

PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING

VMBO

PROFIEL BWI
PROFIEL E&O
PROFIEL PIE
PROFIEL ZW

leerjaar 3 en 4

schooljaar 2019-2020
schooljaar 2020-2021

Basisberoepsgerichte leerweg

Naam: _____

Inhoudsopgave

1. Algemeen	2
1.1 Inhoud en doel van het PTA	2
1.2 Het PTA en de wet	2
1.3 Bijzondere gevallen	2
1.4 Begrippen:	2
2. Algemeen PTA	2
2.1 Organisatie schoolexamen:	2
2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:	3
2.3 Examendossier algemeen:	3
2.4 Het examendossier bevat:	3
2.5 Schriftelijke toetsen	3
2.6 Mondelinge toetsen	3
2.7 Praktische opdrachten:	3
2.8 Handelingsdeel:	4
2.9 Herkansing van toetsen	4
2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:	4
2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:	4
2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4	4
2.13 Weging:	5
2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:	5
2.15 Examinatoren:	5
2.16 Rapportage over de voortgang:	5
2.17 Herkansingen:	5
2.18 Afronding van het schoolexamen	6
3 Vakoverstijgend PTA	6
3.1 Profielwerkstuk:	6
4. Berekening eindcijfers:	6
4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:	7
4.2 Slaag- en zakregeling:	7
Judicium Cum Laude	8
5. Vakspecifiek PTA	8

Programma van toetsing en afsluiting

1. Algemeen

1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De examencommissie bestaat uit docenten die in het betreffende schooljaar de examens afnemen. De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

2. Algemeen PTA

2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4 en begint in de rapportperiode 3 van leerjaar 3, met uitzondering van het beroepsgerichte profiel- en keuzevakken en de vakken Maatschappijleer en CKV die in het begin van leerjaar drie starten. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:

- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de school worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de vakdocent, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.

2.3 Examendossier algemeen:

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart al het gemaakte werk en een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

2.4 Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk (alleen gl/tl).

2.5 Schriftelijke toetsen

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examinerator de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de vakdocent.

2.6 Mondelinge toetsen

De eisen van de mondelinge proeven worden vermeld in het PTA per vak. Het cijfer wordt door de examinerator vastgesteld.

2.7 Praktische opdrachten:

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

2.8 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Eisen zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

2.9 Herkansing van toetsen

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een toets. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:

Leerlingen die instromen in MA4 of gezakt zijn, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, en een niet overeenkomstig SE1 meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. Gemiste verplichte onderdelen uit SE 1 worden verwerkt in SE2, SE3 en SE4 in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor SE2, SE3 en SE4.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

Voor de vakken CKV en maatschappijleer gelden voor de leerlingen die instromen in de vierde klas de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV en maatschappijleer (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald.

2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die doorstromen van KB3 naar BB4 en een niet overeenkomstig SE1 meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. Gemiste verplichte onderdelen uit SE 1 worden verwerkt in SE2, SE3 en SE4 in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor SE2, SE3 en SE4.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

De beoordelingen van CKV van leerjaar 3 worden wel meegenomen.

Voor het vak Maatschappijleer (gelijk PTA) worden de cijfers omgerekend met de formule behaald cijfer $kb \times 0,8 + 2 =$ cijfer bb .

2.13 Weging:

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingsdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

2.15 Examinatoren:

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

2.16 Rapportage over de voortgang:

Aan het eind van iedere periode krijgt de kandidaat een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten.

2.17 Herkansingen:

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. Handelingsdelen/-opdrachten
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Herkansingen zijn niet mogelijk voor de toetsen gemaakt in SE-periode 1 en in SE-periode 4. Onderdelen van het schoolexamen in de overige perioden (SE-periode 2 en 3) die met een cijfer beoordeeld worden zijn niet altijd herkansbaar. Of ze herkansbaar zijn staat aangegeven in het vakspecifieke PTA.
Voor de SE-periode 2 en 3 geldt dat de kandidaat zelf mag kiezen welke van de herkansbare onderdelen (zoals staat aangegeven in het vakspecifieke PTA) hij wil herkansen. Daarbij geldt dat de kandidaat per periode maximaal één herkansbare, schriftelijke toets, mag herkansen.

3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat lager is dan 6. Het herexamen omvat door de directie aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
5. Voor het vak rekenen mag elke toets uit het schoolexamen maximaal 3 keer herkanst worden

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

2.18 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de Gemengde en de Theoretische leerweg) en alle handelingsdelen met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

3 Vakoverstijgend PTA

3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de Gemengde en Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld.

Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

4. Berekening eindcijfers:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

Afkortingen:

- SE1 = Schoolexamencijfer periode 1
- SE2 = Schoolexamencijfer periode 2
- SE3 = Schoolexamencijfer periode 3
- SE4 = Schoolexamencijfer periode 4

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:

$$SE = \frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times SE + 1 \times CE}{2}$$

Voor beroepsgerichte profiel- en keuzevakken, wiskunde, ckv, maatschappijleer en nask1 geldt dat er een doorlopend PTA is van klas 3 en 4 waarbij de volgende formule geldt: (cijfer onderdeel x weging) + (cijfer onderdeel x weging) enz. : totale weging

4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- b. niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- d. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

Wetswijzigingen voorbehouden

Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
 1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
 2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

Wetswijzigingen voorbehouden

5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt.

Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

S	=	Schriftelijke toets
HO	=	Handelingsopdracht
PO	=	Praktische Opdracht
M	=	Mondelinge toets

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : AARDRIJKSKUNDE
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
1.1	S	Eindtoets: Arm en Rijk	K7	1 lesuur	1	8%	Cijfer	Nee
1.2	S	Eindtoets: Grenzen en identiteit	K9	1 lesuur	1	8%	Cijfer	Nee
1.3	PO	Onderwerp: Bronnen van energie	K1,2,3,5	10 lesuren	1	9%	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
2.1	S	Eindtoets: Weer en klimaat	K1,2,3,4	2 lesuren	2	25 %	cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
3.1	S	Eindtoets: Bevolking en ruimte	K1,2,3,8	2 lesuren	3	25 %	cijfer	Ja

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
4.1	S	Eindtoets: Water	K1,2,3,6	2 lesuren	4	25 %	cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE
Leerjaar : 4

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Ecologie	BI/K4, BI/K5, BI/K6	50	2	5 %	Cijfer	Ja
2.2	S	Opslag, bescherming en Uitscheiding	BI/V1, BI/K/12, BI/K/9, BI/K5, BI/K/10, BI/K/8, BI/V/3	50	2	5 %	Cijfer	Ja
2.3	S	Combitoets van bovenstaande + Thema Voeding en Vertering + Thema Mens en Milieu (BS 1,2,5)	BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6 BI/K9, BI/K/7,	100	2	15 %	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Gaswisseling	BI/K/8, BI/K/9	50	3	8 %	Cijfer	Ja
3.2	S	Transport	BI/K/9, BI/K/10	50	3	8 %	Cijfer	Ja
3.3	S	Houding en Beweging - Thema Stevigheid	BI/K/8/ BI/V/3/4	50	3	9 %	Cijfer	Ja

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Planten	BI/K6, BI/K7	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.2	S	Voortplanting	BI/K 12	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.3	S	Zintuigelijke waarneming	BI/K/11, BI/K/9 BI/V/3/4	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.4	S	Anatomie orgaan/organisme	BI/K/3, BI/K/4, BI/V/3, BI/K/1, BI/K/2	100	4	7 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Constructieve aansluitingen en afwerking**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	<ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken. Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen. 	K/BWI/1.1 K/BWI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/1.2 K/BWI/1.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Schoonmetselwerk**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	K/BWI/2.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/2.1 K/BWI/2.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Schilderen en afwerken van hout en steenachtige ondergronden**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken, behandelen en afwerken	K/BWI/3.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Interieurbouw, stands en betimmeringen**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken.	K/BWI/4.1 K/BWI/4.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/4.1 K/BWI/4.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	Cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Gevelopeningen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Aan de hand van een werktekening een houten raam maken	K/BWI/6.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/6.1 K/BWI/6.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Daken en kapconstructies**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Hulpspannt maken volgens werktekening	K/BWI/7.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bijzonder metselwerk**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Bijzondere metsel voorbereiden en uitvoeren.	K/BWI/10.2/3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/10.1 K/BWI/10.2/3	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Wandafwerking

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Gipspleister aanbrengen op metselwerk en afwerken met sierpleister.	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Meubelmaken

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	60 %	cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouw- en woonrijp maken**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen een bestrating realiseren.	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/17.1 K/BWI/17.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Terreinafwerking**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Met gangbare machines en gereedschappen verrichten van grondwerk en een bestrating maken	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Interieurontwerp en -design

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Een interieurelement ontwerpen en maken	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.4	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Tegelzetten

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Aan de hand van een werktekening een wand betegelen.	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	60 %	Cijfer	Nee
2	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/20.1 K/BWI/20.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	40 %	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwproces en -voorbereiding ***

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S	Bijbehorende theorie toets.	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	10 %	Cijfer	ja
2	PO	profielen te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	P/BWI/1.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	15 %	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwen vanaf de fundering**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3	PO	aan de hand van werktekeningen een praktisch werkstuk uit de ruwbouw realiseren	P/BWI/2.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	15 %	Cijfer	Nee
4	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	10 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Hout- en meubelverbindingen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
5	PO	aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	P/BWI/3.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	15 %	Cijfer	Nee
6	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/3.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	10 %	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Design en decoratie

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
7	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	10 %	Cijfer	Ja
8	PO	aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken en afwerken met behulp van hout en plaatmateriaal.	P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	15 %	cijfer	Nee
9	HO	LOB Dossier	Kern C	n.v.t.	Leerjaar 3 en 4	n.v.t.	Naar behoren	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **ECONOMIE**
Leerjaar : 3 en 4

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Hoofdstuk 1 en 2	EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 - basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A – consumptie EC/K/4B – consumptie en consumenten-organisaties	100	2	25 %	Cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Hoofdstuk 3 en 4	EC/K/5A – arbeid en productie EC/K/5B – arbeid en bedrijfsleven	100	3	12 %	Cijfer	Ja
3.2	PO	Praktische opdracht	EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 - basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie	n.v.t.	3	13 %	Cijfer	Nee

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Hoofdstuk 5 en 6	EC/K/1 – oriëntatie op leren en werken EC/K/2 - basisvaardigheden EC/K/3 – leervaardigheden in het vak economie EC/K/7 – Internationale ontwikkelingen EC/K/8 – natuur en milieu	100	4	25 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Schrijfvaardigheid: Informele brief	MVT/K7	100	2	13 %	Cijfer	Nee
2.2	S	PW: Theme 1 Just for laughs.	MVT/K1 t/m K3	50	2	6 %	Cijfer	Ja
2.3	S	SO1: Stone1 en Vocabulary blz 17.	MVT/K1 t/m K3	50	2	3 %	Cijfer	Nee
2.4	S	SO2: Stone2 en Vocabulary blz 18.	MVT/K1 t/m K3	50	2	3 %	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	M	Gespreksvaardigheid	MVT/K6	10/15 min. per ll.	3	13 %	Cijfer	Nee
3.2	S	PW: Theme 2 Creative minds.	MVT/K1	50	3	6 %	cijfer	Ja
3.3	S	SO1: Stone 3 en Vocabulary blz 29.	MVT/K1 t/m K3	50	3	3 %	cijfer	Nee
3.4	S	SO2: Stone 4 en Vocabulary blz 30.	MVT/K1 t/m K3	50	3	3 %	cijfer	Nee

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	PW: Theme 3 Going pro.	MVT/K1 t/m K3	50	4	8 %	cijfer	Nee
4.2	S	Kijk- en luistervaardigheid: CITO BB	MVT/K5	100	4	17 %	Cijfer	Nee
4.3	HO	Mediadossier: BB Reader	MVT/K1 t/m 4 en K7	Gehele SE periode	4	N.V.T.	o/v/g* *Mediadossier moet voldoende afgerond worden	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Marketing*

*De leerling heeft het profielvak Commercieel gevolgd

SE1:

Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijdsduur	Toetsperiode	Weging	Beoordeling	Herkansing
1.1	PO	Een bestaande Retailformule onderzoeken, analyseren.	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.3	6 weken	Leerjaar 3/4	34 %	Cijfer	Nee
1.2	PO	Verslag maken van het onderzoek en de gegevens uit het onderzoek presenteren	K/EO/1.2.1 K/EO/1.2.2	400 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
1.3	S	Marketing theorie en begrippen kennen	K/EO/1.1.2 K/EO/1.1.4	50 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen

Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Officemanagement*

*De leerling heeft het profielvak Secretarieel gevolgd

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Agenda's van meerdere personen bijhouden, communicatie verzorgen, planning maken, post verzorgen, materiaalbeheer en personeelsadministratie voeren. (werkboek)	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.7 t/m K/EO/2.1.10 K/EO/2.2.4	6 weken	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
2	PO	Back- en frontoffice werkzaamheden uitvoeren.	K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.6 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	30 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
3	S	Secretarieel theorie kennen en toepassen. Kennis hebben van diverse backoffice en frontoffice begrippen en formulieren	K/EO/2.1 K/EO/2.2	50 min	Leerjaar 3/4	34 %	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen

Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Distributie*

*De leerling heeft het profielvak logistiek gevolgd.

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen	K/EO/3.1.1 t/m K/EO/3.1.1.1	6 weken	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
2	PO	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen (werkboek)	K/EO/3.2.1 K/EO/3.2.2	30 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
3	S	Distributie theorie en begrippen kennen en toepassen. Distributie theorie en begrippen kennen en toepassen. Ontwikkelingen in de distributie herkennen en benoemen.	K/EO/3.3.1	50 min	Leerjaar 3/4	34 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Ondernemen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Jezelf als ondernemer beschrijven. Kennis van verschillende ondernemingsvormen aan de hand van het programma "Eigen Baas".	K/EO/5.1. K/EO/5.2	6 weken	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Nee
2	PO	Het uitvoeren van het ondernemingsplan voor een project/onderneming. De resultaten en uitvoering evalueren en presenteren.	K/EO/5.3 K/EO/5.4	800 min	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Webshop

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (Schoolwebwinkel)	K/EO/6.1. K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5	16 weken	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Nee
2	HO	De persoonlijk deelname en uitvoering van de schoolwebwinkel (na)bespreken en evalueren.	K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	20 min	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	Nee
3	S	Webshop theorie en begrippen kennen en toepassen	K/EO/6.1 K/EO/6.2	50 min	Leerjaar3/4	50 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Presentatie en styling

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Stylingmap met daarin eigen ontwerpen van een logo, folder, advertentie, poster en moodboard	K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.9	6 weken	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
2	PO	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren (artikelpresentaties, decoratief inpakken, fotograferen) Verschillende etalages bekijken, analyseren, vergelijken.	K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8	400 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
3	S	Presentatie en styling theorie en begrippen kennen en toepassen.	K/EO/7.1	50 min	Leerjaar3/4	34 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Mode en design

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	Ontwerpen maken en uitvoeren op gebied van wonen of kleding Daarbij verschillende productietechnieken toepassen.	K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5 K/EO/8.2.1	400 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
2	PO	Een stylingmap samenstellen aan de hand van de uitkomsten van onderzoek naar stijl, trends, thema en kleurcombinaties (werkboek)	K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 K/EO/8.2.2	400 min	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
3	S	Mode en design theorie en begrippen kennen en toepassen	K/EO/8.1 K/EO/8.2	50 min	Leerjaar 3/4	34 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen =
behaald cijfer

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen
Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Commercieel, Secretarieel, Logistiek

SE:

Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijdsduur	Toetsperiode	Weging	Beoordeling	Herkansing
1	S	Module 1: Commercieel Toets blok 1 t/m 4	P/EO/1.1	50 min	leerjaar 3	6 %	Cijfer	Nee
2	S	Module 1: Commercieel Toets blok 5 t/m 8	P/EO/1.1	50 min	leerjaar 3	6 %	Cijfer	Nee
3	PO	Module 1: Commercieel Verkoopgesprek en afrekenhandelingen	P/EO/1.2	30 min	leerjaar 3	6 %	Cijfer	Nee
4	PO	Power Point en presentatie Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?	kerndeel C	250 min	leerjaar 3	6 %	Cijfer	Nee
5	S	Module 2: Secretarieel Toets blok 1 t/m 4	P/EO/2.1 P/EO/2.2	50 min	leerjaar 3	6 %	Cijfer	Nee
6	S	Module 2: Secretarieel Toets blok 5 t/m 8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	50 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
7	PO	Module 2: Secretarieel Telefoongesprek: afspraak en/of reservering en/of bestelling en/of klacht	P/EO/2.1.3 P/EO/2.2.2 t/m P/EO/2.2.4	30 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
8	PO	Word toets een zakelijke brief en/of mail en/of uitnodiging	P/2.2.1	50 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
9	S	Module 3: Logistiek Toets blok 1 t/m 4	P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3	50 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
10	S	Module 3: Logistiek Toets blok 5 t/m 8	P/EO/3.1 t/m P/EO/3.3	50 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
11	PO	Module 3: Logistiek Goederen verzamelen, verzendklaar maken en inkomende bestelling controleren	P/EO/3.1.1 P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2	30 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee
12	PO	Excel Voorraadadministratie bijhouden planning maken	P/EO/3.3	100 min	leerjaar 3	7 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en Ondernemen

Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Administratie

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
13	S	Module 4: Administratie Toets blok 1 t/m 4	P/EO/4.1 P/EO/4.2	50 min	leerjaar 4	7 %	Cijfer	Nee
14	S	Module 4: Administratie Toets blok 5 t/m 8	P/EO/4.1 P/EO/4.2	50 min	leerjaar 4	7 %	Cijfer	Nee
15	PO	Excel Financiële data gebruiken; lezen, berekenen en interpreteren, grafieken maken; financiële berekeningen uitvoeren	P/EO/4.2.4	50 min	leerjaar 4	7 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : Economie
Afdeling : Economie en
Ondernemen

Vak : ECONOMIE EN ONDERNEMEN
Leerjaar : 3 en 4
Module : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing	Bewijs- vorm
16	HO	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling.
17	HO	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB opdrachten (evaluatie opdrachten) uit de methode (Elke <i>deel</i> taak wordt afgesloten met een <i>evaluatie</i> opdracht)

Berekening cijfer schoolexamen : n.v.t.

Leerweg : BB
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : GESCHIEDENIS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	Hoofdstuktoets 'Nederland en Indonesië'	GS/K/4	50	1	5%	Cijfer	Nee
1.2	S	Hoofdstuktoets 'Sociale Zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland'	GS/K/7	50	1	5%	Cijfer	Nee
1.3	S	Hoofdstuktoets 'De Koude Oorlog'	GS/K/9	50	1	5%	Cijfer	Nee
1.4	S	Hoofdstuktoets 'Het Israëliësch Palestijnse conflict'	GS/K/11	50	1	5%	Cijfer	Nee
1.5	PO	Onderzoek	GS/K/1, 2 en 3 GS/V/7	200	1	5%	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland §1 en §2	GS/K/5 GS/K/10	50	2	6%	Cijfer	Nee
2.2	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland §3 en §4	GS/K/5 GS/K/10	50	2	6%	Cijfer	Nee
2.3	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland en	GS/K/5 GS/K/10	100	2	13%	Cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog	GS/K/10	50	3	6%	Cijfer	Nee
3.2	S	H.O. H3 Het interbellum	GS/K/10 GS/V/9	50	3	6%	Cijfer	Nee
3.3	S	H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog en H3 Het interbellum	GS/K/10 GS/V/9	100	3	13%	Cijfer	Ja

Leerweg : BB
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : GESCHIEDENIS
Leerjaar : 3 en 4

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	HO H4 De Tweede Wereldoorlog	KS/K/4 GS/K/10	50	4	6%	Cijfer	Nee
4.2	S	H.O. H5 De wereld na 1945	GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	50	4	6%	Cijfer	Nee
4.3	S	H.O. H4 De Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945	KS/K/4 GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	100	4	13%	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : KUNSTVAKKEN incl. CKV
Leerjaar : 3

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	HO	6 werkstukken/werkverslagen met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden toepassen, verdieping.	KV/K/1+2+4	25 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
1.2	HO	Kunstdossier incl. verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en praktische opdrachten die gemaakt zijn.	KV/K/1+2+4	10 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
1.3	HO	4 Culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende thema's van CKV	KV/K/1-4	7 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent.

Om je LO examen te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

SE2:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	HO	Zelftoets: Sportkennis	LO/K/1, K/2	90	2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.2	HO	Spel: Softbal, hockey, voetbal, basketbal, volleybal, badminton, trefbalspel	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/4		leejaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.3	HO	Turnen: Wendsprong met elkaar hulpverleners	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/5		leejaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.4	HO	Atletiek: Kogelstoten, Hoogspringen, Duurloop	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/7		leejaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

SE3:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	HO	Lesgeven met meettallen	LO/K/3		2 of 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
3.2	HO	Zelfverdediging: Judo	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8		Heel leejaar 3 en P3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

SE4:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	HO	Sportoriëntatie	LO/K/9		4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
4.2	HO	Zelfverdediging: Judo	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8		Heel leejaar 3 en P4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
4.3	HO	Bewegen op muziek	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/6		leejaar 3 en P4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : MAATSCHAPPIJLEER
Leerjaar : 3

Periode 1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Wat is maatschappijleer	ML/K 1, 3, 4, 5, 6, 7	50	1	12 %	Cijfer	Ja
1.2	PO	Jongeren: Opdracht 'Puberruil'	ML/K 1, 2, 3, 4, 5, 7	100	1	13 %	Cijfer	Nee

Periode 2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Criminaliteit	ML/K 3, 4, 5, 6, 7	50	2	12 %	Cijfer	Ja
2.2	HO	Praktische opdracht 'Bij de Rechter'	ML/K/ 1,2, 5, 6	100	2	n.v.t	O/V/G	Nee
2.3	S	Pluriforme samenleving	ML/K 3, 4, 5, 6, 7	50	2	13 %	Cijfer	Ja

Periode 3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Politiek	ML/K 3, 5, 6, 7	50	3	12 %	Cijfer	Ja
3.2	HO	Praktische opdracht 'Democratie'	ML/K 1, 2, 3, 5, 6	100	3	n.v.t	O/V/G	Nee
3.3	S	Media	ML/K/ 3, 4, 5, 6, 7	50	3	13 %	Cijfer	Ja

Periode 4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Nederland en de wereld	ML/K 3, 4, 5, 6, 7	50	4	6 %	Cijfer	Ja
4.2	PO	Beoordeling nieuws van de dag	ML/K 1, 2, 6, 7	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.3	PO	Eindopdracht werkstuk 'maatschappelijk probleem'	ML/K 1,2,3,4, 5, 6, 7	150	4	13 %	Cijfer	Nee

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : NEDERLANDS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Boekverslag over gelezen boek van de leeslijst	NE/K/8	100	1	12 %	Cijfer	Nee
1.2	S	Kijk- en luistertoets (Cito-toets).	NE/K/4	150	1	13 %	Cijfer	Nee
1.3	HO	Twee artikelen zoeken die passen bij het gelezen boek van de leeslijst.	NE/K/3 NE/K/6	50	1	n.v.t.	O / V / G	Ja

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Toets hoofdstuk 1, 2 en 3: begrijpend lezen, woordenschat en taalverzorging	NE/K/1 t/m K/7	100	2	12 %	Cijfer	Ja
2.2	PO/S	Betoog schrijven	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	100	2	13 %	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	PO	Werkstuk maken	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 NE/K/7	600	3	17 %	Cijfer	Nee
3.2	S	Het schrijven van een zakelijke e-mail	NE/K/1 t/m K/7	50	3	8 %	Cijfer	Ja

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	M	Presentatie werkstuk	NE/K/5	15	4	17 %	Cijfer	Nee
4.2	S	Hoofdstuktoets 4 en 5: woordenschat, taalverzorging en begrijpend lezen	NE/K/1 t/m NE/K/7	100	4	8 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **NATUUR-/SCHEIKUNDE 1**
Leerjaar : 3 en 4

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
01	HO	H2: Licht en beeld	K3 K7	-	2	n.v.t.	O/V/G	Nee
02	S	H6.1: Stoffen en veiligheid	K1 K2 K3 K10	50	2	10 %	Cijfer	Ja
03	S	H6: §6.1 stoffen en veiligheid H7: Energie	K3 K4 K6 K10	100	2	20 %	Cijfer	Ja
04	S	H8: Werken met elektriciteit	K3 K5	50	3	10 %	Cijfer	Ja
05	S	H8: Werken met elektriciteit H9: Geluid.	K2 K3 K5 K8	100	3	20 %	Cijfer	Ja
06	S	H10: veilig bewegen	K3 K9	50	4	10 %	Cijfer	Nee
07	S	Examenstof volgens syllabus	Alle	100	4	30 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Plaat- en constructiewerk**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	<p>1.1 Werkzaamheden voorbereiden.</p> <p>1.2 Machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.</p> <p>1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen.</p> <p>1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</p> <p>1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</p>	<p>K/PIE/1.1</p> <p>K/PIE/1.2</p> <p>K/PIE/1.3</p> <p>K/PIE/1.4</p> <p>K/PIE/1.5</p>	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	<p>Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.</p>	<p>K/PIE/1.1</p> <p>K/PIE/1.2</p> <p>K/PIE/1.3</p> <p>K/PIE/1.4</p> <p>K/PIE/1.5</p>	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Booglasprocessen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften. 2.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen 2.3 Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. 2.4 Een plan van aanpak opstellen 2.5 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaald aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Praktisch booglassen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden 8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden 8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. 8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken. Eindcijfers wordt bepaald aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Drinkwater en sanitair

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	10.2 Tekeningen/schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. 10.3 Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. 10.4 Een drinkwater en sanitaire installatie afmonteren. 10.5 een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaald aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Verspaningstechnieken

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	12.1 Met behulp van 2D/3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en uitvoering voorbereiden 12.2 Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren	K/PIE/12.1 K/PIE/12.1	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaald aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Woon- en kantoor technologie**

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen eenheden	Tijds-duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. 13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. 13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : koudetechniek

SE:

Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toetsperiode	Weging	Beoordeling	Herkansing
1	PO	<p>16.1 Basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.</p> <p>16.2 Tekeningen en schema's van koude technische installatie lezen en interpreteren.</p> <p>16.3 bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeven van een koude technische installaties.</p> <p>16.4 onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van werktekeningen.</p> <p>16.5 een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van koudetechniek en de uitkomsten presenteren.</p>	<p>K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5</p>	7 weken	1 t/m 4	70 %	Cijfer	Nee
2	D e/o S	<p>Gemiddelde van de eindtoetsen behoorde bij de theorie van de praktijkwerkstukken.</p>	<p>K/PIE/16.1 K/PIE/16.2 K/PIE/16.3 K/PIE/16.4 K/PIE/16.5</p>	Na voltooiing praktijkopdracht volgt een toets van max. 50 min.	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in beide leerjaren in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Ontwerpen en maken

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	PO	1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software, Solid Works 1.2 Een ontwerp produceren d.m.v. handmatig, machinaal en automatische bewerkingen. 1.3 Elektrische schakelingen aan de hand van een stroomkringschema.	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	7 weken	1 t/m 4	18 %	Cijfer	Nee
2	D	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht.	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	7 weken	1 t/m 4	7 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : bewerken en verbinden

SE:

Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijdsduur	Toetsperiode	Weging	Beoordeling	Herkansing
3	PO	2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen d.m.v. knippen en buigen. 2.2 Plaat en profielmaterialen verbinden aan de hand van een werktekening.	P/PIE/2.1	7 weken	1 t/m 4	18 %	Cijfer	Nee
4	D	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht.	P/PIE/ 2.1 P/PIE/ 2.2	7 weken	1 t/m 4	7 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Besturen en automatiseren

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
5	PO	3.1 In een practicum aan de hand van een schema een pneumatische schakeling opbouwen. Sensoren en actuatoren aansluiten. Domatica opbouwen, aansluiten en testen 3.2 Een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/ 3.1 P/PIE /3.2	7 weken	1 t/m 4	18 %	Cijfer	Nee
6	D	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht.	P/PIE/ 3.1 P/PIE/ 3.2	7 weken	1 t/m 4	7 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theoretietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

LEERWEG : BBL
Sector : Techniek
Afdeling : PIE

VAK : **PRODUCCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE**
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : Installeren en monteren

SE:

Nr.	Toetsvorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijdsduur	Toetsperiode	Weging	Beoordeling	Herkansing
7	PO	4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens norm. 4.2 een elektrische huis installatie aan de hand van installatie tekening en normering	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	7 weken	1 t/m 4	18 %	Cijfer	Nee
8	D	Digitale of schriftelijke eindtoets na afronding praktijkopdracht.	P/PIE/ 4.1 P/PIE/ 4.2	7 weken	1 t/m 4	7 %	Cijfer	Nee
9	HO	LOB Dossier	Kern C	Gehele SE periode		n.v.t.	Naar behoren	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 en 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 4 voorafgaand aan het CSPE.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : Rekenen
Leerjaar : 3 en 4

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
01	D	Eindtoets Rekenblokken Getallen 2F	1.2 Getallen 2F	100	1	30%	Cijfer	Ja
02	D	Eindtoets Rekenblokken Verhoudingen 2F	2.2 Verhoudingen 2F	100	2	30%	Cijfer	Ja
03	D	Eindtoets Rekenblokken Meten en Meetkunde 2F	3.2 Meten en Meetkunde 2F	100	3	20 %	Cijfer	Ja
04	D	Eindtoets Rekenblokken Verbanden 2F	4.2 Verbanden 2F	100	4	20%	Cijfer	Ja

Rekenen is vanaf schooljaar 2020-2021 een verplicht vak voor alle VMBO leerlingen die geen Wiskunde hebben.

Op csg. Het Noordik Vroomshoop volgen de leerlingen geen lessen, maar werken thuis met een zelf instruerende digitale rekenmethode Rekenblokken. Leerlingen kunnen hulp krijgen met rekenen door het maken van een individuele afspraak met de rekendocent.

Het schoolexamen bestaat uit de Eindcijfers van de module Getallen 2F, Verhoudingen 2F, Meten en Meetkunde 2F en Verbanden 2F van Rekenblokken. Alle 4 de modules worden digitaal afgenomen en moeten binnen 100 minuten gemaakt worden. De Eindtoetsen worden door de leerlingen individueel aangevraagd bij de rekendocent en worden in overleg ingepland.

Voor elke Eindtoets is 1 herkansing mogelijk.

De weging van de modulecijfers is gebaseerd op basis van de referentieniveaus rekenen.

Alle PTA toetsen zijn opgebouwd uit rekenopgaven met een rekenmachine ca.60% en uit een deel zonder rekenmachine ca.40%. Ongeveer 1/3 deel van de opgaven zijn opgaven zonder context en 2/3 zijn contextopgaven.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : WISKUNDE
Leerjaar : 4

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S	Deel 1 Hoofdstuk 1; Statistiek	K1 en K7	50	1 t/m 4	10 %	Cijfer	Nee
2	S	Toets Hoofdstuk 1 en 2 Statistiek en verbanden	K1, K4 en K7	100	1 t/m 4	25 %	Cijfer	Ja
3	S	Deel 1 Hoofdstuk 4; Rekenen	K5	50	1 t/m 4	10 %	Cijfer	Nee
4	S	Toets Hoofdstuk 3 en 4 Meetkunde en rekenen	K5 en K6	100	1 t/m 4	25 %	Cijfer	Ja
5	S	Enmalige toets over Deel 2 met de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5: Rekenen Hoofdstuk 6 en 8: Meetkunde Hoofdstuk 7: Verbanden	K2, K3, K4, K5, K6 en K8	100	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 1. Kennismaking met uiterlijke verzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B handelingsopdracht Ontvangen van een klant en uitvoeren van een eenvoudige hand- haar- of gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1 en K/ZW/1.2 / 1.3 / 1.4	Circa 75 min	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren.	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 2. Haarverzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Haarverzorging	K/ZW/2.1 t/m K/ZW/2.2	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B handelingsopdracht Omvormen van het haar Volume fohnen, krullen, stijlen of vlechten	K/ZW/2.2	Circa 30 min	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 3. Huidverzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Huidverzorging	K/ZW/3.1 t/m K/ZW/3.2	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B handelingsopdracht Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon	K/ZW/3.1	Circa 30 min	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 5. Welzijn kind en jongere

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B Handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren en hen tijdens de activiteit stimuleren en begeleiden.	K/ZW/5.5	n.v.t.	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 8. Welzijn volwassenen en ouderen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/8.1 t/m K/ZW/8.4	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en/of beeldende vorming.	K/ZW/8.3	n.v.t.	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 12. Voorkomen van ongevallen en EHBO

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/13.5	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.4. t/m 12.5	Circa 15 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

* **verplicht keuzevak**

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 9. Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	50 min	Leerjaar 3/4	100 %	Cijfer	Ja
2	HO	Onderdeel B Handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken en eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten. Bijvoorbeeld: - De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten - Regels opvolgen voor ontvangst van gasten - Een bestelling opnemen - Dranken en gerechten distribueren en serveren - Afruimen en afwasapparatuur bedienen	K/ZW/9.2	n.v.t.	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : 1 t/m 4

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Module 1 en 3 Theoretische toets - mens en gezondheid - mens en activiteit	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 en P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	70 min	Leerjaar 4	29 %	Cijfer	Ja
2	S/D	Module 2 en 4 Theoretische toets - mens en omgeving - mens en zorg	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5 en P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	70 min	Leerjaar 4	29 %	Cijfer	Ja
3	PO	Module 1 praktijkopdracht mens en gezondheid - Bereiden en opdienen van een maaltijd volgens recept.	P/ZW/1.2.	Circa 120 min	Leerjaar 4	14 %	Cijfer	Nee
4	PO	Module 2 Praktijkopdracht mens en omgeving - Een schoonmaakopdracht of de was (textiel) verzorgen.	P/ZW 2.1.1. of 2.2.	Circa 15 min	Leerjaar 4	14 %	Cijfer	Nee
5	PO	Module 4 Praktijkopdracht mens en zorg - Zorg op maat verlenen	P/ZW/4.1. en 4.2.	Circa 15 min	Leerjaar 4	14 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing	Bewijsvorm
6	HO	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB- gesprek(ken) met mentor en gesprek- vers lag gemaakt door de leerling.
7	HO	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB opdrachten (evaluatie opdrachten)

Berekening cijfer schoolexamen : n.v.t.