

NOTULEN

1. Opening

De vergadering wordt om 19.30 uur geopend.

2. Vaststellen agenda

De volgende onderwerpen worden aan de agenda toegevoegd:

Ingekomen stuk: mail docent Noordikslaan over fraudebeleid.

Toevoegen ter instemming:

- Begroting;
- Onderwijstijd.

3. Verslag van vergadering 3 februari 2020

Inhoudelijk/naar aanleiding van:

Er zijn geen inhoudelijke opmerkingen.

N.a.v. het verslag:

Punt 10 Noordikmodel docent: MR is nog in afwachting van een reactie op de vraag over de 0-meting taakuren. Er zal navraag gedaan worden bij Personeelszaken/commissie.

4. Ingekomen stukken

De MR heeft een brief ontvangen van een docent over fraudebeleid. In de mail wordt aangedrongen op een gesprek over dit beleid tussen MR, vestigingsdirecteur Noordikslaan en de Raad van Toezicht.

De MR zorgt er voor dat de mail wordt gedeeld met de vestigingsdirecteur en bestuurder. Het onderwerp nader worden besproken tijdens de PMR vergadering.

5. Uit de oudergeleding

-

6. Uit de leerling-geleding

-

7. Mededelingen van de bestuurder

De Corona crisis heeft een grote impact op het gehele Noordik, op leerlingen, ouders en personeelsleden. Het is een bijzondere periode die mooie en minder mooie dingen oplevert. Op twee juni 2020 zal de school

deels heropend worden. Er wordt hard gewerkt aan de voorbereidingen, middels het protocol van de VO raad/vakbonden. Per vestiging wordt er een draaiboek gemaakt.

8. Onderwijsontwikkelingen: ontwikkelingen duurzaam vmbo Almelo

Het Zone-college is inmiddels uit het samenwerkingsverband gestapt, personeelsleden zijn hierover per brief geïnformeerd. Binnenkort zal er een tussenverslag verschijnen over huisvesting, identiteit, onderwijs en samenwerkingsvorm.

9. Wijzigingen PTA's

Omdat de Centrale Examens niet doorgaan hebben de vestigingen en secties volgens de richtlijnen van het Ministerie aanpassingen gedaan in de Programma's van toetsing en afsluiting. Deze worden aan de MR voorgelegd ter instemming.

Onderwijsontwikkelingen:

Inleiding

Het kader voor het opstellen van de onderwijsmodellen wordt gevormd door het strategisch beleid. Al vanaf 2016 is gewerkt aan het strategisch beleidsplan. Per vestiging is een ontwikkeltraject gevold om het model op een eigen manier vorm te geven. Uiteindelijk heeft het geresulteerd in min of meer dezelfde modellen die in hoofdlijnen op elkaar lijken (waaronder de overgang van lessen van 50 naar 40 minuten, 40-80 blokuren en coaching en keuzemogelijkheden als belangrijke aandachtspunten).

10. Onderwijsontwikkeling vestiging CR

(Samenvatting toelichting)

De vestiging CR liep voorop met de nieuwe vormgeving van het onderwijs. Na een lang voorbereidingstraject werd eerst gestart met een kleine groep leerlingen, vervolgens geleidelijk verder geïntegreerd en inmiddels werken de klassen 1 t/m 3 met de nieuwe route. In de loop der jaren zijn veel zaken kloppend gemaakt en geperfectioneerd. Vanaf dit schooljaar participeren alle collega's van de CR in de onderwijsontwikkelingen. Het nieuwe Noordik model docent bood veel handvaten voor de vormgeving. Er wordt een toelichting gegeven over rooster-technische keuzes die zijn gemaakt om de veranderingen mogelijk te maken. Voor de sectie LO komt een specifieke notitie.

11. Onderwijsontwikkeling vestiging NL

(Samenvatting toelichting)

In februari werd het nieuwe onderwijsmodel al nader toegelicht in de MR, de hoofdzaken uit die presentatie worden opnieuw benoemd. Door de Corona crisis was het niet mogelijk om alle voorlichtingsbijeenkomsten die gepland waren door te laten gaan, daarom zijn informatieve filmpjes gemaakt voor de ouders. Dit zal ook nog gebeuren voor de leerlingen.

Voor de roostermakers is er deskundige ondersteuning geweest vanuit Zermelo. Er blijven gescheiden pauzes. Aantal uren coaching in de bovenbouw is ongeveer 2 of 3 lesuren per week.

Met de roostermakers wordt afgesproken dat het aantal startmomenten voor de docenten zoveel mogelijk beperkt moet worden.

De verbouwing zal waarschijnlijk starten in oktober/november 2020.

Tekstuele opmerkingen notitie NL:

Ruimte voor eigen afweging: in de notitie staat dat deze ruimte er zou zijn, dit is echter niet het geval voor de 3-uurs vakken. De tekst in de notitie zal aangepast moeten worden.

**12. Onderwijsontwikkeling vestiging VH
(Samenvatting toelichting)**

Het proces is op de vestiging VH niet zo ver als op de andere vestigingen. In mei 2019 is men gestart. Het tijdpad en het ontwikkelproces wordt geschetst. Er is veel expertise in huis gehaald (begeleiding van Expertus, VO raad). Er is heel veel overleg geweest met het personeel. Uiteindelijk is besloten om de invoering uit te stellen tot na 1 januari 2021 om goed en gedegen te kunnen starten met het nieuwe scenario.

**13. Onderwijsontwikkeling vestiging VV
(Samenvatting toelichting)**

De Vestiging Vriezenveen is ruim drie jaar geleden begonnen met onderwijsvernieuwing vanuit de doelstelling 'meer aandacht voor de leerlingen, meer aandacht bij de leerlingen'. Inmiddels is de pilot afgerond, brede klassen zijn ingevoerd (maatwerk, weekstart en weekafsluiting), coaching kreeg een prominente plek in het rooster. Er is een stuurgroep gevormd die de monitoring borgt, er zijn gesprekken gevoerd met en enquêtes gevoerd onder ouders en leerlingen. Er zijn bijeenkomsten en presentaties georganiseerd. Al met al een zeer zorgvuldig doorlopen proces. Werkgroepen zijn bezig met een aantal aandachtsgebieden (waaronder flexuren).

N.a.v. toelichting: er zijn 10 lesmomenten op 1 dag; met een garantie voor maximaal 8 startmomenten per dag. Lesuren kunnen doorlopen door tot het 9^e uur, met uitloop naar het 10^e. Dit mag echter niet resulteren in toename van het aantal startmomenten.

Opmerkingen n.a.v. de toelichtingen:

- Leerlingeleding: informatie rondom de ontwikkelingen is niet erg helder. Is het verstandig om deze veranderingen in te voeren in deze crisistijd?
- Communicatie met ouders moet beter en duidelijker. M.n. de borging van de kwaliteit bij overgang van een 40 naar 50 minuten rooster moet goed uitgelegd worden.
- Scholing coaching: het schooljaar is bijna voorbij, is er genoeg tijd?

De ontwikkelingen lijken erg snel te gaan, zeker gezien de huidige omstandigheden. Zijn docenten voldoende voorbereid op het geven van lessen van 80 minuten? De verwachting van de flexuren is te groot. Een goede onderbouwing ontbreekt. Werkdruk docenten moet heel goed worden gemonitord.

- Er is zorg m.b.t. de grote veranderingen voor de examenleerlingen in hun laatste schooljaar.

De onderwijsontwikkelingen zullen tijdens de PMR verder worden besproken.

14. Rondvraag met de bestuurder

Oudergeleding: is het mogelijk om de leerlingen van de vestiging CR ook met een Ipad van school te laten werken?

De keuze hiervoor ligt bij de vestigingen zelf.

15. Rondvraag

Bespreken tijdens PMR:

- Protocol ongewenst gedrag (hierop zou worden teruggekomen n.a.v. een incident met een personeelslid).
- Evaluatie loopbaanbeleid: status?

16. Besluiten

Datum	Onderwerp	
2 maart 2020	Begroting	Positief advies (op 11-5)
16 maart 2020	Onderwijstijd	Instemming ouders en leerlingen (op 11-5)
11 mei 2020	Wijzigingen PTA's	Instemming gehele MR

17. Sluiting

De vergadering wordt rond 22.30 uur gesloten.