



STAFBUREAU

ONDERSTEUNINGSPROFIEL CSG HET NOORDIK

Vestiging C. van Renneslaan

Kenmerk: SB/SGI/KCH/2018000449

Door het bestuur vastgesteld na een positief advies van de MR d.d. 2018-07-02



CSG Het Noordik
vmbo, havo, atheneum & gymnasium

iknoordik[®]

Almelo - Noordikslaan | Almelo - Van Renneslaan | Vriezenveen | Vroomshoop

noordikscholen.nl



1. Inleiding

In dit ondersteuningsprofiel omschrijven wij welke deskundigheid, voorzieningen en materialen die CSG Het Noordik vestiging CR tot haar beschikking heeft voor het begeleiden en ondersteunen van onze leerlingen. Het profiel geeft antwoord op de vraag, welke basisondersteuning de school levert en wat de school kan doen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit profiel communiceren wij via de website en/of de digitale schoolgids, zodat ouders, leerlingen en andere partijen inzicht hebben in de mogelijkheden die de school heeft op het gebied van ondersteuning en begeleiding. Voorliggend is het OndersteuningsPlan Passend Onderwijs VO SWV 23-01 Almelo en daaruit voortvloeiend Het Noordik Ondersteuningsbeleid, 2018-2022. www.noordik.nl

2. Algemene gegevens

Samenwerkingsverband	SWV 23-01 VO	
Naam school	CSG Het Noordik	
Vestiging	CR	
Brin-nummer	02DO-01	
Contactgegevens	Catharina van Renneslaan 37 7604 KV Almelo 0546-819889	
Contactpersonen	Dhr. H. M. Hakkert, dhr. M. M. Vos	
Soort onderwijs	<input type="radio"/>	Gymnasium
	<input type="radio"/>	Atheneum
	<input type="radio"/>	Havo
	<input checked="" type="radio"/>	Vmbo-theoretische leerweg
	<input checked="" type="radio"/>	Vmbo-gemengde leerweg
	<input checked="" type="radio"/>	Vmbo-kader
	<input checked="" type="radio"/>	Vmbo-basis
	<input type="radio"/>	Praktijkonderwijs
Toelatingscriteria	IQ tussen 75-120 De leerresultaten vanuit PO moeten vallen binnen de toelatingscriteria ($1 - (DLE/DL) \geq 0,25$ en $< 0,50$) voor inzichtelijk rekenen en begrijpend lezen van het vmbo. Advies basisschool en Cito eindtoets.	



3. Basisondersteuning

De basisondersteuning is het totaal aan voorzieningen, begeleiding en ondersteuning beschikbaar op de vestiging CR, zonder drempel voor elke leerling met een ondersteuningsvraag.

De uitvoering van de basisondersteuning gebeurt op de vestiging en is hier verantwoordelijk voor.

Het samenwerkingsverband is als geheel verantwoordelijk voor het borgen van de basisondersteuning.

CSG Het Noordik vestiging CR biedt basisondersteuning, die landelijk als volgt is omschreven:

Het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die:

- A. Binnen de ondersteuningsstructuur van de school;*
- B. Onder regie en verantwoordelijkheid van de school;*
- C. Waar nodig met inzet van expertise van andere scholen en ketenpartners;*
- D. Zonder indicatiestelling;*
- E. Planmatig en op overeengekomen kwaliteitstitels worden uitgevoerd.*

Wanneer we binnen onze vestiging, in aansluiting op het samenwerkingsverband, de invulling van de basisondersteuning **concretiseren in heldere taal**, dan omschrijven wij de basisondersteuning als "**Een sterke basis**", dat wil zeggen:

1. De vestiging voldoet aan standaarden voor de basisondersteuning, gericht op:

Leren:

1. Dyslexiebegeleiding;
2. Aandacht voor faalangst, examenvrees, sociale vaardigheden;
3. Begeleiding bij leerproblemen (signaleren en adequaat handelen);
4. Ondersteuning bij technisch en begrijpend lezen, rekenen, spelling;
5. Het ondervangen van ervaren problematiek op het gebied van studiebegeleiding en planning en organiseren;
6. Aanwezigheid van decaan;



Gedrag:

7. Begeleiding bij sociaal-emotionele problemen en gedragsproblemen (signaleren en adequaat handelen);
8. Differentiatie in klassenmanagement, rekening houdend met onderwijskundige keuzes van de VO-school;
9. Aanwezigheid van vertrouwenspersoon en ondersteuningscoördinator;
2. De vestiging hanteert de noodzakelijke pedagogische en didactische werkvormen;
3. De medewerkers beschikken over competenties, gericht op passend onderwijs;
4. De vestiging organiseert kennisdeling en uitwisseling van kennis, ter versterking van de basis.

4. Extra ondersteuning

De extra ondersteuning wordt aangeboden en uitgevoerd op de vestiging CR.
De extra ondersteuning valt te splitsen in de volgende categorieën:

1. Ondersteuning op leren;
2. Ondersteuning op gedrag;
3. Ondersteuning bij lichamelijke beperkingen;
4. Ondersteuning op groepsniveau.

Ondersteuning op leren	Toelichting
Dyscalculiebegeleiding	Individuele begeleiding in rekenen door een rekenspecialist
Spreads examens over meerdere jaren	Wanneer dit nodig is wegens LOOT, ziekte of beperkingen.
Huiswerkbegeleiding	Huiswerkklassen voor klas 1 en 2. Samenwerking met stichting Onderwijsbegeleiding.



Ondersteuning op gedrag-1: beperken van prikkels	
Werken met blokken	In de onderbouw laten we deels het rooster los en werken in aaneengesloten blokken.
Weinig lokaalwisselingen	Leerlingen hebben zoveel mogelijk een thuisbasis voor de theorievakken.
Pluspunt	Inzet van Pluspunt om de leerling een aantal rustmomenten te geven.
Ondersteuning op gedrag-2: bieden van structuur	
Elke dag starten met de mentor	Dit is wel ons streven.
Werken met studieplanners/weekplanners	We werken met weektaken en dagplanningen.
Extra verduidelijking taken in de les	Verlengde instructie is mogelijk.
Extra ondersteuning:	Inzet van Pluspunt om de leerling structuur te bieden en te helpen met plannen.
Ondersteuning op gedrag-3: ondersteuning bij sociale vaardigheden en veilig voelen	
"Time-out" ruimte met begeleider	Dit gebeurt in ons Pluspunt.
Buddy/maatje/tutor	Indien nodig
Sociale vaardigheden als vak op het rooster of als onderdeel van de mentorlessen, klas 1 MRC-lessen	Bijna dagelijks is er mentorcontact waarbij sociale vaardigheden aan bod komen.
Weerbaarheidstraining	In samenwerking met Maatschappelijk werk Almelo.
Inzet specifieke deskundigheid voor "ASS-leerlingen"	Wij beschikken over algemene deskundigheid op het gebied van ASS.
Inzet specifieke deskundigheid voor leerlingen met ADHD of ADD	Wij beschikken over algemene deskundigheid op het gebied van AD(H)D.
Schoolmaatschappelijk werk	Onderdeel van het Schoolondersteuningsteam
Pluspunt: tot rust komen, omgangsstoornissen, opstartproblematiek, sociaal-emotioneel (specifiek), evalueren van de dag, enz.	Individueel, max. 3x per week.



Ondersteuning op groepsniveau	
Orthopedagogie structureel in de school	De orthopedagoog draait mee in en ondersteunt het Schoolondersteuningsteam op afroep.
Stilteruimte voor leerlingen	Ja
Onderwijsbegeleiding vanuit het VSO (bijv. Kentalis)	Ja
Ondersteuning op lichamelijke beperkingen	
Ondersteuning bij visuele beperkingen	Waar mogelijk bieden wij ondersteuning.
Ondersteuning bij auditieve beperkingen	Waar mogelijk bieden wij ondersteuning. Op dit moment gebruikt een leerling Solo-apparatuur
Ondersteuning bij motorische beperkingen	Motorische remedial teaching.
Ondersteuning bij langdurige of chronische ziekte	Aangepast lesprogramma, ondersteuning door ZIEZON
Lift	Er is een lift aanwezig. Vrijwel alle delen van het gebouw zijn via lift of hellingbaan bereikbaar.
Rolstoel toegankelijk gebouw	Ja

Overige mogelijkheden voor extra ondersteuning:

- Inzet op LOOT (Top Sport Talent School)
- Inzet op gepersonaliseerd leren