

**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**TOETSING EN AFSLUITING**

**VMBO**

**PROFIEL BWI**  
**PROFIEL E&O**  
**PROFIEL PIE**  
**PROFIEL ZW**

**leerjaar 3 en 4**

**schooljaar 2019-2020**  
**schooljaar 2020-2021**

**Gemengde/Theoretische leerweg**

Naam: \_\_\_\_\_

# Inhoudsopgave

<b>1. Algemeen</b>	<b>2</b>
1.1 Inhoud en doel van het PTA	2
1.2 Het PTA en de wet	2
1.3 Bijzondere gevallen	2
1.4 Begrippen:	2
<b>2. Algemeen PTA</b>	<b>2</b>
2.1 Organisatie schoolexamen:	2
2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:	3
2.3 Examendossier algemeen:	3
2.4 Het examendossier bevat:	3
2.5 Schriftelijke toetsen	3
2.6 Mondelinge toetsen	3
2.7 Praktische opdrachten:	3
2.8 Handelingsdeel:	4
2.9 Herkansing van toetsen	4
2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:	4
2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:	4
2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4	4
2.13 Weging:	5
2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:	5
2.15 Examinatoren:	5
2.16 Rapportage over de voortgang:	5
2.17 Herkansingen:	5
2.18 Afronding van het schoolexamen	6
<b>3 Vakoverstijgend PTA</b>	<b>6</b>
3.1 Profielwerkstuk:	6
<b>4. Berekening eindcijfers:</b>	<b>6</b>
4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:	7
4.2 Slaag- en zakregeling:	7
Judicium Cum Laude	8
<b>5. Vakspecifiek PTA</b>	<b>8</b>

# Programma van toetsing en afsluiting

## 1. Algemeen

### 1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

### 1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

### 1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

### 1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De examencommissie bestaat uit docenten die in het betreffende schooljaar de examens afnemen. De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

## 2. Algemeen PTA

### 2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4 en begint in de rapportperiode 3 van leerjaar 3, met uitzondering van het beroepsgerichte profiel- en keuzevakken en de vakken Maatschappijleer en CKV die in het begin van leerjaar drie starten. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

## **2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:**

- Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de school worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de vakdocent, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.

## **2.3 Examendossier algemeen:**

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart al het gemaakte werk en een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

## **2.4 Het examendossier bevat:**

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk (alleen gl/tl).

## **2.5 Schriftelijke toetsen**

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examinerator de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de vakdocent.

## **2.6 Mondelinge toetsen**

De eisen van de mondelinge proeven worden vermeld in het PTA per vak. Het cijfer wordt door de examinerator vastgesteld.

## **2.7 Praktische opdrachten:**

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

## 2.8 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Eisen zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

## 2.9 Herkansing van toetsen

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een toets. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

## 2.10 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

## 2.11 Regeling instroomleerlingen en gezakten in klas 4:

Leerlingen die instromen in MA4 of gezakt zijn, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, en een niet overeenkomstig SE1 meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. Gemiste verplichte onderdelen uit SE 1 worden verwerkt in SE2, SE3 en SE4 in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor SE2, SE3 en SE4.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

Voor de vakken CKV en maatschappijleer gelden voor de leerlingen die instromen in de vierde klas de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV en maatschappijleer (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald.

## 2.12 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die doorstromen van KB3 naar BB4 en een niet overeenkomstig SE1 meegemaakt hebben krijgen aan het begin van het schooljaar een instroom PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. Gemiste verplichte onderdelen uit SE 1 worden verwerkt in SE2, SE3 en SE4 in het instroom PTA. Indien er geen verplichte SE-stof gemist is voldoet het reguliere PTA voor SE2, SE3 en SE4.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

De beoordelingen van CKV van leerjaar 3 worden wel meegenomen.

Voor het vak Maatschappijleer (gelijk PTA) worden de cijfers omgerekend met de formule behaald cijfer  $kb \times 0,8 + 2 =$  cijfer  $bb$ .

### **2.13 Weging:**

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingsdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

### **2.14 Wijze van beoordelen schoolexamen:**

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

### **2.15 Examinatoren:**

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

### **2.16 Rapportage over de voortgang:**

Aan het eind van iedere periode krijgt de kandidaat een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten.

### **2.17 Herkansingen:**

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. Handelingsdelen/-opdrachten  
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Herkansingen zijn niet mogelijk voor de toetsen gemaakt in SE-periode 1 en in SE-periode 4. Onderdelen van het schoolexamen in de overige perioden (SE-periode 2 en 3) die met een cijfer beoordeeld worden zijn niet altijd herkansbaar. Of ze herkansbaar zijn staat aangegeven in het vakspecifieke PTA.  
Voor de SE-periode 2 en 3 geldt dat de kandidaat zelf mag kiezen welke van de herkansbare onderdelen (zoals staat aangegeven in het vakspecifieke PTA) hij wil herkansen. Daarbij geldt dat de kandidaat per periode maximaal één herkansbare, schriftelijke toets, mag herkansen.

3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat lager is dan 6. Het herexamen omvat door de directie aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
5. Voor het vak rekenen mag elke toets uit het schoolexamen maximaal 3 keer herkanst worden

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

## 2.18 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de Gemengde en de Theoretische leerweg) en alle handelingsdelen met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

## 3 Vakoverstijgend PTA

### 3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de Gemengde en Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld.

Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

## 4. Berekening eindcijfers:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

Afkortingen:

- SE1 = Schoolexamencijfer periode 1
- SE2 = Schoolexamencijfer periode 2
- SE3 = Schoolexamencijfer periode 3
- SE4 = Schoolexamencijfer periode 4

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

## 4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer:

$$SE = \frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times SE + 1 \times CE}{2}$$

Voor beroepsgerichte profiel- en keuzevakken, wiskunde, ckv, maatschappijleer en nask1 geldt dat er een doorlopend PTA is van klas 3 en 4 waarbij de volgende formule geldt: (cijfer onderdeel x weging) + (cijfer onderdeel x weging) enz. : totale weging

## 4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- b. niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- d. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

Wetswijzigingen voorbehouden



## Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
  1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
  2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
  1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
  2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

Wetswijzigingen voorbehouden

## 5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt.

Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

S	=	Schriftelijke toets
HO	=	Handelingsopdracht
PO	=	Praktische Opdracht
M	=	Mondelinge toets

Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : AARDRIJKSKUNDE  
Leerjaar : 3 en 4

**SE1:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
1.1	S	Eindtoets Arm en Rijk	AK/K/7 AK/V/4	1 Lesuur	1	8 %	cijfer	Nee
1.2	S	Eindtoets Grenzen en Identiteit	AK/K/9 AK/V/6	1 Lesuur	3	8 %	cijfer	Nee
1.3	PO	Onderwerp: Bronnen van energie  De leerling maakt een keuze uit een van de opdrachten die gaan over bovenstaande onderwerpen.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5 AK/V/2 AK/V/7 AK/V/8	10 Lesuren	4	9 %	cijfer	Nee

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
2.1	S	Eindtoets: Weer en klimaat	AK/K/4 AK/V/1	2 lesuren	1	25 %	cijfer	Ja

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
2.2	S	Eindtoets: Bevolking en ruimte	AK/K/8 AK/V/5	2 lesuren	2	25 %	cijfer	Ja

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijdsduur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
2.3	S	Eindtoets: Water	AK/K/6 AK/V/3	2 lesuren	3	25 %	cijfer	Nee

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : KUNSTVAKKEN 2 (BHA/BTE)  
**Leerjaar** : 3 en 4

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	PO	1/2 beeldend onderzoek(en)	BV/K/5, BV/K/6	15 lesuren	2	12 %	Cijfer	Ja
2.2	PO	1/2 eindwerkstuk(ken)	BV/K/4	15 lesuren	2	13 %	Cijfer	Nee

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	PO	1/2 beeldend onderzoek(en)	BV/K/5, BV/K/6	15 lesuren	3	12 %	Cijfer	Ja
3.2	PO	1/2 eindwerkstuk(ken)	BV/K/4	15 lesuren	3	13 %	Cijfer	Nee

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	Boek Ziender ogen kunst Kunstbegrip. (evt. gekoppeld aan museumbezoek)	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/8, BV/V/2	2 lesuren	4	12 %	Cijfer	Nee
4.2	PO	Praktische opdracht gerelateerd aan het examenthema	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	25 lesuren	4	13 %	Cijfer	Nee

Leerweg : MA  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE  
Leerjaar : 4

### SE2:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Ecologie	BI/K4, BI/K5, BI/K6	50	2	5 %	Cijfer	Ja
2.2	S	Opslag, bescherming en Uitscheiding	BI/V1, BI/K/12, BI/K/9, BI/K5, BI/K/10, BI/K/8, BI/V/3	50	2	5 %	Cijfer	Ja
2.3	S	Combitoets van bovenstaande + Thema Voeding en Vertering + Thema Mens en Milieu (BS 1,2,5)	BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6 BI/K9, BI/K/7,	100	2	15 %	Cijfer	Nee

### SE3:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	Gaswisseling	BI/K/8, BI/K/9	50	3	8 %	Cijfer	Ja
3.2	S	Transport	BI/K/9, BI/K/10	50	3	8 %	Cijfer	Ja
3.3	S	Houding en Beweging - Thema Stevigheid	BI/K/8/ BI/V/3/4	50	3	9 %	Cijfer	Ja

### SE4:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	Planten	BI/K6, BI/K7	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.2	S	Voortplanting	BI/K 12	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.3	S	Erfelijkheid	BI/K12, BI/K13	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.4	S	Anatomie orgaan/organisme	BI/K/3, BI/K/4, BI/V/3, BI/K/1, BI/K/2	100	4	7 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Schilderen en afwerken van hout en steenachtige ondergronden**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken, behandelen en afwerken	K/BWI/3.1	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Nee
<b>2</b>	D	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/3.1 K/BWI/3.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	ja

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Bouwmethoden en bouwstijlen**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken. (presenteren)	K/BWI/9.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Nee
<b>2</b>	D	Bijbehorende theorie toets maken	K/BWI/9.1 K/BWI/9.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Meubelmaken**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout .	K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Nee
<b>2</b>	D	Bijbehorende theorie toets maken .	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Sign**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma , uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets maken.	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**



**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Interieurontwerp en -design**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een interieurelement ontwerpen en maken	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.4	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Bijbehorende theorie toets	K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5	n.t.b.	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **3D Vormgeving en Realisatie**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen en realiseren .	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	PO	Presenteren van een 3D product .	K/MVI/1.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Bouwproces en -voorbereiding \***

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	Cijfer	ja
<b>2</b>	PO	profielen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	P/BWI/1.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Design en decoratie**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	PO	aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken en afwerken met behulp van hout en plaatmateriaal.	P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	50 %	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Keuzemodule** : **Bouwproces en -voorbereiding \***

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	25 %	Cijfer	ja
<b>2</b>	PO	voor een kleinschalig bouwproject een bouwraam maken en maatvoeren	P/BWI/1.3	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	25 %	cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Keuzemodule** : **Design en decoratie**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>3</b>	S	Bijbehorende theorie toets	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	25 %	Cijfer	Ja
<b>4</b>	PO	aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken en afwerken met behulp van hout en plaatmateriaal.	P/BWI/4.3 P/BWI/4.4	n.t.b	Leerjaar 3 en 4	25 %	cijfer	Nee
<b>5</b>	HO	LOB Dossier	Kern C	n.v.t.		n.v.t.	Naar behoren	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : DUIJS  
**Leerjaar** : 3 en 4

\*LGR: Lernliste, Grammatik en Redemittel

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Repetitie Kap 1	MVT/K1	50	1	12 %	Cijfer	Ja
2.2	S	SE Brief schrijven	MVT/K1 T/M 4, K7	100	1	13 %	Cijfer	Nee

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	Repetitie Kap 2	MVT/K2	50	2	12 %	Cijfer	Ja
3.2	S	SE Kijk- en Luistertoets (CITO)	MVT/K/5	100	2	13 %	Cijfer	Nee

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	Leesexamen TL	MVT/V/1	100	3	12 %	Cijfer	Nee
4.2	M	SE Mondeling	MVT/K1 T/M K4 MVT/V/4	15	3	13 %	Cijfer	Nee

Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : ECONOMIE  
Leerjaar : 3 en 4

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Hoofdstuk 1, 2 en 3 - oriëntatie op leren en werken - basisvaardigheden - leervaardigheden in het vak economie - consumptie - arbeid en productie - natuur en milieu - verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A / EC/K/4B EC/K/5A / EC/K/5B EC/K/8 EC/V/2	100	2	25 %	Cijfer	Ja

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.3	S	Hoofdstuk 7 en 8 - internationale ontwikkelingen - verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/7 EC/V/2	100	3	25 %	Cijfer	Ja

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.3	S	Hoofdstuk 4, 5 en 6 - arbeid en productie - overheid en bestuur - verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	EC/K/5A / EC/K/5B EC/K/6 EC/V/2	100	4	25 %	Cijfer	Nee



**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ENGELS  
**Leerjaar** : 3 en 4

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Schrijfvaardigheid: Formele brief	MVT/K7	100	2	13 %	Cijfer	Nee
2.2	S	<b>SO 1:</b> Document Words Cultural Affairs; onregelmatige werkwoorden 1-45	MVT/K1 t/m K3	50	2	2 %	Cijfer	Nee
2.3	S	<b>SO 2:</b> Document Important sentences alle grammatica: questions/ few/ many/much/a lot of)	MVT/K1 t/m K3	50	2	2 %	Cijfer	Nee
2.4	S	<b>PW1:</b> Document 'Important sentences'/ document Words Cultural Affairs/ onregelmatige werkwoorden 46-93/ questions/ few/ many/much/a lot of)	MVT/K1 t/m K3	50	2	4 %	Cijfer	Ja
2.5	S	<b>PW2:</b> Build Up: CH 38 t/m 45 (p. 45-52)	MVT/K1 t/m K3	50	2	4 %	cijfer	Ja

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	M	Gespreksvaardigheid Taaldorp (Oefenboekje Taaldorp)	MVT/K6	10 min per ll.	3	13 %	Cijfer	Nee
3.2	S	<b>SO1:</b> Document 'Important sentences', onregelmatige werkwoorden 1-45	MVT/K1 t/m K3	50	3	2 %	cijfer	Nee
3.3	S	<b>SO2:</b> Document 'Words Planning A schooltrip', grammatica: future will + going to prepositions of places; a/an; plural; adjectives vs. adverbs	MVT/K1 t/m K3	50	3	2 %	Cijfer	Nee
3.4	S	<b>PW1:</b> Document 'Important sentences', Document 'Words Planning a Schooltrip', onregelmatige werkwoorden 1-45, grammatica future will + going to prepositions of places; a/an; plural; adjectives vs. adverbs	MVT/K1 t/m K3	50	3	4 %	Cijfer	Ja
3.5	S	<b>PW2:</b> Build Up CH46-53 (blz. 53-60)	MVT/K1 t/m K3	50	3	4 %	cijfer	ja

Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : ENGELS  
Leerjaar : 3 en 4

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	<b>SO1:</b> Document 'words A beautiful Day'; grammatica would/should/could; would like/want; past simple vs. past perfect	MVT/K1 t/m K3	50	4	2 %	Cijfer	Nee
4.2	S	<b>SO2:</b> Document 'Sentences/verbindingswoorden'; grammatical wordorder; onregelmatige werkwoorden 46-93	MVT/K1 t/m K3	50	4	2 %	Cijfer	Nee
4.3	S	<b>PW1:</b> Document 'words A beautiful Day'; Document 'Sentences/verbindingswoorden'; grammatica would/should/could; would like/want; past simple vs. past perfect; wordorder; onregelmatige werkwoorden 46-93	MVT/K1 t/m K3	50	4	4 %	Cijfer	Nee
4.4	S	<b>PW2:</b> Build Up 54 – 61 (blz. 61-68)	MVT/K1 t/m K3	50	4	4 %	cijfer	nee
4.5	S	Kijk- en luistervaardigheid ( <b>CITO GTL</b> )	MVT/K5	100	4	13 %	cijfer	Nee
4.6	HO	Mediadossier: GT Reader	MVT/K1 t/m 4 en K7 MVT/V4		4		o/v/g*	n.v.t.
							*Mediadossier moet voldoende afgerond worden	

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Marketing\***

\*De leerling heeft het profielvak Commercieel gevolgd

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een bestaande Retailformule onderzoeken, analyseren.	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.3	6 weken	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	PO	Verslag maken van het onderzoek en de gegevens uit het onderzoek presenteren	K/EO/1.2.1 K/EO/1.2.2	400 min	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
<b>3</b>	S	Marketing theorie en begrippen kennen	K/EO/1.1.2 K/EO/1.1.4	50 min	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Distributie**

**SE:**

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkans ing
1	PO	Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen (werkboek)	K/EO/3.1.1 t/m K/EO/3.1.11	6 weken	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
2	PO	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	K/EO/3.2.1 K/EO/3.2.2	30 min	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
3	S	Distributie theorie en begrippen kennen en toepassen. Ontwikkelingen in de distributie herkennen en benoemen.	K/EO/3.3.1	50 min	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen = **behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Ondernemen**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Jezelf als ondernemer beschrijven. Kennis van verschillende ondernemingsvormen aan de hand van het programma "Eigen Baas".	K/EO/5.1. K/EO/5.2	6 weken	Leerjaar 3/4	33 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	PO	Het uitvoeren van het ondernemingsplan voor een project/onderneming. De resultaten en uitvoering evalueren en presenteren.	K/EO/5.3 K/EO/5.4	800 min	Leerjaar 3/4	67 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Webshop**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (Schoolwebwinkel)	K/EO/6.1. K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5	16 weken	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	HO	De persoonlijk deelname en uitvoering van de schoolwebwinkel (na)bespreken en evalueren.	K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	20 min	Leerjaar 3/4	n.v.t.	Naar behoren	Nee
<b>3</b>	S	Webshop theorie en begrippen kennen en toepassen	K/EO/6.1 K/EO/6.2	50 min	Leerjaar 3/4	50 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Presentatie en styling**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	Stylingmap met daarin eigen ontwerpen van een logo, folder, advertentie, poster en moodboard	K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.9	6 weken	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	PO	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren (artikelpresentaties, decoratief inpakken, fotograferen) Verschillende etalages bekijken, analyseren, vergelijken.	K/EO/7.1.1 t/m K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.7 K/EO/7.1.8	400 min	Leerjaar 3/4	25 %	Cijfer	Nee
<b>3</b>	S	Presentatie en styling theorie en begrippen kennen en toepassen.	K/EO/7.1	50 min	Leerjaar3/4	50 %	Cijfer	Ja

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Keuzemodule** : **Commercieel**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S	Module 1: Commercieel Toets blok 1 t/m 4	P/EO/1.1	50 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	S	Module 1: Commercieel Toets blok 5 t/m 8	P/EO/1.1	50 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>3</b>	PO	Module 1: Commercieel Verkoopgesprek en afrekenhandelingen	P/EO/1.2	30 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>4</b>	PO	Power Point en presentatie Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?	kerndeel C	250 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**



**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Keuzemodule** : **Secretarieel**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>5</b>	S	Module 2: Secretarieel Toets blok 1 t/m 4	P/EO/2.1 P/EO/2.2	50 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>6</b>	S	Module 2: Secretarieel Toets blok 5 t/m 8	P/EO/2.1 P/EO/2.2	50 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>8</b>	PO	Word een zakelijke brief en/of mail en/of uitnodiging	P/2.2.1	50 min	leerjaar 3	11 %	Cijfer	Nee
<b>9</b>	PO	Excel Financiële data gebruiken; lezen, berekenen en interpreteren, grafieken maken; financiële berekeningen uitvoeren	P/EO/2.1.6	100 min	leerjaar 3	12 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging)+ (Cijfer onderdeel x weging): aantal onderdelen =  
**behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **ECONOMIE EN ONDERNEMEN**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Keuzemodule** : **Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing	Bewijsvorm
<b>10</b>	S	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier  LOB-gesprek(ken) met mentor en gespreksverslag gemaakt door de leerling.
<b>11</b>	S	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier  LOB opdrachten

Berekening cijfer schoolexamen : n.v.t.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : GESCHIEDENIS  
**Leerjaar** : 3 en 4

**SE1:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	Hoofdstuktoets 'Nederland en Indonesië'	GS/K/4	50	1	8 %	Cijfer	Nee
1.2	S	Hoofdstuktoets 'Sociale Zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland'	GS/K/7	50	1	8 %	Cijfer	Nee
1.3	PO	Onderzoek Koude Oorlog	GS/K/1, 2 en 3, GS/K/9	200	1	9 %	Cijfer	Nee

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland §1 en §2	GS/K/5, GS/K/10	50	2	6 %	Cijfer	Nee
2.2	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland §3 en §4	GS/K/5, GS/K/10	50	2	6 %	Cijfer	Nee
2.3	S	H.O. H1 Democratisering van Nederland en	GS/K/5, GS/K/10	100	2	13 %	Cijfer	Ja

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog	GS/K/10	50	3	6 %	Cijfer	Nee
3.2	S	H.O. H3 Het interbellum	GS/K/10, GS/V/9	50	3	6 %	Cijfer	Nee
3.3	S	H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog en H3 Het interbellum	GS/K/10, GS/V/9	100	3	13 %	Cijfer	Ja

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	HO H4 De Tweede Wereldoorlog	KS/K/4, GS/K/10	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.2	S	H.O. H5 De wereld na 1945	GS/K/9, GS/K/10, GS/V/9	50	4	6 %	Cijfer	Nee
4.3	S	H.O. H4 De Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945	KS/K/4, GS/K/9, GS/K/10, GS/V/9	100	4	13 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : KUNSTVAKKEN incl. CKV  
**Leerjaar** : 3

**SE1:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1.1</b>	HO	6 werkstukken/werkverslagen met onderzoek naar de culturele thema's van CKV Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden toepassen, verdieping.	KV/K/1+2+4	25 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
<b>1.2</b>	HO	Kunstdossier incl. verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en praktische opdrachten die gemaakt zijn.	KV/K/1+2+4	10 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
<b>1.3</b>	HO	4 Culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende thema's van CKV	KV/K/1-4	7 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : LICHAMELIJKE OPVOEDING\*  
**Leerjaar** : 3 en 4

\* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent.

Om je LO examens te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

### SE2:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	HO	Zelftoets: Sportkennis	LO/K/1, K/2	90	2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.2	HO	Spel: Softbal, hockey, voetbal, basketbal, volleybal, badminton, trefbalspel	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/4		leerjaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.3	HO	Turnen: Windsprong met elkaar hulpverleners	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/5		leerjaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
2.4	HO	Atletiek: Kogelstoten, Hoogspringen, Duurloop	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/7		leerjaar 3 en P2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

### SE3:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	HO	Lesgeven met meertallen	LO/K/3		2 of 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
3.2	HO	Zelfverdediging: Judo	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8		Heel leerjaar 3 en P3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

### SE4:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	HO	Sportoriëntatie	LO/K/9		4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
4.2	HO	Zelfverdediging: Judo	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/8		Heel leerjaar 3 en P4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.
4.3	HO	Bewegen op muziek	LO/K/2, LO/K/3, LO/K/6		leerjaar 3 en P4	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : LICHAMELIJKE OPVOEDING 2\*  
**Leerjaar** : 3 en 4

\* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent.

Om je LO examen te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

### SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing	Opmerking
2.1	PO	Bewegen, samenleven en gezondheid 1	LO2/K/11		2 & 3	2	Cijfer	Nee	
2.2	PO	Softbal	LO/K/2,3 en 4		2	2	Cijfer	Nee	Bij slecht weer krijgen ze een verv. opdracht.
2.3	PO	Trendsport 2	LO2/K/9		2	2	Cijfer	Nee	
2.4	PO	Flag football	LO/K/2,3 en 4		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	
2.5	PO	Tennis	LO/K/2,3 en 4		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	Alternatief badminton
2.6	PO	Een tik- en afgooispel/lesgeven	LO/K/2,3, 4 en 10		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	
2.7	PO	Speerwerpen	LO2/K/7		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	
2.8	PO	Trampoline springen	LO2/K/5		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	
2.9	PO	Bewegen op muziek 1	LO2/K/6		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	
2.10	PO	Estafette	LO2/K/7		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	Bij slecht weer krijgen ze een verv. opdracht.
2.11	PO	Trendsport	LO2/K/9		Leerjaar 3 en P4	2	Cijfer	Nee	

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : LICHAMELIJKE OPVOEDING 2\*  
**Leerjaar** : 3 en 4

<b>2.12</b>	PO	Sportautobiografie	LO1/K/1 LO2/K/11		Leerjaar 3 en 4	2	Cijfer	Nee	
<b>2.13</b>	HO	Stage beroepenveld	LO1/K/1 LO2/K/12		Leerjaar 3 en 4	1	O/V/G	Ja	Moet voldoende afgerond worden.

**SE3:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Examineenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Toets-periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>	<b>Opmerking</b>
<b>3.1</b>	PO	Volleybal	LO2/K/4		3	6	Cijfer	Nee	
<b>3.2</b>	PO	Hoogspringen	LO2/K/5		3	6	Cijfer	Nee	
<b>3.3</b>	PO	Sportdag ontwerpen en uitvoeren	LO2/K/10		3	13	Cijfer	Nee	

**SE4:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Examineenheden</b>	<b>Tijds-duur</b>	<b>Toets-periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan-sing</b>	<b>Opmerking</b>
<b>4.1</b>	PO	Zwaaien	LO2/K/6		4	6	Cijfer	Nee	
<b>4.2</b>	PO	Opdracht 2 Bewegen op Muziek	LO2/K/6		4	6	Cijfer	Nee	
<b>4.3</b>	PO	Judo	LO2/K/8		4	6	Cijfer	Nee	
<b>4.4</b>	S	EHBSO	LO2/K/11		4	7	Cijfer	Nee	

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : MAATSCHAPPIJLEER  
**Leerjaar** : 3

**Periode 1:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	Wat is maatschappijleer	ML/K/ 1 3 4 5 6 7	50 min	1	17 %	Cijfer	Ja
1.2	PO	Jongeren: Opdracht 'Puberruil'	ML/K/ 1 2 3 4 5 7	100 min	1	8 %	Cijfer	Nee

**Periode 2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Criminaliteit	ML/K/ 3 4 5 6 7	50	2	10 %	Cijfer	Ja
2.2	HO	Praktische Opdracht 'bij de rechter'	ML/K/ 1 2 5 6	100	2	X	O / V/ G	Nee
2.3	S	Pluriforme samenleving	ML/K/ 3 4 5 6 7	50	2	10 %	Cijfer	Ja

**Periode 3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	Politiek + Media (open boek toets, op afstand)	ML/K/ 3 4 5 6 7	70	3	30 %	Cijfer	Ja
3.2	HO	Opdracht 'Democratie'	ML/K/ 1 2 3 5 6	100	3	x	O / V/ G	Nee

**Periode 4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	Werk	ML/K/ 3 4 5 6 7	50	4	19 %	Cijfer	Ja
4.2	PO	Beoordeling Nieuws van de Dag	ML/K/ 1 2 6 7	50	4	6 %	Cijfer	Nee

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.  
Deze herkansingen kunnen volgend schooljaar gemaakt worden.



Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : NEDERLANDS  
Leerjaar : 3 en 4

**SE1:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	Boekverslag over gelezen boek van de leeslijst	NE/K/8	100	1	12 %	Cijfer	Nee
1.2	S	Kijk- en luistertoets (Cito-toets).	NE/K/4	150	1	13 %	Cijfer	Nee
1.3	HO	Drie artikelen zoeken die passen bij het gelezen boek van de leeslijst.	NE/K/3 NE/K/6	50	1	n.v.t.	O / V / G	Ja

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Hoofdstuktoets 1, 2 en 3: woordenschat, taalverzorging en begrijpend lezen	NE/K/1 t/m NE/K/7	100	2	12 %	Cijfer	Ja
2.2	PO/S	Betoog schrijven	NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3	240	2	13 %	Cijfer	Nee

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	PO	Profielwerkstuk maken	NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3, NE/K/7	600	3	17 %	Cijfer	Nee
3.2	S	Het schrijven van een artikel of een brief	NE/K/1, NE/K/2, NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7	100	3	8 %	Cijfer	Ja

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	PO/M	Presenteren van profielwerkstuk	NE/K/1, NE/K/7 NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3	15	4	17 %	Cijfer	Nee
4.2	S	Hoofdstuktoets 4 en 5: woordenschat, taalverzorging en begrijpend lezen	NE/K/1 t/m NE/K/7	100	4	8 %	Cijfer	Nee

Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : NATUUR-/SCHEIKUNDE 1  
Leerjaar : 3 en 4

**SE:**

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
01	S	H2: Licht en beeld	K3 K7	50	1	8%	Cijfer	Nee
02	HO	H6: Weer	K3 K12	50	1	n.v.t.	O/V/G	Nee
03	HO	Extra hoofdstuk: Straling	K3 K11	50	1	n.v.t.	O/V/G	Nee
04	S	H7: Basis natuurkunde 7.1+7.5	K1 K3 K4 K6 K7 K10 V3	50	2	8%	Cijfer	Ja
05	S	H7: §7.3: Basis Elektriciteit H9: Werken met elektriciteit	K3 K5 K10	50	2	8%	Cijfer	Ja
06	S	H7: §7.1; 7.3; 7.5 H9: Werken met elektriciteit	K3 K4 K5 K6 K7 K10	100	2	17%	Cijfer	Ja
07	S	H7.4: Basis kracht en beweging H11:Veilig bewegen	K2 K9	50	3	8%	Cijfer	Ja
08	S	H11: Veilig bewegen H12: Constructies H13: Energie	K2 K9 V2 V1	100	3	17%	Cijfer	Ja
09	S	H8 Geluid	K8	50	4	8%	Cijfer	Nee
10	S	Examenstof volgens syllabus	Alle	100	4	26%	Cijfer	Nee

Leerweg : (G)TL  
Sector : alle  
Afdeling : alle

Vak : NATUUR-/SCHEIKUNDE 2  
Leerjaar : 3 en 4

**SE1:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	H4: Chemie in het klein	K10 K11 V2	50	1 20/21	8 %	Cijfer	Nee
1.2	S	H5: Verbranding	K3 K5 K7 K10	50	2 20/21	8 %	Cijfer	Nee
1.3	S	H6: Chemisch rekenen	K10 K11	50	2 20/21	9 %	Cijfer	Nee

**SE2:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	H7: Basis scheikunde H8: Schoon	K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K11 V1 V2	100	1	25 %	Cijfer	Ja

**SE3:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	S	H9: Stoffen uit de aarde H11: Zuren en basen	K1 K3 K4 K6 K9 K10 K11	100	2	25 %	Cijfer	Ja

**SE4:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	S	H11: Zuren en basen H12: Reacties met zoutoplossingen	K3 K7 K10 K11 V2 V3	100	4	25 %	Cijfer	Nee

**N.B.**

I.v.m. Corona zijn de toetsen van hoofdstuk 4,5 en 6 van klas 3, verplaatst naar klas 4.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Robotica**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	PO	2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. 2.3 Eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	15 weken	3 of 4	70 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	D e/o S	Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	50 min	3 of 4	30 %	Cijfer	Ja

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **KEUZEVAK KLAS 4**  
**Keuzemodule** : **Utiliteitsinstallaties**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>1</b>	PO	7.1 tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. 7.2 leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. 7.3 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	15 weken	4	70 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	D e/o S	Eindtoets aansluitend bij de theorie van de praktijkwerkstukken.	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	50 min	4	30 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten worden in leerjaar 4 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Profielmodule** : **Ontwerpen en maken**

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
<b>1</b>	PO	1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software, Solid Works 1.2 Een ontwerp produceren d.m.v. handmatig, machinaal en automatische bewerkingen. 1.3 Elektrische schakelingen aan de hand van een stroomkringschema.	P/PIE/1.1  P/PIE/1.2  P/PIE/1.3	16 wken	1 t/m 2	35 %	Cijfer	Nee
<b>2</b>	D	Digitale eindtoets na afronding praktijkopdracht	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3	16 weken	1 t/m 2	15 %	Cijfer	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.  
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 3 voorafgaand aan het CSPE.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : **PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE**  
**Leerjaar** : **PROFIELVAK KLAS 3**  
**Profielmodule** : **Besturen en automatiseren**

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>3</b>	PO	3.1 In een practicum aan de hand van een schema een pneumatische schakeling opbouwen. Sensoren en actuatoren aansluiten. Domotica opbouwen, aansluiten en testen 3.2 Een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/ 3.1 P/PIE /3.2	16 weken	1 t/m 2	35 %	Cijfer	Nee
<b>4</b>	D	Digitale eindtoets na afronding praktijkopdracht.	P/PIE/ 3.1 P/PIE/ 3.2	16 weken	1 t/m 2	15 %	Cijfer	Nee
<b>5</b>	HO	LOB Dossier	Kern C	n.v.t.		n.v.t.	Naar behoren	Nee

Opmerking: Praktijkopdrachten en bijbehorende theorietoetsen worden in leerjaar 3 in willekeurige volgorde afgenomen, afhankelijk van de beschikbaarheid/planning machines en werkplekken.  
Eindcijfers wordt bepaalt aan einde leerjaar 3 voorafgaand aan het CSPE.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : Rekenen  
**Leerjaar** : 3 en 4

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkansing
<b>01</b>	D	Eindtoets Rekenblokken Getallen 2F	1.2 Getallen 2F	100	1	30%	Cijfer	Ja
<b>02</b>	D	Eindtoets Rekenblokken Verhoudingen 2F	2.2 Verhoudingen 2F	100	2	30%	Cijfer	Ja
<b>03</b>	D	Eindtoets Rekenblokken Meten en Meetkunde 2F	3.2 Meten en Meetkunde 2F	100	3	20 %	Cijfer	Ja
<b>04</b>	D	Eindtoets Rekenblokken Verbanden 2F	4.2 Verbanden 2F	100	4	20%	Cijfer	Ja

Rekenen is vanaf schooljaar 2020-2021 een verplicht vak voor alle VMBO leerlingen die geen Wiskunde hebben.

Op csg. Het Noordik Vroomshoop volgen de leerlingen geen lessen, maar werken thuis met een zelf instruerende digitale rekenmethode Rekenblokken. Leerlingen kunnen hulp krijgen met rekenen door het maken van een individuele afspraak met de rekendocent.

Het schoolexamen bestaat uit de Eindcijfers van de modules Getallen 2F, Verhoudingen 2F, Meten en Meetkunde 2F en Verbanden 2F van Rekenblokken. Alle 4 de modules worden digitaal afgenomen en moeten binnen 100 minuten gemaakt worden. De Eindtoetsen worden door de leerlingen individueel aangevraagd bij de rekendocent en worden in overleg ingepland.

Voor elke Eindtoets is 1 herkansing mogelijk.

De weging van de modulecijfers is gebaseerd op basis van de referentieniveaus rekenen.

Alle PTA toetsen zijn opgebouwd uit rekenopgaven met een rekenmachine ca.60% en uit een deel zonder rekenmachine ca.40%. Ongeveer 1/3 deel van de opgaven zijn opgaven zonder context en 2/3 zijn contextopgaven.



**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : WISKUNDE  
**Leerjaar** : 4

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S	Hoofdstuk 2 Verbanden en Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	K4, K8, V1	100	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	HO	Statistiek in combinatie met oriëntatie met werken en leren	K1, K7	100	1 t/m 4	n.v.t.	O/V/G	Ja
<b>3</b>	S	Hoofdstuk 3 Hoeken & afstanden en Hoofdstuk 6 Vlakke meetkunde	K4, K6, V1 en V2	100	1 t/m 4	30 %	Cijfer	Ja
<b>4</b>	S	Toets over Deel 2 KGT Met de volgende onderdelen: H5: Rekenen, Meten en schatten H6: Vlakke meetkunde H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	K5, K3, V1 en V2 K4, K8, V1 en V2 K6, V1 en V2	120	1 t/m 4	40 %	Cijfer	Nee

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : KEUZEVAK KLAS 4  
**Keuzemodule** : Welzijn kind en jongere

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5	50 min	Leerjaar 4	100 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re) creatieve activiteit voor kinderen of jongeren en hen tijdens de activiteit stimuleren en begeleiden.	K/ZW/5.2	n.t.b.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : KEUZEVAK KLAS 4  
**Keuzemodule** : Assisteren in de gezondheidszorg

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen theorie	K/ZW/7.1 t/m K/ZW/7.5	50 min	Leerjaar 4	100 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> Handelingsopdracht De klant informeren (en adviseren) over zorg voor de eigen gezondheid d.m.v. een informatiefolder.  Mogelijke onderwerpen folder: - Vrij verkrijgbare medicijnen - Kinderziektes en inenting - Eerste en tweedelijnszorg - Ziektepreventie	K/ZW/7.4	n.t.b.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : KEUZEVAK KLAS 4  
**Keuzemodule** : Welzijn volwassenen en ouderen

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen theorie	K/ZW/8.1 t/m K/ZW/8.4	50 min	Leerjaar 4	100 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	HO	<u>Onderdeel B</u> handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan het organiseren van een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en/of beeldende vorming.	K/ZW/8.3	n.t.b.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t.

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : KEUZEVAK KLAS 4  
**Keuzemodule** : Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

**SE:**

<b>Nr.</b>	<b>Toets- vorm</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>	<b>Exameneenheden</b>	<b>Tijds- duur</b>	<b>Toets- periode</b>	<b>Weging</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkan- sing</b>
<b>1</b>	S/D	Onderdeel A theoretische toets Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	K/ZW/9.1 t/m K/ZW/9.4	50 min	Leerjaar 4	100 %	Cijfer	Ja
<b>2</b>	HO	Onderdeel B Handelingsopdracht Een bijdrage leveren aan een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken en eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten. Bijvoorbeeld: - De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten - Regels opvolgen voor ontvangst van gasten - Een bestelling opnemen - Dranken en gerechten distribueren en serveren - Afruimen en afwasapparatuur bedienen	K/ZW/9.2	n.t.b.	Leerjaar 4	n.v.t.	Naar behoren	n.v.t

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : PROFIELVAK KLAS 3  
**Profielmodule** : 3 t/m 4

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1	S/D	Module 3 theoretische toets Theoretische toets Mens en activiteit	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	50 min	Leerjaar 3	33 %	Cijfer	Ja
2	S/D	Module 4 theoretische toets Theoretische toets Mens en zorg	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	50 min	Leerjaar 3	33 %	Cijfer	Ja
3	PO	Module 3 en 4 Zorg op maat verlenen of eerste hulp verlenen	P/ZW/4.1. en 4.2. en 4.3	Circa 10 min	Leerjaar 3	34 %	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

**Leerweg** : (G)TL  
**Sector** : alle  
**Afdeling** : alle

**Vak** : ZORG en WELZIJN  
**Leerjaar** : PROFIELVAK KLAS 3  
**Keuzemodule** : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

**SE:**

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing	Bewijsvorm
4	S/D	Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier  LOB-gesprek(ken) met mentor / vakdocent en gespreksverslag gemaakt door de leerling.
5	S/D	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.  In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier  LOB opdrachten (evaluatie opdrachten)

Berekening cijfer schoolexamen : n.v.t.