa 80 min	n.v.t.	O/V/G	n.v.t



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Haarverzorging

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Haarverzorging	K/ZW/2.1 t/m K/ZW/2.2	40 min	100 %	Cijfer	Ja
<b>02</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Omvormen van het haar Volume fohnen, krullen, stijlen of vlechten	K/ZW/2.2	Circa 40 min	n.v.t.	O/V/G	n.v.t

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Huidverzorging

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Huidverzorging	K/ZW/3.1 t/m K/ZW/3.2	40 min	100 %	Cijfer	Ja
<b>02</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon	K/ZW/3.1	Circa 40 min	n.v.t.	O/V/G	n.v.t

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Welzijn kind en jongere

<b>SE Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>
<b>01</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5	40 min	100 %	Cijfer	Ja
<b>02</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren en hen tijdens de activiteit stimuleren en begeleiden.	K/ZW/5.3	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Assisteren in de gezondheidszorg

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	S/D	Onderdeel A theoretische toets Assisteren in de gezondheidszorg	K/ZW/7.1 t/m K/ZW/7.5	40 min	100 %	Cijfer	Ja
02	HO	Onderdeel B handelingsopdracht De klant informeren (en adviseren) over zorg voor de eigen gezondheid d.m.v. een informatiefolder.  Mogelijke onderwerpen folder: - Vrij verkrijgbare medicijnen - Kinderziektes en inenting - Eerste en tweedelijnszorg - Ziektepreventie	K/ZW/7.4	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Welzijn volwassenen en ouderen

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/8.1 t/m K/ZW/8.4	40 min	100 %	Cijfer	Ja
02	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en/of beeldende vorming.	K/ZW/8.3	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Voorkomen van ongevallen en EHBO

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	S/D	Onderdeel A theoretische toets Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/11.1 t/m K/ZW/12.5	40 min	70 %	Cijfer	Ja
02	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.4 t/m 12.5	Circa 15 min	30 %	Cijfer	Nee

\* verplicht keuzedeel

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Keuzemodule** : Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

SE Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
01	S/D	Onderdeel A theoretische toets Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	40 min	100 %	Cijfer	Ja
02	HO	Onderdeel B handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken en eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten. Bijvoorbeeld: - De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten - Regels opvolgen voor ontvangst van gasten - Een bestelling opnemen - Dranken en gerechten distribueren en serveren - Afruimen en afwasapparatuur bedienen	K/ZW/9.1 en K/ZW/9.2	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Profielmodule** : 1 t/m 4

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing
01	S/D	<u>Module 1 en 3</u> Theoretische toets - mens en gezondheid - mens en omgeving	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 en P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5	80 min	30 %	Cijfer	Ja
02	S/D	<u>Module 2 en 4</u> Theoretische toets - mens en activiteit - mens en zorg	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 en P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	80 min	30 %	Cijfer	Ja
03	PO	<u>Module 1</u> praktijkopdracht mens en gezondheid - Bereiden en opdienen van een maaltijd volgens recept.	P/ZW/1.2.	Circa 120 min	15 %	Cijfer	Nee
04	PO	<u>Module 2</u> praktijkopdracht mens en omgeving - Een schoonmaakopdracht of de was (textiel) verzorgen.	P/ZW 2.1. of 2.2.	Circa 15 min	10 %	Cijfer	Nee
05	PO	<u>Module 4</u> praktijkopdracht mens en zorg - Zorg op maat verlenen of EHBO	P/ZW/4.1. t/m P/ZW/4.3	Circa 15 min	15 %	Cijfer	Ja



**Leerweg** : KBL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : 3 en 4  
**Module** : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

SE Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Weging	Beoordeling	Herkansing	Bewijsvorm
06	HO	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	Nee	LOB dossier  LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling.
07	HO	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.  In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	n.v.t	O/V/G	Nee	LOB dossier  LOB opdrachten (evaluatie opdrachten)