

# NOTULEN

## CSG Het Noordik

**Medezeggenschapsraad CSG Het Noordik**

**7 november 2022**

**Tijd** : 20.00 uur  
**Kenmerk** : MRI.20221107

---

### **1. Opening**

De voorzitter opent de vergadering om 20:00 uur. Notulist is afwezig. De voorzitter heet de heren van de Raad van Toezicht welkom, Erik Markvoort en Nico Dam.

### **2. Vaststellen van de agenda**

De agenda wordt vastgesteld.

### **3. Verslag vorige vergadering 26 september 2022**

De notulen van de vorige vergadering worden goedgekeurd en vastgesteld.

### **4. Ingekomen stukken:**

Er is mail van een ouder met betrekking tot de ouderbijdrage en de bijdrage van de werkweek, deze mail is afgehandeld.

### **5. Uit de oudergeleding**

Er worden geen punten ingebracht door de oudergeleding.

### **6. Uit de leerling geleding**

De leerlinggeleding brengt geen punten in.

### **7. Mededelingen van de Bestuurder**

Er is een bekwame vervanger gevonden voor de vrijgekomen positie 'organisatieadviseur', namelijk Liza Jansen.

Het Noordik Lyceum is officieel geopend, de binnenkant is klaar. Aan de buitenkant moeten nog enkele zaken gebeuren.

# NOTULEN

## CSG Het Noordik

MR-lid geeft aan dat de ouders zeer positief waren over het gebouw van het Noordik Lyceum tijdens de open dag op 5 november jl.

### **8. Concept vakantieregeling VO schooljaar 2023 – 2024**

MR-lid vraagt of er contact is geweest met de basisscholen over de vakantieregeling voor het schooljaar 2023-2024. Er is zijdelings contact geweest, maar dit is de afspraak in Twenterand. Sommige basisscholen wijken wel iets af, maar dat is onoverkomelijk geeft de organisatieadviseur aan.

MR-lid informeert of de roostervrije dagen moeten worden vastgesteld. Het is lastig om dat nu al te communiceren, maar dat gaat zeker komen te zijner tijd. MR-lid vraagt of dit bij de start van het jaar kan; dit is inderdaad de insteek.

Er is gekozen voor een vrije dag op Goede Vrijdag en niet voor Rosenmontag vanwege de identiteit van onze school.

### **9. Strategisch Beleidsplan 2023 – 2027**

De PMR, de ouders en leerlingen van de MR hebben contact gehad over het Strategisch Beleidsplan 2023-2027 met de onderwijskundige kwaliteitszorgmedewerker en de organisatieadviseur.

### **10. Rondvraag met de bestuurder**

Er zijn drie vragen van een MR-lid aan de bestuurder met betrekking tot het SBP:

Bladzijde 14 handelt over hoe we met personeel om gaan. Een MR-lid had zelf een vast dienstverband OOP en kreeg een nieuw contract (andere functie) en die is nu ineens tijdelijk. Dit is bij meerdere collega's gebeurd. De teamleider van het Alma college is op de hoogte. Is dit beleid, of een foutje? De interim-bestuurder gaat dit uitzoeken en komt hier op terug.

Met betrekking tot bladzijde 17 vindt een MR-lid het jammer dat blijkt dat de moederscholen 'ieder voor zich is'. Moederscholen moeten beter nadenken over wat praktisch werkbaar is. Ineens waren bijvoorbeeld alle bewakingscamera's weg. Ook de ICT vanuit het Noordik hebben dingen weggehaald zonder overleg te plegen met het personeel. De interim-bestuurder geeft aan dat dit bespreekbaar gemaakt moet worden in de BBMR.

### **11. Gesprek met de Raad van Toezicht**

#### **a. Procedure nieuwe bestuurder**

Na het vertrek van Inge Sterenborg is snel begonnen met het spreken van veel mensen in de organisatie. Erg nuttig en interessant voor de leden van de Raad

# NOTULEN

## CSG Het Noordik

van Toezicht. Deze gesprekken gingen vooraf aan het opstellen van het profiel van een nieuwe bestuurder. Tegelijkertijd werd een wervingsbureau uitgekozen. Dit bureau heeft verschillende mensen gesproken die input hebben geleverd voor het profiel. Er werd gezocht naar een bestuurder die samenwerking met omliggende scholen goed kan bewerkstelligen.

Er werden twee commissies gevormd en er waren drie rondes. Het wervingsbureau heeft verschillende kandidaten gesproken, daarna is met drie kandidaten vanuit de Raad van Toezicht gesproken. Ook sprak de adviescommissie met deze kandidaten.

De kandidaten die vervolgens overbleven hebben een gesprek gevoerd met de Raad van Toezicht en de voorzitter van de MR. Daarna is bekend gemaakt wie het is geworden en zijn alle publicaties de deur uit gegaan.

De Raad van Toezicht is tevreden over het proces, maar geeft aan dat het lang heeft geduurd (mede door de vakanties die er tussen zaten). Uiteindelijk heeft het hele proces een half jaar geduurd.

De voorzitter van de MR geeft wel aan dat adviescommissie een andere kijk had op de kandidaten dan de Raad van Toezicht. Uiteindelijk werd een kandidaat gekozen die breed werd gedragen.

De bestuurder zal in november 2022 naar het stafbureau gaan en in januari 2023 wat bezoeken brengen. Per 1 februari 2023 zal zij starten. De bestuurder gaat verhuizen naar deze regio.

### ***b. Wet voor burgerschapsonderwijs***

De Raad van Toezicht is benieuwd hoe het onderwerp "Wet voor burgerschapsonderwijs" leeft in de scholen. De huidige maatschappij met de bijbehorende problemen is toch wel zorgwekkend. De situatie in Albergen en de signalen die docenten van leerlingen kregen uit die regio waren ook aanleiding om dit onderwerp te agenderen.

Burgerschapsonderwijs wordt ondergebracht bij verschillende vakken volgens een MR-lid. MR-lid geeft aan dat een vak zoals mediawijsheid gemist wordt op school; hoe ga je om met nieuws op het internet? Hij heeft vaak discussies met leerlingen over complottheorieën. RvT geeft aan dat behoorlijk veel mensen in armoede leven en geestelijk niet meekomen in de maatschappij. Veel mensen in deze maatschappij komen online niet mee; er zijn veel oorzaken voor de discussies in deze huidige tijd.

MR-lid geeft aan dat de thuissituatie en in welk milieu je opgroeit erg bepalend is. Wanneer er op school veel aandacht aan wordt besteed, maar ouders geloven bijvoorbeeld zelf in complotten dan wordt het ingewikkeld. In hoeverre denken ouders en voeren ze gesprekken hierover met hun kinderen?

# NOTULEN

## CSG Het Noordik

MR-lid geeft aan dat kinderen verschillende zienswijzen op de wereld krijgen en hier zelf over gaan nadenken. Onderzoeksvaardigheden aanleren en zelf leren nadenken en goede keuzes maken. Kinderen moeten we ruimdenkend meenemen in alle theorieën die er zijn. Een voorbeeld is dat bij de aardrijkskundemethode geen rekening wordt gehouden met de zienswijze vanuit de bijbel. Beide zienswijzen moeten worden verteld en leerlingen dienen hier zelf keuzes in te maken, blijf open en in gesprek.

MR-lid geeft aan dat een bepaalde docent op school echt zijn waarheid verteld. Het is erg lastig om hier als leerling mee om te gaan wanneer het heel overtuigend verteld wordt door een docent. Mening van de leraar kan een rol spelen bij de meningsvorming van de leerlingen. Niet overal wordt open over gesproken.

Maatschappijleer is op havo en vwo een vak in klas 4 en 5 voor de leerlingen. MR-lid vraagt zich af of dit wenselijk is en niet eerder moet.

De school moet duidelijk maken wat men doet aan burgerschapsvorming en waar dit binnen school een plaats krijgt. Als docent heb je een pedagogische rol om dit aan te kaarten en te bespreken. Belangrijk is dat de school wel een gezamenlijk idee heeft wat en hoe je dit wilt uitdragen.

MR-lid geeft aan dat er keuzes gemaakt moeten worden in wat je aanbiedt. Er wordt nu een maatschappelijk probleem bij school neergelegd wat prima is, maar dan moeten we iets anders laten. Wanneer dit prioriteit heeft dan moet er wat anders minder prioriteit krijgen, we kunnen niet alles doen. Om burgerschapsonderwijs goed te doen kost tijd. Er moet dus tijd voor vrij worden gemaakt binnen de organisatie.

MR-lid blijft benadrukken dat een open houding heel belangrijk is. Dit is niet altijd vanzelfsprekend. De journalistiek laat stekken vallen in de berichtgeving (een voorbeeld is de rekenboogtrap op school waar in de media foutief over werd bericht). Er is een bepaald gedachtegoed dat iedereen achter dezelfde regels moet staan; er is geen ruimte voor andere meningen (een voorbeeld is bij de voetbal de aanvoerdersband in regenboogkleuren die niet door iedereen werd gedragen). Openheid is belangrijk in onze samenleving. Er is niet één waarheid; het open gesprek is belangrijk. Stel je oordeel uit. MR-lid geeft aan dat een docent niet zijn eigen mening dient te geven in deze thema's. Het gaat om informeren en het gesprek; meningsvorming is aan de leerling zelf.

MR-lid geeft aan dat we een discussie zullen krijgen over welke thema's we gaan agenderen en hoe we dit gaan toetsen. Je kunt niet alles tegelijkertijd aanpakken omtrent burgerschap. De wet geeft aan dat we zichtbaar en inzichtelijk moet werken aan verschillende zaken. Je moet vastleggen hoe je op welke manier(en) werkt aan deze basisvaardigheden.

# NOTULEN

## CSG Het Noordik

MR-lid geeft aan dat het Canisius in de onderbouw mediawijsheid lessen geeft. Het Noordik Lyceum is een IT school, maar besteedt hier geen aandacht aan.

### 12 Rondvraag

MR-lid vraagt naar de exacte regeling omtrent de iPad op Het Noordik Lyceum. Met name om het aflopen van het contract en de voortzetting van het onderhoud. De secretaris van de MR zal deze vraag mailen naar Martin Kieft.

MR-lid vraagt wat de nieuwe bestuurder vindt van het SBP. Deze vraag zal gesteld worden wanneer de bestuurder werkzaam is bij het Noordik.

MR-lid geeft aan dat de leerlinggeleding stopt aan het eind van dit jaar. Ze gaan actief kijken en gesprekken voeren met geschikte kandidaten. Verkiezingen over de vestigingen wordt namelijk heel ingewikkeld. Vriezenveen en Vroomshoop gaan ook kijken welke leerling geschikt is en eventueel namens deze beide vestigingen in de MR willen.

### 13 Sluiting

Er zullen nog aanpassingen komen na het overleg met de ouders en de leerlingen. Dyslectie wordt bijvoorbeeld niet meer expliciet benoemd. Het SBP is heel grofmazig en algemeen.

Beloftes werden vervangen voor de letter beet; waarom? De eerste vijf pagina's gingen over identiteit. Marketingtechnisch schrikt dit af (niet inclusief, meer richting Passie was het gevoel). Er is een kapel in de school.

Zorg dat je een open christelijk geloof hebt als basis. Leerlingen van een ander of leerlingen zonder geloof moeten zich ook prettig voelen bij ons op school. De bestuurder gaf aan dat dit niet zo bedoeld was en verkeerd werd geïnterpreteerd. Het meer benadrukken van het christelijke kon niet worden aangepast. Het zal op de vestiging van Het Noordik Lyceum worden aangekaart.

We willen instemmen met inachtneming van onderstaande voorwaarden:

- Dyslectie, dyscalculie, hoogbegaafdheid, etc. moet expliciet een plek krijgen in het beleidsplan
- Evaluatie en borging: voorafgaand aan de vragenlijst moeten er gesprekken worden gevoerd met diverse geledingen over de inhoud van de vragenlijst (met betrekking tot de ambitie personaliseren).

# **NOTULEN**

## **CSG Het Noordik**

### **Besluiten**

#### **9. Formatiebegroting**

Er wordt met de formatiebegroting ingestemd.

#### **10. Examenreglement**

Het examenreglement wordt ter akkoord aangenomen.

#### **11. Draaiboek Corona**

Het Draaiboek Corona wordt aangenomen.